



2022

İDARE FAALİYET RAPORU

Kirgizistan-Türkiye Manas  
Üniversitesi

[www.manas.edu.kg](http://www.manas.edu.kg)

# 2022 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

Bişkek/KIRGIZİSTAN

2023



### **Manas'ın Vasiyeti:**

1. Birlik ve Beraberlik Anlayışı İçinde Olma,
2. Toplumda Hoşgörü, Uyum, Dostluk ve İşbirliğini Geliştirme,
3. Milli Haysiyet ve Vatandaşlık Ruhunu Güçlendirme,
4. Gayretli Çalışma ve Bilim Aracılığıyla Refah ve Mutluluğa Ulaşma,
5. İnsanseverlik, Gönül Zenginliği, Hoşgörü İçinde Olma,
6. Tabiatla Uyum İçinde Olma,
7. Kırgız Devletini Pekiştirme ve Gözbebeği Gibi Koruma



“Hayatta En Hakiki Mürşit İlimdir”

*H. Atatürk*



**İÇİNDEKİLER**

<b>ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU</b> .....	<b>10</b>
<b>1. GENEL BİLGİLER</b> .....	<b>12</b>
1.1.KIRGIZİSTAN .....	12
1.2. KTMÜ TARİHÇESİ .....	13
1.3. MİSYON ve VİZYON .....	15
1.4. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR .....	16
1.5. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	20
1.5.1. Fiziksel Altyapı .....	20
1.5.2. Organizasyon Şeması .....	26
1.5.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	28
1.5.4. İnsan Kaynakları.....	37
1.5.5. Sunulan Hizmetler .....	48
<b>2. AMAÇ ve HEDEFLER</b> .....	<b>88</b>
2.1. Temel Politika ve Öncelikler.....	88
2.2. Stratejik Amaçlar ve Hedefler .....	90
<b>3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</b> .....	<b>93</b>
3.1. Mali Bilgiler .....	93
3.2. Faaliyet Bilgileri.....	111
3.3. Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin Faaliyetleri .....	125
3.4. İdari Birimlerin Faaliyetleri.....	140
<b>4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b> .....	<b>144</b>
<b>GÜÇLÜ YÖNLER</b> .....	<b>144</b>
<b>ZAYIF YÖNLER</b> .....	<b>146</b>
<b>FIRSATLAR</b> .....	<b>148</b>
<b>TEHDİTLER</b> .....	<b>149</b>
<b>5. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI</b> .....	<b>150</b>
<b>6. MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI</b> .....	<b>151</b>
<b>SONUÇ</b> .....	<b>152</b>



## İÇİNDEKİLER

Tablo 1: Taşınmazlarının Dağılımı .....	20
Tablo 2: İdari Alanların Dağılımı .....	21
Tablo 3: Akademik Alanların Dağılımı .....	21
Tablo 4: Öğrenci Başına Düşen m <sup>2</sup> Alanı .....	22
Tablo 5: Taşıtlar .....	22
Tablo 6: Derslik ve Laboratuvar Alanların Birimlere Göre Dağılımı .....	23
Tablo 7: Sosyal Alanların Dağılımı .....	24
Tablo 8: Spor Tesislerinin Dağılımı .....	24
Tablo 9: Diğer Ortak Kullanım Alanları .....	24
Tablo 10: Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar Dağılımı .....	25
Tablo 11: Akademik Personel Hizmet Alanları .....	25
Tablo 12: İdari Personel Hizmet Alanları .....	25
Tablo 13: Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler .....	25
Tablo 14: Üniversitemizde Kullanımda Olan Yazılım ve Bilişim Sistemleri .....	29
Tablo 15: Geliştirilen Yazılımlar .....	30
Tablo 16: Kullanılan Yazılımların Birimlere Göre Dağılımı .....	31
Tablo 17: Yazılım ve Bilgisayarlar .....	33
Tablo 18: Bilişim Kaynakları ve Donanımların Yıllara Göre Dağılımı .....	33
Tablo 19: Diğer Bilişim Kaynakları ve Donanımların Yıllar İtibariyle Dağılımı .....	33
Tablo 20: Laboratuvar ve Atölyelerin Dağılımı .....	34
Tablo 21: Yıllar İtibariyle Personel Sayıları .....	37
Tablo 22: Kadroların İstihdam Şekline ve Unvana Göre Akademik Personel Sayıları .....	37
Tablo 23: Kadroların İstihdam Şekline ve Unvana Göre K.C. Vatandaşı Akademik Personel Sayıları .....	38
Tablo 24: Kadroların İstihdam Şekline ve Unvana Göre T.C. ve Diğer Ülke Vatandaşı Akademik Personel Sayıları .....	38
Tablo 25: 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında 39. Madde Kapsamında Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları .....	39
Tablo 26: 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında 39. Madde Kapsamında Başka Üniversitelerden Üniversitemizde İlk Defa Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları .....	40
Tablo 27: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Unvana ve Cinsiyete Göre Dağılımı .....	40
Tablo 28: Unvana Göre Tam Zamanlı Akademik Personelin Dağılımı .....	41
Tablo 29: Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı .....	41
Tablo 30: Akademik Personel Atamaları / Ayrılmaları .....	41
Tablo 31: Tam Zamanlı Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı .....	42
Tablo 32: Yarı Zamanlı Akademik personelin Birimlere göre Dağılımı .....	43



Tablo 33: Ders Saat Ücretli Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı .....	43
Tablo 34: İdari Personelin Birimlere ve Uyuğa Göre Sayısal Dağılımı .....	44
Tablo 35: İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı .....	45
Tablo 36: İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı .....	45
Tablo 37: İdari Personelin Yaş ve Cinsiyet İtibariyle Dağılımı.....	45
Tablo 38: İdari Personel Atamaları / Ayrılmaları .....	45
Tablo 39: Hizmet Sözleşmeli Personelin Çalıştıkları Pozisyona Göre Dağılımı .....	46
Tablo 40: 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Değişim Programı Kapsamında Giden Akademisyen ve İdari Personel .....	46
Tablo 41: 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Değişim Programı Kapsamında Gelen Akademisyen ve İdari Personel .....	47
Tablo 42: Fakülte/Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarına Göre Lisans-Ön Lisans Program Sayıları.....	49
Tablo 43: Sosyal Bilimler Enstitüsünün Yüksek Lisans ve Doktora Program Dağılımı.....	49
Tablo 44: Fen Bilimleri Enstitüsünün Yüksek Lisans ve Doktora Program Dağılımı .....	50
Tablo 45: 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında Lisans ve Ön Lisans Öğrenci Sayıları.....	50
Tablo 46: Cinsiyete Göre Öğrenci Dağılımı .....	52
Tablo 47: Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı (Sosyal Bilimler Enst.) .....	52
Tablo 48: Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı (Fen Bilimleri Enst.) .....	53
Tablo 49: 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında Ülkelere Göre Öğrenci Sayıları.....	53
Tablo 50: T.C. ve K.C. Dışındaki Diğer Uyruklu Öğrencilerin Birimlere Göre Dağılımı.....	54
Tablo 51: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları.....	54
Tablo 52: Lisansüstü Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları .....	54
Tablo 53: 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı için Lisans ,Ön Lisans ve Lisansüstü Programlarından Ayrılan Öğrencilerin Sayısı .....	55
Tablo 54: Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar .....	55
Tablo 55: Lisans ve Ön lisansta Burs Alan Öğrenci Sayıları.....	56
Tablo 56: 2021-2022 Yılında Lisansüstünde Burs Alan Öğrenci Sayıları .....	57
Tablo 57: Lisans ve Ön Lisanstan Mezun Olan Öğrenci Sayıları .....	57
Tablo 58: Sosyal Bilimler Enstitüsünden Mezun Olan Öğrenci Sayıları .....	57
Tablo 59: Fen Bilimleri Enstitüsünden Mezun Olan Öğrenci Sayıları .....	58
Tablo 60: Eğitim-Öğretim Yıllarına Göre Öğretim Elemanı Basına Düsen Öğrenci Sayısı ....	58
Tablo 61: Eğitim-Öğretim Yıllarına Göre Öğretim Üyesi Basına Düsen Öğrenci Sayısı .....	58
Tablo 62: 2021-2022, 2022-2023 (Güz) Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Değişim Programı Kapsamında Gelen Öğrenciler .....	59
Tablo 63: 2021-2022, 2022-2023 (Güz) Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Değişim Programı Kapsamında Giden Öğrenciler .....	59
Tablo 64: Sağlık Hizmetlerinin Öğrenci ve Personele Göre Dağılımı.....	62



Tablo 65: Sağlık Ocağı Personel Dağılımı .....	62
Tablo 66: Öğrenci Gelişim ve Danışma Merkezinin İstatistiği.....	63
Tablo 67: Öğrenci Evlerinin Kapasite ve Doluluk Oranına Göre Dağılımı .....	66
Tablo 68: Misafirhaneler.....	67
Tablo 69: Lojmanların Dağılımı .....	67
Tablo 70: Yemek Hizmeti Dağılımı.....	69
Tablo 71: Kantin ve Kafeteryalarda satışı yapılan Gıdaların Dağılımı .....	69
Tablo 72: Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler .....	70
Tablo 73: Öğrenci Kulüpleri ve Üye Sayıları .....	71
Tablo 74: Öğrenci Kulüplerinin Faaliyetleri .....	72
Tablo 75: Alınan Ödüllerin Dağılımı .....	75
Tablo 76: Spor Tesisleri .....	82
Tablo 77: Spor Alanlarının Dağılımı .....	82
Tablo 78: Üniversite İçi Sportif Etkinlikler.....	82
Tablo 79: Üniversite Dışı Sportif Etkinlikler .....	82
Tablo 80: Kitapların Kütüphane Bazında Dağılımı .....	84
Tablo 81: Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı.....	85
Tablo 82: Kütüphane Kaynaklarının Baskı ve Elektronik Türüne Göre Dağılımı.....	85
Tablo 83: Kütüphane Kaynaklarının Yıllar İtibari ile İstatistik Dağılımı .....	86
Tablo 84: Web of Science Veri Tabanında Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Adresli Yayınlar ve Yapılan Atıf Sayıları.....	86
Tablo 85: Öğrenci Staj Bilgileri.....	87
Tablo 86: Yıllara Göre Dikimi Yapılan Bitkiler.....	87
Tablo 87: Toprak Kullanım Alanları.....	87
Tablo 88: 2022 Yılında Yeni Hazırlanan Mevzuat.....	91
Tablo 89: 2022 Yılı Bütçe Gelir ve Gider Gerçekleşmeleri ile Net Finansman Kullanımı .....	94
Tablo 90: Bütçe Giderleri .....	95
Tablo 91: 2020-2022 Toplam Ödenek ve Harcamalar (ABD Doları) .....	95
Tablo 92: 2020-2022 Yılları Arasındaki Kurumsal Bazda Harcamaların Dağılımı(ABD Doları) 96	
Tablo 93: 2020-2022 Yılları Arasındaki Harcamaların Yüzdelerle Dağılımı .....	96
Tablo 94: 2020-2022 Yılları Arasındaki Harcamaların İdari Düzeyde Dağılımı (ABD Doları) .	96
Tablo 95: 2022 Yılı Fakültele Ait Harcamalar (ABD Doları) .....	97
Tablo 96: 2022 Yılı Yüksekokul/Meslek Yüksekokuluna Ait Harcamalar (ABD Doları) .....	97
Tablo 97: 2022 Yılı Enstitülere Ait Harcamalar (ABD Doları).....	98
Tablo 98: 2022 Yılı İdari Birimlere Ait Harcamalar (ABD Doları) .....	98
Tablo 99: 2022 Mali Yılı Bütçe Gelirleri (ABD Doları) .....	99
Tablo 100: Yevmiye Dağılımı .....	100
Tablo 101: Taahhüt Kart Dağılımı.....	101





Tablo 102: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının Muhasebe İş Hacmi .....	101
Tablo 103: 2022 Yılı Fakülteler Bazında Öğrenci Maliyeti (ABD Doları) .....	103
Tablo 104: 2022 Yılı Enstitü Bazında Öğrenci Maliyeti .....	103
Tablo 105: 2022 Yılı Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Bazında Öğrenci Maliyeti .....	104
Tablo 106: 2022 Yılı İdari Birimlerin Harcama Dağılımı .....	104
Tablo 107: Birimlere Göre Öğrenci İstihdam Dağılımı.....	104
Tablo 108: Öğrenci Yardımından Faydalanan Öğrenci Sayıları .....	105
Tablo 109: Öğrenci Burs Ödemelerinin Ayrıntılı Dağılımı .....	106
Tablo 110: Faaliyet Türüne Göre Bilimsel Etkinliklerin Dağılımı.....	111
Tablo 111: Bilimsel Araştırmaya Projelerinin Dağılımı .....	112
Tablo 112: 2022 Yılında Tamamlanan Projeler .....	112
Tablo 113: 2022 Yılında Tamamlanan K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı Projeleri.....	113
Tablo 114: 2022 Yılında Devam Eden Projeler .....	113
Tablo 115: Sosyal Medya İstatistiği .....	115
Tablo 116: Web sitesi İstatistiği 'mezun.manas.edu.kg' .....	116
Tablo 117: Ulaşılan Mezunların Ülkelere Göre Dağılımı.....	116
Tablo 118: Ülkelere Göre Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar.....	117
Tablo 119: Manas ÖSYS 2022 Yerleştirme Sonuçlarına Göre Öğrencilerin Bölüm Bazlı Dağılımı .....	131
Tablo 120: Manas ÖSYS – 2022 Aday Sayıları Genel İstatistiği.....	133
Tablo 121: Sürekli Eğitim Merkezi Kursları .....	137
Tablo 122: UZEM Koordinatörlüğündeki Ortak Dersler.....	138
Tablo 123: 2022 Yılında Yapılan İş ve Projeler .....	141
Tablo 124: 2022 Yılında Yapılan Sözleşmeler .....	142



## GRAFİK LİSTESİ

Grafik 1: 2022 Yılı Harcamaların İdari Düzeyde Dağılımı .....	96
Grafik 2: 2022 Yılı Fakültele Ait Harcamalar .....	97
Grafik 3: 2022 Yılı İdari Birimlere Ait Harcama Dağılımı.....	99
Grafik 4: 2022 Yılı Bütçe Gelirlerinin Oransal Dağılımı (%) .....	100
Grafik 5: 2022 Yılı Bütçe Harcamalarının Oransal Dağılımı (%) .....	102
Grafik 6: 2022 Yılı Aylar İtibari ile Personel Giderleri .....	107
Grafik 7: 2022 Yılı Aylar İtibari ile Sosyal Güvenlik Sigorta Primi Giderleri .....	107
Grafik 8: 2022 Yılı Aylar İtibari ile Mal ve Hizmet Alımı Giderleri .....	108
Grafik 9: 2022 Yılı Aylar İtibari ile Cari Transfer Giderleri.....	109
Grafik 10: 2022 Yılı Aylar İtibari ile Sermaye Giderleri.....	109
Grafik 11: T.C. Hükümeti Katkısı (Bağış ve Yardımlar) Aylar İtibari ile Bütçe Gelişimi.....	110
Grafik 12: Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirlerinin Aylar İtibari ile Bütçe Gelişimi.....	110



## ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

30 Eylül 1995 tarihinde imzalanan "Türkiye Cumhuriyeti ile Kirgizistan Cumhuriyeti hükümeti arasında Kirgizistan'ın başkenti Bişkek şehrinde Kirgizistan-Türkiye Manas Üniversitesi kurulmasına dair anlaşma"nın her iki ülkenin yetkili makamlarınca onaylanmasına müteakip Üniversitemiz 1997-1998 öğretim yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Üniversitemiz Uluslararası nitelikte, özel statüye sahip bir devlet üniversitesidir. Orta Asya'nın en gelişmiş kampüs üniversitesi konumundaki üniversitemiz, fiziksel ve teknolojik alt yapısını her geçen gün daha da geliştirmektedir. Kirgizistan-Türkiye Manas Üniversitesi; dinamik bir eğitim ve yönetim felsefesine sahiptir. Bu doğrultuda idare olarak vazgeçilmez öncelikli hedefimiz, üniversitemizi yeniliklerin öncüsü yapmak ve geleceğe daha güçlü hazırlamaktır.

Bilimin gelişerek ilerlemesine katkı sağlayan, mezun ettiği nitelikli insanlarla topluma değer katan Kirgizistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Kirgizistan'ın ve Türkiye'nin önde gelen eğitim kurumlarından biri olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir. Hedeflerine büyük ölçüde ulaşmış olan Kirgizistan-Türkiye Manas Üniversitesi; her geçen gün çıtasını daha da yükseltmekte ve eğitimde bir uluslararası marka haline dönüşmektedir. Bilimde bir cazibe merkezi, toplum ve iş dünyası için gerçek bir değer, uluslararasılaşmada örnek bir üniversite, Türk Dünyası'nın birlikteliğinde ve gelişmesinde etkin bir güç, dünya bilimine katkısıyla saygın bir kurum olma yolunda hızla ilerlemektedir.

Üniversitemiz, kendine özgü kalite yönetim sistemi ile kalitesini güvence altına almakta ve bütün süreçlerde standardizasyonu önemsemektedir. Teknoloji, bilim ve araştırmanın merkezinde "insan" olduğu gerçeğinden hareketle "insanı" önceleyen Üniversitemiz, "Bir Üniversiteden Ötesi" olma yolunda sergilediği azim ve iradesini kararlılıkla sürdürecektir; toplumsal sorun ve ihtiyaçlara odaklanan, disiplinler arası araştırmalar yapmaya devam edecektir.

Ayrıca öğrenci ve personel yakınlarına hizmet vermek üzere fiziksel ve teknolojik olarak tam teşekküllü laboratuvarlar kurulmuş ve mevcut sağlık merkezi geliştirilerek modern bir sağlık merkezi haline dönüştürülmüştür.



Kampüs içinde yeni sosyal yaşam alanları oluşturularak personel ve öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.

Üniversitemiz Kuruluş amacına uygun olarak Türk Dünyası Dijital Vatandaşlığı projesinin hayata geçirilmesi konusunda öncü rol oynamış ve Türk Dünyasından 90'ın üzerinde üniversite ile protokol imzalayarak bu misyona olumlu katkılarını bir kez daha göstermiştir.

Bu raporun hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür ediyor, 2022 yılı faaliyet raporunun ilgili birim, kurum ve okuyuculara faydalı olmasını diliyoruz.

Dr. Baktıgül KALAMBEKOVA

Rektör Vekili

Prof. Dr. Alpaslan CEYLAN

Rektör



## 1. GENEL BİLGİLER

### 1.1.KIRGIZİSTAN

1991 yılında Sovyetler Birliğinin dağılmasından sonra bağımsızlığını kazanmıştır. Kuzeyde Kazakistan, batıda Özbekistan, güneybatıda Tacikistan ve güneydoğuda Çin ile komşu olan Kırgızistan'ın sınırlarının toplam uzunluğu 3.878 km'dir. Yüzölçümü 198.500 km<sup>2</sup> 'dir. Kırgızistan geniş çukur alanlara, derin vadilere ve yüksek sıradağlara sahiptir. Ortalama rakım 2.750 m'dir. En yüksek nokta (Pobeda Tepesi), deniz seviyesinden 7.439 m, en alçak nokta ise, deniz seviyesinden 132 m yükseklikteki Kara Darya'dır. Stratejik bir öneme sahip, Kırgızistan yedi idari bölgeden oluşmaktadır. 2021 Resmi olmayan rakamlara göre Kırgızistan'ın nüfusu 6.524.195'tir. Yıllık nüfus artış oranı %1.69'dur.

Ülke ekonomisi ağırlıklı tarım, hayvancılık ve madencilığe dayalıdır. Daha çok hayvancılık kesimi ağırlıklı bir tarım ekonomisi hâkimdir. Başlıca tarım ürünleri buğday, pamuk, şekerpancarı, mısır, tütün, sebze ve meyvedir.

Kırgızistan'ın esas zenginliği halk kültürüdür. Yüzyıllardır kendi topraklarında yaşamakta olan farklı milletlerin kültürlerini de algılayarak gelişen Kırgız kültürü, çok çeşitliliği ve derinliği ile ayırt edilmektedir.

Kırgızlar, Türk boylarının en eskilerindendir. Çin kaynaklarında adlarına M.Ö.İI. yüzyıldan itibaren rastlanmaktadır. Elbette, böyle eski bir geçmişe sahip olan halkın kültürünü oluşturan parçalardan biri olan sözlü eser hazineleri çok zengin ve çeşitlidir. Bu eserlerin en görkemlisi ve kapsamlısı, Kırgızların hayatını ve kültürünü her yönüyle yansıtan millet ansiklopedisi "Manas Destanı"dır.

Kırgızistan'ın ve Kırgız kültürünün dünyaca tanınmasında katkısı olan etkenlerden biri de büyük bir yazar ve sanatçıyı yetiştirmiş olmasıdır. 2008 yılında 80 yaşında vefat ederek aramızdan ayrılan ünlü yazar Cengiz Aytmatov'un eserleri 130'dan fazla dile çevrilmiştir.

Bişkek, Kırgızistan'ın hem başkenti hem de en büyük şehridir. Ayrıca Çüy bölgesinin de merkezidir. 1878'de kurulan şehrin adı önce Pişpek idi, Sovyetler Birliği döneminde Frunze adıyla anılıyordu. Şehir, 1991 yılında Bişkek adını almıştır.

Bişkek'in merkezî yerleri, caddeleri, yolları düzgün ve planlıdır. Parklarıyla, ağaçlarıyla yemyeşil güzel bir kenttir. Âdeta bir satranç tahtası biçiminde tasarlanmış olup, sokakların çoğunun iki yanında ağaçları sulama amaçlı dar arklar bulunur. Bu yolla sulanan ağaçlar, yazları sıcakta gölgelik görevi gördükleri gibi, kenti de oldukça güzelleştirmektedir. Çüy Vadisi'ndeki yeni şehirlerden olan Bişkek'te yüzyıllar öncesine ait tarihi eserler yoktur ancak, şehrin en büyük meydanında "Tarih" Müzesi bulunmaktadır.



## 1.2. KTMÜ TARİHÇESİ

Kırğızıstan-Türkiye Manas Üniversitesi, Türkiye Cumhuriyeti ile Kırğız Cumhuriyeti Hükümetleri arasında Kırğızıstan'ın başkenti Bişkek'te Kırğızıstan-Türkiye Manas Üniversitesinin kurulmasına dair 30/09/1995 tarihinde İzmir'de imzalanan anlaşmanın her iki ülke yetkili makamlarınca onaylanmasını takiben kurulmuştur. 1995'te Bişkek'in Manas Caddesi'ndeki kiralık küçük bir binada ilk faaliyetine başlayan üniversite, fiilen faaliyetlerine 1997-1998 eğitim-öğretim yılında başlamıştır.

Kırğız Cumhuriyeti Hükümeti'nin 05.11.2001 tarih ve 764 sayılı kararnamesi ile eski havaalanı bölgesinden 85 hektarlık arazi 49 yıllığına üniversitemize tahsis edilmiştir.

Yer tahsisinin yapılmasını müteakip İktisadi ve İdari Bilimler ile İletişim Fakülteleri proje ihaleleri yapılmış ve 22 Mayıs 2002 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler ile İletişim Fakültelerinin inşaat çalışmalarına başlanmıştır.

1997-1998 eğitim-öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi Türkoloji ve Tarih Bölümleriyle, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü ile Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ile ve Modern Diller Yüksekokulu Türkiye Türkçesi-Kırğız Türkçesi Hazırlık Bölümleri olmak üzere 3 Fakülte 4 Bölüm, 1 Yüksekokulda 86 lisans öğrencisi, 89'u idari, 38'i akademik olmak üzere toplam 127 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Üniversitenin "Kuruluş Dönemi" olarak adlandırılabilen ilk 15 eğitim-öğretim yılında 8 fakülte, 4 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulunda 3.105 lisans ve ön lisans, 2 enstitüde ise toplam 306 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 3.411 öğrencisinin yanı sıra 324 idari, 349 akademik olmak üzere toplam 673 personelle faaliyetlerini sürdürerek 289 lisans ve ön lisans, 79 yüksek lisans ve doktora öğrencisi mezun vermiş ve bu eğitim-öğretim yılı itibarıyla fakülte ve yüksekokullarından toplam 1.261 lisans ve ön lisans, enstitülerinden ise 301 lisansüstü öğrencisini mezun etmiştir.

20. yılını tamamladığı dönemin 2014-2015 eğitim öğretim yılında büyümeye devam eden üniversitemiz; 9 fakülte, 4 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulunda 4.870 lisans ve ön lisans, 2 enstitüde ise toplam 272 yüksek lisans ve doktora olmak üzere toplam 5.142 öğrencisinin yanı sıra 284 idari, 274 tam zamanlı akademik olmak üzere toplam 658 personelle faaliyetlerini sürdürerek 617 lisans ve ön lisans, 54 yüksek lisans ve doktora öğrencisi mezun vermiş ve bu eğitim-öğretim yılı itibarıyla Üniversitemiz fakülte ve yüksekokullarından toplam 4.743 lisans ve ön lisans, enstitülerinden ise 571 lisansüstü öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2016 Aralık sonu itibarı ile 9 fakülte, 3 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulunda 5.037 lisans ve ön lisans, 2 enstitüde ise toplam 276 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 5.313 öğrencisinin yanı sıra 552 akademik, 296 idari ve 159 sözleşmeli idari personel olmak üzere toplam 1007 personelle faaliyetlerini sürdürerek 697 lisans ve ön lisans, 36 yüksek lisans ve doktora öğrencisi mezun vermiş ve bu eğitim-öğretim yılı itibarıyla Üniversitemiz fakülte ve yüksekokullarından toplam 5.440 lisans ve ön lisans, enstitülerinden ise 607 lisansüstü öğrencisini mezun etmiştir.



Üniversitemiz 2017 yılı sonunda 22 yıllık bir deneyimi ile 9 fakülte, 3 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulunda 5.277 lisans ve ön lisans, 2 enstitüde ise toplam 294 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 5.571 öğrencisinin yanı sıra 536 akademik, 297 idari ve 169 sözleşmeli idari personel olmak üzere toplam 1002 personelle faaliyetlerini sürdürerek 729 lisans ve ön lisans, 42 yüksek lisans ve doktora öğrencisi mezun vermiş ve bu eğitim-öğretim yılı itibarıyla Üniversitemiz fakülte ve yüksekokullarından toplam 6.169 lisans ve ön lisans, enstitülerinden ise 649 lisansüstü öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2018 Aralık sonu itibarıyla 9 fakülte, 3 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulunda 5.468 lisans ve ön lisans, 2 enstitüde ise toplam 292 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 5.760 öğrencisinin yanı sıra 501 akademik, 289 idari ve 138 sözleşmeli idari personel olmak üzere toplam 928 personelle faaliyetlerini sürdürerek 781 lisans ve ön lisans, 48 yüksek lisans ve doktora öğrencisi mezun vermiş ve bu eğitim-öğretim yılı itibarıyla Üniversitemiz fakülte ve yüksekokullarından toplam 6.950 lisans ve ön lisans, enstitülerinden ise 697 lisansüstü öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2019 Aralık sonu itibarı ile 9 fakülte, 3 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulunda 5.552 lisans ve ön lisans, 2 enstitüde ise toplam 339 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 5.891 öğrencisinin yanı sıra 533 akademik, 312 idari ve 128 sözleşmeli idari personel olmak üzere toplam 973 personelle faaliyetlerini sürdürerek 668 lisans ve ön lisans, 70 yüksek lisans ve doktora öğrencisi mezun vermiş ve Üniversitemizin kuruluşundan 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibarıyla fakülte ve yüksekokullardan toplam 7.618 lisans ve ön lisans, enstitülerden ise 767 lisansüstü öğrenci mezun olmuştur.

Üniversitemiz 2020 Aralık sonu itibarı ile 9 fakülte, 3 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulunda 5.688 lisans ve ön lisans, 2 enstitüde ise toplam 385 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 6.073 öğrencisinin yanı sıra 544 akademik, 321 idari ve 81 sözleşmeli idari personel olmak üzere toplam 946 personelle faaliyetlerini sürdürerek 989 lisans ve ön lisans, 87 yüksek lisans ve doktora öğrencisi mezun vermiş ve Üniversitemizin kuruluşundan 2019-2020 eğitim-öğretim yılı itibarıyla fakülte ve yüksekokullardan toplam 8.607 lisans ve ön lisans, enstitülerden ise 854 lisansüstü öğrenci mezun olmuştur.

Üniversitemiz 2021 Aralık sonu itibarı ile 11 fakülte, 1 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulunda 5.719 lisans ve ön lisans, 2 enstitüde ise toplam 418 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 6.137 öğrencisinin yanı sıra 507 akademik, 309 idari ve 157 sözleşmeli idari personel olmak üzere toplam 973 personelle faaliyetlerini sürdürerek 879 lisans ve ön lisans, 66 yüksek lisans ve doktora öğrencisi mezun vermiş ve Üniversitemizin kuruluşundan 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibarıyla fakülte ve yüksekokullardan toplam 9.486 lisans ve ön lisans, enstitülerden ise 920 lisansüstü öğrenci mezun olmuştur.

Üniversitemiz 2022 Aralık sonu itibarı ile 12 fakülte, 1 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulunda 5.440 lisans ve ön lisans, 2 enstitüde ise toplam 381 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 5.821 öğrencisinin yanı sıra 490 akademik, 303 idari ve 178 sözleşmeli idari personel olmak üzere toplam 971 personelle faaliyetlerini sürdürerek 834 lisans ve ön lisans, 80 yüksek lisans ve doktora öğrencisi mezun vermiş ve Üniversitemizin kuruluşundan 2021-2022 eğitim-öğretim



yılı itibarıyla fakülte ve yüksekokullardan toplam 10.320 lisans ve ön lisans, enstitülerden ise 1.000 lisansüstü öğrenci mezun olmuştur.

Kırğızıstan-Türkiye Manas Üniversitesi 2022 yılı itibarı ile akademik ve idari faaliyetlerini Merkez ve Cengiz AYTMATOV kampüsünde sürdürmektedir.

## 1.3. MİSYON ve VİZYON

### MİSYON

Kırğızıstan Türkiye Manas Üniversitesi, kurulduğu günden beri Türk Cumhuriyetleri arasında nitelikli eğitim çalışmaları yürütmeyi temel görevleri arasında kabul etmiştir. Üniversitemizin amacı, modern ve çağdaş eğitim sistemi ile donatılmış Türk gençlerini, ortak anlayış ile; bilinçli, kendine yetebilen, sorumluluk sahibi bireyler olarak yetiştirmektir. Kendi kültürel değerlerini koruyup, evrensele ulaşma noktasında şahsiyetçi bireyleri ön plana çıkararak, başta Türk Dünyası olmak üzere dünya bilimine katkı sağlayan ve yeni bir medeniyet tasavvuru hayal eden gençler yetiştirmek, üniversitemizin öncelikleri arasındadır. Üniversitemiz, akademik kadrosu ve öğrencileri ile başta Türk Cumhuriyetleri arasında dil, bilim, tarih, edebiyat, kültür, sanat, ekonomi ve spor alanındaki işbirliğini en üst seviyelere taşımayı aynı zamanda insani değerler üreterek evrensele ulaşmayı şiar edinmiştir.

### VİZYON

Türk Dünyasının geçmişten gelen temel birikimlerinden faydalanarak saygın, kendini uluslararası alanlarda ispat etmiş, zengin akademik tecrübe ile önder, katılımcı ruhu ve felsefesi olan; aynı zamanda Türk Dünyasına ve medeniyete katkı sağlayan "Uluslararası Seviyede Saygın, Üretken ve Tanınan Bir Üniversite" olmak Üniversitemizin temel hedefleri arasındadır. Hedefimiz, çağdaş, öncü, girişimci, yenilikçi, değişime ve gelişime açık, bulunduğu coğrafyada lider ve en çok tercih edilen üniversite olmaktır. Aynı zamanda Kırğızıstan'ın kaynaklarına dayalı ve yetişmiş insan gücü odaklı üretim ekonomisine katkı sağlamak da, Kırğızıstan Türkiye Manas Üniversitesi'nin yirmi birinci yüzyıldaki önemli hedefleri arasındadır.







## 1.4. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Kırğızıstan Cumhuriyeti ve Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti yetkilileri arasında Kırğızıstan-Türkiye Manas Üniversitesi Tüzüğü metni konusunda mutabakat zaptınının 17/12/1995 tarihinde imzalanması ve her iki ülke yetkili organlarınca onaylanmasını takiben yürürlüğe girmiştir.

### 1.4.1. Mütevelli Heyet

Mütevelli Heyetin görevleri:

- Mütevelli Heyetin çalışma usul ve esaslarını yönetmelikle belirlemek;
- Rektörlük veya Mütevelli Heyet üyelerinden birisinin teklifi üzerine fakülte, enstitü, yüksekokul, uygulama ve araştırma merkezi, bölüm ve anabilim dalları açmak, kapatmak veya birleştirmek;
- Akademik ve idari kadrolar tahsis etmek ve akademik ve idari kadrolar için ödenecek ücretlerin taban ve tavan miktarlarını tespit etmek;
- Akademik ve idari personelin sözleşme esas ve şartlarını belirlemek;
- Üniversitenin yıllık çalışma hedeflerini belirlemek ve taraf hükümetlerce bildirilecek ödeneklere uygun olarak Rektörlük tarafından hazırlanacak Üniversite bütçesini incelemek, onaylamak ve gerektiğinde revize etmek, ayrıca, müteakip yıl için talep edilecek ödenekleri tespit ederek, Mayıs ayı sonuna kadar taraf hükümetlere bildirmek;
- Rektörlük tarafından gündeme getirilen diğer konularda karar vermek;
- İşbu Tüzük ile Senato'ya verilen görevler dışında Tüzüğün uygulanmasıyla ilgili ihtiyaç duyulacak mali, idari ve akademik konularda yönetmelikler çıkarmak;
- Heryıl Üniversitenin yıllık faaliyetini içeren raporu takvim yılı sonunda Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanlığı'na, Türkiye Cumhuriyeti Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na ve Kırğız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı'na sunmak.

### 1.4.2. Denetleme Kurulu

Denetleme Kurulunun görevleri:

- Denetleme Kurulu, Mütevelli Heyetin harcamalarını ve diğer faaliyetlerini de denetler.
- Birer Denetleme Kurulu üyesi taraf ülkelerin Maliye Bakanlıklarının bütçeyle ilgili personelinden seçilir.
- Mütevelli Heyet kendi belirleyeceği sürelerde, ilmi, idari ve mali yönden ayrıca denetlemeler yaptırabilir, bu maksatla, bir iç denetim organı oluşturabilir.
- Her yıl olağan olarak yapılacak olan denetimler sonucu düzenlenecek raporun birer



örneği Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanlığı'na, Türkiye Cumhuriyeti Yükseköğretim

- Kurulu Başkanlığı'na, Kirgiz Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı ile Mütevelli Heyet Başkanlığı'na verilir
- Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanı adına Türkiye Cumhuriyeti Yükseköğretim Kurulu ile Kirgiz Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanı gerek gördüğünde her zaman Denetleme Kurulu'ndan ilave denetim isteyebilir.

### **1.4.3. Rektör/Rektör Vekili**

Rektör/ Rektör Vekilinin görevleri:

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, Mütevelli Heyetin kararlarını uygulamak, Üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve Üniversite'ye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak;
- Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve topluma hizmet faaliyetleri hakkında Mütevelli Heyet'e rapor sunmak;
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve Üniversite Yönetim Kurulu ile Senato'nun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Mütevelli Heyeti'ne sunmak;
- Gerekli gördüğü hallerde Üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek;
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak;
- Mütevelli Heyetçe belirlenen teşkilat şeması uyarınca, Rektör Vekili'nin de görüşünü alarak, yöneticilerin görev yetki ve sorumluluklarını belirlemek;
- İşbu Tüzük ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

### **1.4.4. Senato**

Senatonun görevleri:

- Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak;
- Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak;
- Diploma veren birimlerin akademik programlarını ve değişikliklerini onaylamak;
- Lisansüstü öğretime ilişkin esasları belirlemek;



- Ön lisans ve lisans düzeyinde devam, ara sınav sayısı ve bunların başarı notuna katkısı, uygulama, sınav ve bütünleme gibi şartların esaslarını belirleyecek yönetmelikleri onaylamak;
- Öğrenci disiplin yönetmeliğini onaylamak;
- Üniversite birimleri arasındaki ilişkileri düzenlemek;
- Yılda 1 defa, Rektör'ün hazırladığı üniversite faaliyet raporunu incelemek gerekli tavsiyelerde bulunmak;
- Fakülte yönetim kurullarının özel burs ve fahri akademik unvanların verilmesine dair tekliflerini onaylamak (Üniversite Burs Yönetmeliği, Üniversite Fahri Akademik Unvanlar Yönetmeliği);
- Fakülte kurulları ve Rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak;
- Üniversite Yönetim Kurulu'na üye seçmek;
- Rektörlüğün getireceği konuları görüşmek ve karara bağlamaktır.

#### **1.4.5. Yönetim Kurulu**

Yönetim Kurulunun görevleri:

- Mütevelli Heyet ile Senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda Rektör'e yardım etmek;
- Üniversite'ye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programlarını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte Rektörlüğe sunmak;
- Üniversite yönetimi ile ilgili olarak Rektör'ün, getireceği konularda karar almak;
- Fakülte, enstitü, yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak;
- Rektörlüğün işbu Tüzük kapsamında getireceği konuları görüşerek karara bağlamak.

#### **1.4.6. Fakülte Yönetim Organları**

Fakültelerin organları, dekanlık, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruludur.

Fakültelerin ve birimlerinin temsilcisi olan dekanlar, Rektörlüğün teklifi üzerine Mütevelli Heyetçe 3 yıl için atanır. Her bir dekan, görevini yürütmede kendisine yardımcı olmak üzere en fazla 2 öğretim üyesini yardımcı olarak 3 yıl için atanmak üzere Rektörlüğe teklif eder.

Dekan yardımcıları, Rektör Vekili'nin de görüşü alınarak, Rektör tarafından atanırlar. Dekanların görevi sona erdiğinde dekan yardımcılarının da görevi sona erer. Süresi biten dekanlar tekrar atanabilir.

Dekanların görevleri:

GENEL BİLGİLER



- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak;
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektörlüğe rapor vermek;
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak;
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak;
- İşbu Tüzük ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

#### **1.4.7. Enstitü**

Enstitülerin organları, enstitü müdürlüğü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur. Enstitü müdürleri, Rektör Vekili'nin de görüşü alınarak, Rektör tarafından 3 yıl için atanır. Süresi biten enstitü müdürü tekrar atanabilir.

Her bir enstitü müdürünün, Üniversitede görevli aylıklı öğretim elemanları arasından 3 yıl için atanan en çok 2 yardımcısı bulunur. Enstitü müdür yardımcıları, enstitü müdürünün önerisi üzerine, Rektör Vekili'nin de görüşü alınarak, Rektör tarafından atanırlar. Enstitü müdürlerinin görevi sona erdiğinde müdür yardımcılarının da görevi sona erer.

#### **1.4.8 Yüksekokul**

Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürlüğü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.

Yüksekokul müdürleri, Rektör Vekili'nin de görüşü alınarak, Rektör tarafından 3 yıl için atanırlar. Süresi biten yüksekokul müdürleri tekrar atanabilirler.

Her bir yüksekokul müdürünün, Üniversitede görevli aylıklı öğretim elemanları arasından 3 yıl için atanan en çok 2 yardımcısı bulunur. Yüksekokul müdür yardımcıları, yüksekokul müdürünün önerisi üzerine, Rektör Vekili'nin de görüşü alınarak, Rektör tarafından, atanırlar. Yüksekokul müdürlerinin görevi sona erdiğinde müdür yardımcılarının da görevi sona erer.

#### **1.4.9. Bölüm**

Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim-öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölümler, bölüm başkanları tarafından yönetilir. Bölüm başkanları, bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentleri arasından, fakültelerde dekanın, yüksekokullarda yüksekokul müdürünün önerisi üzerine, Rektör Vekili'nin de görüşü alınarak Rektör tarafından 3 yıl için atanır. Süresi biten bölüm başkanları tekrar atanabilir.



## 1.5. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

Kırğızıstan-Türkiye Manas Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetlerini ve idari hizmetlerini Rektörlük Merkez Kampüsü ile C. AYTMATOV kampüsünde bulunan binalarında sürdürmektedir.

### 1.5.1. Fiziksel Altyapı

#### 1.5.1.1. Taşınmazların Dağılımı

Kırğızıstan-Türkiye Manas Üniversitesi, toplam 850.180 metrekare alan üzerinde, Merkez Kampüs 8.780 metrekare ve Cengiz AYTMATOV Kampüsü 841.400 metrekare açık alan ile 118.131,66 metrekare kapalı alanda hizmet vermektedir.

Yerleşke Adı	Toplam (m <sup>2</sup> )	Hizmete Açıldığı Yıl
MERKEZ BİNA	8.346,00	1998
ÖĞRENCİ EVİ B-BLOK	4.355,20	2000
MESLEK YÜKSEKOKULU BİNASI	4.653,30	2000
24 DAİRELİ LOJMAN	2.245,80	2000
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ BİNASI	12.269,20	2004
İLETİŞİM FAKÜLTESİ BİNASI	10.868,30	2004
ÖĞRENCİ EVİ C-BLOK	1.430,30	2010
61 DAİRELİ LOJMAN	7.810,20	2010
5 ADET MÜSTAKİL HİZMET BİNASI	1.595,60	2012
SOSYAL TESİSLER BİNASI	4.655,20	2012
TEKNOLOJİ MERKEZİ	3.384,40	2012
ÖĞRENCİ KONSEYİ OFİSLERİ (PREFABRİK)	220	2012
ÖĞRENCİ EVİ A-BLOK	11.669,50	2013
REKTÖRLÜK BİNASI	2.937,30	2015
MÜHENDİSLİK VE FEN FAKÜLTESİ BİNASI	8.666,70	2015
KAPALI SPOR SALONU	3.489,70	2015
İLAHİYAT FAKÜLTESİ UYGULAMA CAMİİ	4.064,70	2015
İLAHİYAT FAKÜLTESİ BİNASI	3.513,20	2017
EĞİTİM ARAŞTIRMA VE UYGULAMA KOMPLEKSİ	21.144,20	2017
TÜRK DÜNYASI MİLLET KIRAATHANESİ (PREFABRİK)	384,46	2018
PREFABRİK OFİSLER	428,4	2018
<b>TOPLAM</b>	<b>118.131,66</b>	

\*Not: 2018 Yılında Kırğızıstan Cumhuriyeti Mimarlık Kurumu'nun ölçümleri sonucunda binaların teknik pasaportlarında yazılan resmi metrekare verileridir.

Kırğızıstan-Türkiye Manas Üniversitesinde akademik ve idari kapalı hizmet alanlarının toplamı yaklaşık 102.031,85 m<sup>2</sup> olup, hiçbir birime bağlı olmayan ortak alanlar (koridor,



hol, merdiven boşlukları, rüzgârlık, balkon, WC vb.) ise 16.099,81 m<sup>2</sup> dir. Ortak alanlar dâhil edildiğinde kapalı alan toplam olarak 118.131,66 m<sup>2</sup> ye ulaşmaktadır.

**Tablo 2: İdari Alanların Dağılımı**

Toplam Kapalı Alan Hizmet Alanı	Merkez Yerleşkesi (m <sup>2</sup> )	Cengiz AYTMATOV Yerleşkesi (m <sup>2</sup> )	Toplam (m <sup>2</sup> )
Rektörlük	587,20	2.172,30	2.759,50
Genel Sekreterlik	240,50	1.152,10	1.392,60
Kütüphane ve Dok. Dairesi Bşk.	443,10	918,30	1.361,40
Öğrenci İşleri Dairesi Bşk.	33,70	355,54	389,24
Personel Dairesi Bşk.	31,00	219,20	250,20
Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Bşk.	596,80	31.948,80	32.545,60
Strateji Geliştirme Dairesi Bşk.	279,60	29,20	308,80
Yapı İşleri Dairesi Bşk.	381,84	3.202,90	2.351,49
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	29,70	382,20	411,90
Manas Üniversitesi (Ortak Kullanım Alanları)	2.804,90	33.834,26	36.639,16
<b>TOPLAM</b>	<b>5.428,34</b>	<b>74.214,80</b>	<b>78.409,89</b>

**Tablo 3: Akademik Alanların Dağılımı**

Hizmet Alanı	Merkez Kampüsü(m <sup>2</sup> )	C. Aytmatov Kampüsü (m <sup>2</sup> )	Toplam (m <sup>2</sup> )
Edebiyat Fakültesi	0	3953,9	3953,9
Fen Fakültesi	0	1510,1	1510,1
Güzel Sanatlar Fakültesi	0	2910,84	2910,84
Veteriner Fakültesi	0	6111,78	6111,78
Fen Bilimleri Enstitüsü	0	188,1	188,1
Ziraat Fakültesi	0	3579,48	3579,48
Sosyal Bilimler Enstitüsü	0	193,4	193,4
Yabancı Diller Y.O.	2939,9	56	2995,9
Meslek Y.O.	0	3463,69	3463,69
Turizm ve Otelcilik Y.O.	0	1391,8	1391,8
İletişim Fakültesi	0	3442,8	3442,8
Mühendislik Fakültesi	0	3365,08	3365,08
İlahiyat Fakültesi	0	1896,5	1896,5
Spor Bilimleri Fakültesi	0	4592,48	4592,48
	<b>2.939,9</b>	<b>36.655,95</b>	<b>39.595,85</b>

**Tablo 4: Öğrenci Başına Düşen m<sup>2</sup> Alanı**

	Alan (m <sup>2</sup> )	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Alan (m <sup>2</sup> )
Açık Alan	850.180	5.821	146,05
Toplam Kapalı Alan	118.131,66		20,29
Eğitim Alanı	11.853,45		2,04
Sosyal Alan	8.066,20		1,39

**Tablo 5: Taşıtlar**

	Plaka	Model	Temin Şekli	
1	Binek Otomobil (Makam Aracı)	4751 BB	19.08.2008	Satınalma
2	Binek Otomobil (Makam Aracı)	1014 BC	19.08.2008	Satınalma
3	Binek Otomobil (Makam Aracı)	3831 BC	19.06.2013	Satınalma
4	Binek Otomobil (Hizmet Aracı)	2078 BC	29.05.2008	Satınalma
5	Binek Otomobil (Hizmet Aracı)	3833 BC	19.06.2013	Satınalma
6	Binek Otomobil (Hizmet Aracı)	4293 BC	18.09.2013	Satınalma
7	Binek Otomobil (Hizmet Aracı)	06 FF 337	29.04.2014	Satınalma
8	Binek Otomobil (Hizmet Aracı)	4294 BC	18.09.2013	Satınalma
9	Binek Otomobil (Hizmet Aracı)	3832 BC	19.06.2013	Satınalma
10	Ambulans (Tıbbi Donanımlı)	6903 BA	2.03.2001	Satınalma
11	Ambulans (Tıbbi Donanımlı)	NM0XXTTGXGG47504	4.02.2022	Bağış
12	Pick-UP (Hizmet Aracı 3 veya 6 Kişilik)	0059 BC	20.03.2013	Satınalma
13	Pick-UP (Hizmet Aracı 3 veya 6 Kişilik)	6933 BA	17.03.2001	Satınalma
14	Minübüs (Hizmet Aracı 8 Kişilik )	0096 BC	21.06.2013	Satınalma
15	Taşıma Aracı (Kamyonet)	487 AG	19.08.2008	Satınalma
16	Traktör	0736 TRSB	4.05.2012	Satınalma
17	Motosikletler	-	22.03.2016	Satınalma
18	Mekanik Bisiklet	-	22.03.2016	Satınalma
19	Mekanik Bisiklet	-	22.03.2016	Satınalma
<b>Toplam</b>			<b>19</b>	



**Merkez Kampüsü**



**Cengiz AYTMATOV Kampüsü**



## 1.5.1.2. Eğitim Alanları

BİRİMLER	Derslik						Laboratuvar						Eğitim Alanı Toplamı								
	Anfi			Sınıf			Derslik Toplamı			Bilgisayar Laboratuvarı		Diğer Laboratuvar		Laboratuvar Toplamı		Sayı	Kap.	m <sup>2</sup>			
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	54	96,70	12	161	281,45	13	215	378,15	1	10	58,76	7	150	754,8	8	160	813,56	21	375	1191,71
Edebiyat Fakültesi	2	204	291,50	19	850	1337,80	21	1054	1629,30	0	0	0	3	75	273,3	3	75	273,3	24	1129	1902,60
Spor Bilimleri Fakültesi	0	0	0,00	8	180	381,22	8	180	381,22	0	0	0	2	55	194,2	2	55	194,2	10	235	575,42
Veteriner Fakültesi	3	240	332,30	3	116	152,00	6	356	484,30	0	0	0	10	360	960,8	10	360	960,8	16	716	1445,10
Fen Fakültesi				12	274	605,30	12	274	605,30	1	20	76,7	3	60	272,7	4	80	349,4	16	354	954,70
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	105	144,20	11	530	791,50	12	635	935,70	1	25	80,7	1	105	143	2	130	143	14	765	1078,70
İçişleri Fakültesi	2	108	242,40	6	200	353,50	8	308	595,90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	308	595,90
İletişim Fakültesi	2	414	415,70	6	240	371,50	8	654	787,20	3	50	219,1	3	46	57,6	6	96	276,7	14	750	1063,90
Mühendislik Fakültesi				8	185	324,60	8	185	324,60	4	113	326,5	14	307	735,9	18	420	1062,4	26	605	1387,00
Meslek Yüksek Okulu	1	100	133,00	14	400	746,00	15	500	879,00	2	55	94	7	200	673	9	255	767	24	755	1646,00
Turizm Fakültesi	0	0	0,00	6	195	319,60	6	195	319,60	1	15	38	5	93	559,5	6	108	597,5	12	303	917,10
Yabancı Diller Yüksekokulu				53	1390	1965,35	53	1390	1965,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	1390	1965,35
Ziraat Fakültesi	4	480	596,13	8	265	242,86	12	745	838,99	1	30	89,4	12	240	694,39	13	270	783,79	25	1015	1622,78
Bilgi İşlem Dai. Başk.										2	50	60				2	50	60	2	50	60
SKSDB (Sağlık Merkezi)										0			2	-	364,6	2					
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>1705</b>	<b>2251,93</b>	<b>166</b>	<b>4986</b>	<b>7872,68</b>	<b>182</b>	<b>6691</b>	<b>10.124,61</b>	<b>16</b>	<b>368</b>	<b>962,46</b>	<b>69</b>	<b>1.691</b>	<b>5.683,79</b>	<b>85</b>	<b>2.059</b>	<b>6.281,65</b>	<b>265</b>	<b>8.750</b>	<b>16.406,26</b>

Tablo 6: Derslik ve Laboratuvar Alanların Birimlere Göre Dağılımı





### 1.5.1.2. Sosyal Alanlar

Tablo 7: Sosyal Alanların Dağılımı

	Sayı (Adet)	Kapasite	m <sup>2</sup>
Yemekhane-Kantin-Kafeterya	19	1916	3605,4
Sinema Salonu	1	132	299,7
<b>TOPLAM</b>	<b>17</b>	<b>2.048</b>	<b>3.905,1</b>

Tablo 8: Spor Tesislerinin Dağılımı

Spor alanları	Açık (Adet)	Kapalı (Adet)	m <sup>2</sup>
Futbol Sahası	2		9.027,8
Basketbol Sahası	2	1	1.822,19
Voleybol kortu	2		593,33
Tenis Kortu	1		820
Yürüyüş Parkuru	2		5.564,25
Güreş Salonu			0
Fitness Salonu		1	1.41,96
Jimnastik Alanı	1		180
Boks Salonu		1	168
Judo, Sambo Salonu		1	187
Taekwondo Salonu		1	96,8
<b>TOPLAM</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>18.601,27</b>

Tablo 9: Diğer Ortak Kullanım Alanları

	Adet	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kapasite (Kişi)
Etüt Salonu	7	741,5	500
Kütüphane ve Okuma Salonu	6	1952,6	449
Toplantı Salonu	15	776,3	406
Konferans Salonu	4	1.681,50	960
<b>TOPLAM</b>	<b>32</b>	<b>5.151,9</b>	<b>2315</b>





Tablo 10: Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar Dağılımı

Bölümler	Adet	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi Merkez Bina	1	208	238
Öğrenci Yemekhanesi Sosyal Tesisler	1	725	454
Personel Yemekhanesi Merkez Bina	1	110	100
Personel Yemekhanesi Sosyal Tesisler	1	725	300
Çok Fonksiyonlu Toplantı Salonu	1	286	104
Öğrenci Yemekhanesi Vet. Fak. Binası	1	300	200
VİP Konukevi	1	73	35
Mini Market	1	15	-
Merkez Bina Kantini	1	67	56
A Blok Öğrenci Yurdu Kantini	1	131	60
İİBF Kantini	1	174	104
Ziraat Fakültesi Kantini	1	190	50
Türk Dünyası Millet Kiraathanesi	1	384,46	230
Oba Çay Bahçesi	1	91,64	45
Kış Bahçesi	1	132	50
Personel Kantini ST 1.kat	1	102	40
İlahiyat Fakültesi Kantini	1	191,3	50
Mühendislik Fakültesi Kantini	1	60	32
Meslek Yüksekokulu Kantini	1	160	48
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>4.125,4</b>	<b>2.196</b>

### 1.5.1.3. Hizmet Alanları

Tablo 11: Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (adet)	Kullanım Alanı m <sup>2</sup>	Kullanıcı Sayısı
Çalışma Odası	283	5.739,07	398

Tablo 12: İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (adet)	Kullanım Alanı m <sup>2</sup>	Kullanıcı Sayısı
Çalışma Odası	134	3.247,99	629
Servis Odası (Çay ocağı, teknik servis odası vb.)	132	2.254,89	20

Tablo 13: Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler

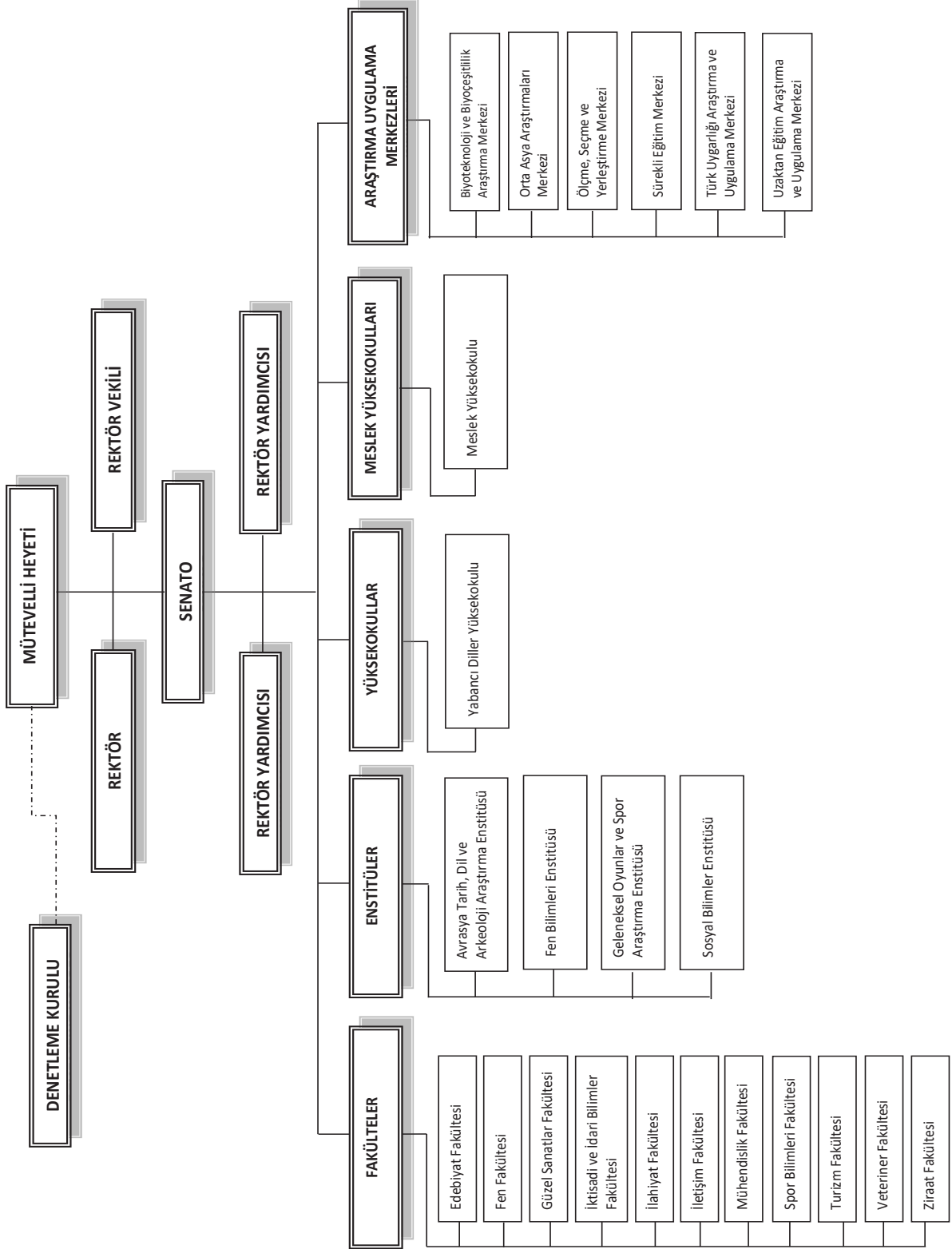
	Adet	Alanı (m <sup>2</sup> )
Atölye	6	965,9
Arşiv, Ambar, Depo	138	3.885,4
<b>Toplam</b>	<b>144</b>	<b>4.851,3</b>

## 1.5.2. ORGANİZASYON ŞEMASI

### AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI

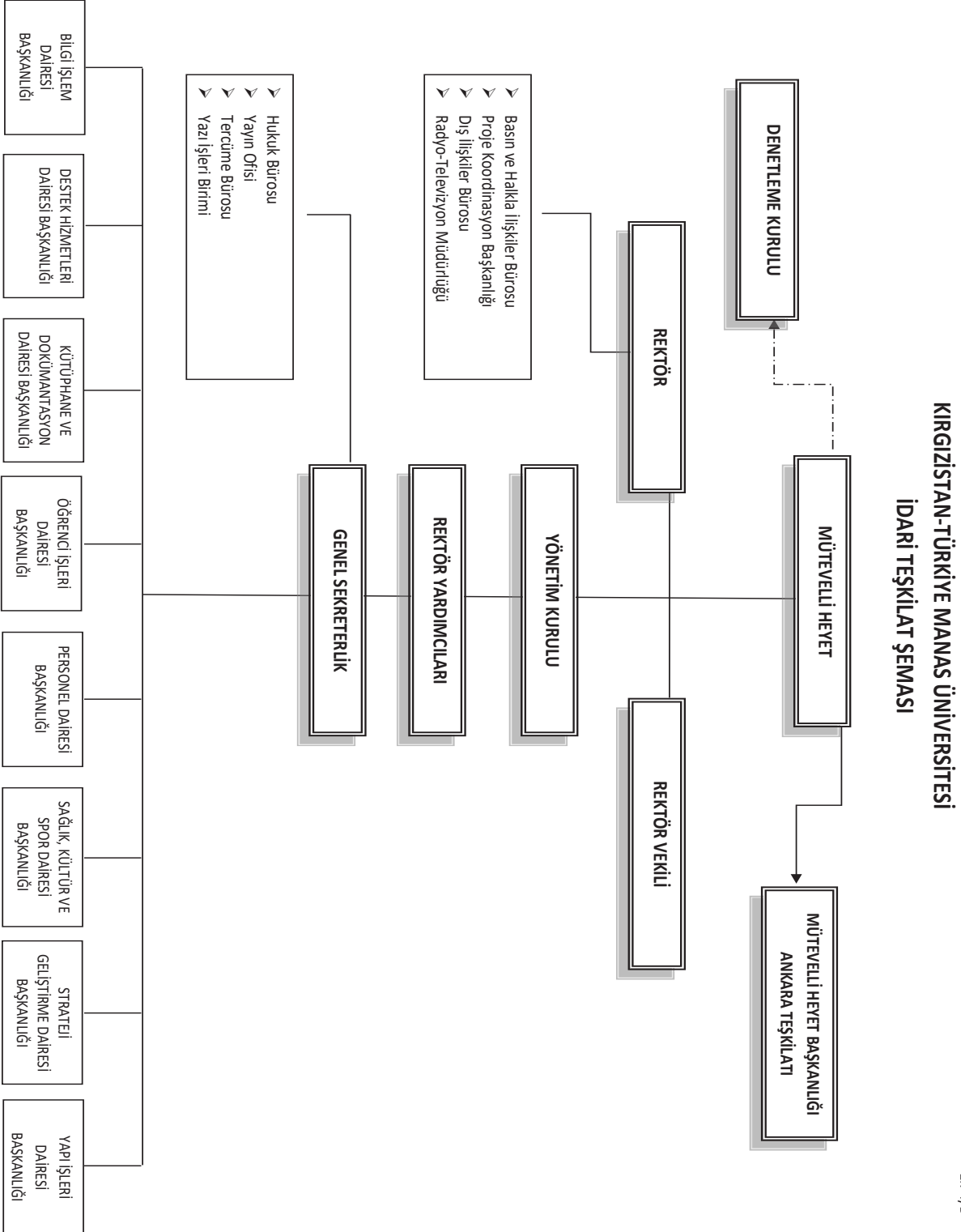
Ek-4/A

#### KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI





İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI



## 1.5.3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Bilgi Teknolojilerinin temel yürütücüsü olan Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı akademik araştırmalarda, eğitim programlarında ve idari birimlerin işleyişinde gerekli olan yazılım, donanım, network gibi merkezi bilişim sistemlerini servise sunmakta ve kullanıcıların gereksinimlerini karşılamaktadır. Üniversite bilgi sistemleri ve ağ yapısı ile ilgili politikaları belirleyerek gerekli bilgi sistemlerini geliştirmekte ve yönlendirmektedir.

Bilgi İşlem Teknik Destek Hizmetleri ekibi tarafından iş planımız çerçevesinde Üniversitemizin tüm bilgisayarlarının düzenli bakım kontrolleri ve güncellemeleri gerçekleştirildi. Üniversitemizin çoğu bilgisayarlarında Window 10 sürümü kullanılmaktadır, birkaç yeni bilgisayarda MS yeni sürümü Windows 11 işletim sistemi yüklenerek test yapılmaktadır. Bilgisayar bakım onarımla ilgili sorunları olan tüm çalışanlara yardım ve sorun giderme desteği sağlanmıştır.

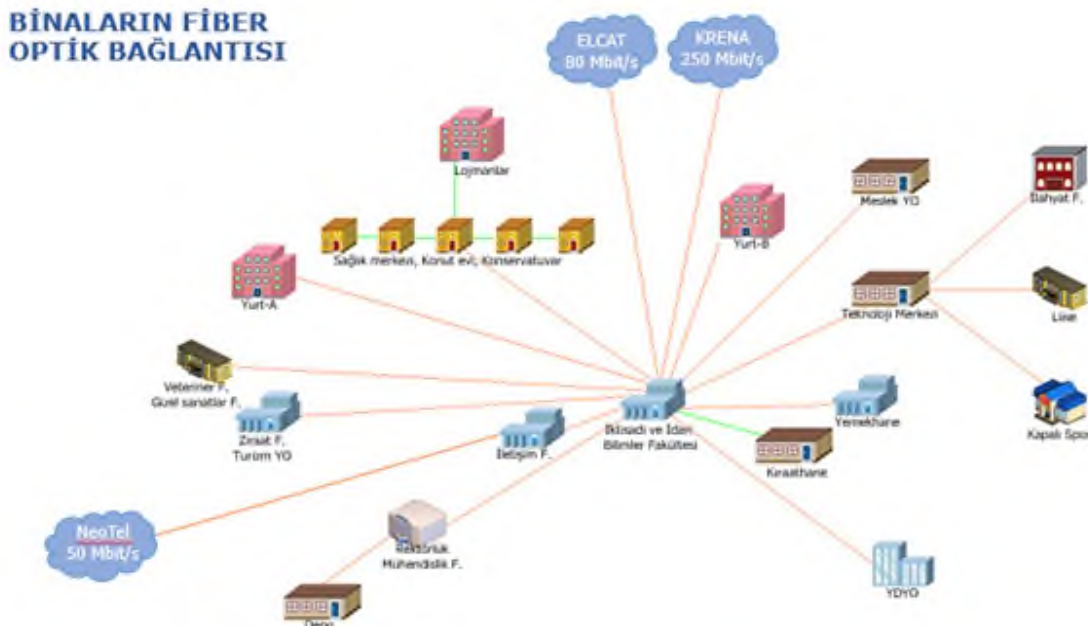
### Ağ ve Altyapı

Sistem ve Ağ Grubu ekibimiz tarafından mevcut serverlerdeki veritabanlarının yedeklemeleri ve güvenlik yamaları da dahil olmak üzere tüm sanal ve fiziki sunucularında düzenli bakım kontrolleri ve güncellemeler gerçekleştirilmektedir. 2022 de 3 ayrı internet provider toplamında 700 Mb hızında İnternet kullanılmaktadır. Ağ çalışma süresi 24/7 kesintisiz ve güvenilir bir ağ altyapısına sahip olma çalışmalarımız devam etmektedir.

İnternet hattımız, kampüs iç ve dış ağlarımızda oluşan arızalarının giderilmesini ve İnternet hat hızını ve güvenilirliğini artırmak için gereken işler yapılmaktadır.

Üniversitemiz Merkez Binasında ve Cengiz AYTAMATOV yerleşkesindeki binalarda Eduroam wifi ağının daha iyi kapsama alanı ve sinyal gücü sağlamak için Kurumsal Unifi wifi cihazları kullanılarak genişletildi.

### Kampüs Ağ ve İnternet Bağlantısı:



Tablo 14: Üniversitemizde Kullanımda Olan Yazılım ve Bilişim Sistemleri

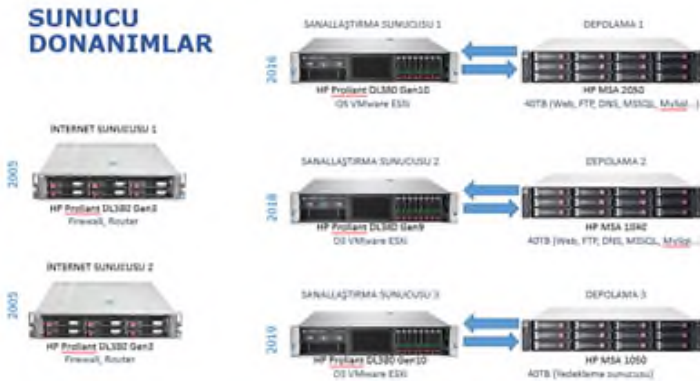
No	Kullanılan Yazılımın Adı	Kullanılan Birim
1	Microsoft Ürünleri, MS Windows 7/10, Office, Windows Server 2016	Tüm Birimler
2	Microsoft Ürünleri, MS Office 2010, 2013, 365 Windows Server 2016	Tüm Birimler
3	Microsoft Ürünleri, MS Server 2016	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı
4	Microsoft Security Essential / Kaspersky Antivirus	Tüm Kullanıcı ve Sunucular için
5	Nod32 Antivirus Programı	Tüm Birimler
6	Sentez Yazılım	Kantin-Kafeterya İşletmeleri
7	Zaman Kontrol Software	Bilgi İşlem/Personel Dairesi Başkanlığı
8	Öğrenci Otomasyon	Tüm Üniversite
9	SGB.net Evrak Yönetim Sistemi /Taşınır Mal, Personel ve Sözleşme	Evrak Otomasyonu Sisitemi, Tüm Birimler
10	GOREV.net / Personel Kayıtları	Personel Yönetim Sistemi, Tüm Birimler
11	DISKET.net / ftp.manas.edu.kg	Dosya Paylaşım Sistemi, Tüm Birimler
12	YORDAM Yazılım (Kütüphane Otomasyon)	Kütüphane Dök. Dai. Başk.
13	Hakediş Yazılımları	Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı
14	Araç Takip GPS Navigator	Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı
15	Spark (Kullanıcılar Arası İletişim Yazılımı)	Tüm Birimler
16	Strike Plagiarism	İntihal yazılımı, Strike Plagiarism

## YÖNETİLEBİLİR (L2) AĞ DONANIMLARI

### Sunucu Sistemleri



## SUNUCU DONANIMLAR





## Yazılım Uygulamaları

Yazılım Ekibi tarafından, tüm birimlere ihtiyaca yönelik destek verilmiştir. Geliştirilen yeni yazılım programlarının kullanımı konusunda birim personellerine de eğitim yapılmıştır. Tüm veriler ISO güvenlik standartlarına uygun olarak yönetilmekte ve uygulanmaktadır. Üniversitemizin tek veri havuzu oluşturma işleri devam etmektedir. Aşağıda tabloda geliştirilen yazılımlar listesi verilmiştir.

**Tablo 15: Geliştirilen yazılımlar**

No	Kurulan Sistemler
1	Akademik Performans ve Teşvik sistemi;
2	WoS Yayın Teşvik Yazılımı
3	Öğrenci Evleri Öğrenci Kayıt sistemi;
4	KTMÜ e-Rehber;
5	Misafirhane ve Lojmanlar Müdürlüğü Misafir Kayıt sistemi;
6	Ders Bilgi Paketi;
7	KTMÜ Komisyonlar;
8	Kalite Yönetim Sistemi (KYS);
9	KTMÜ Anlaşmalar;
10	KTMÜ Personeline ve Öğrencilerine SMS gönderme sistemi;
11	Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez Arşivi ve Tez Konular Kayıt sistemi;
12	KTMÜ Personel ve Öğrenci Arama Otomasyon sistemi;
13	Etkinlikler ve Faaliyet Kayıt sistemi;
14	Araçlar Kayıt ve Otomasyon sistemi;
15	Birimlere personel ve öğrenci bilgilerin paylaşım sistemi;
16	Faaliyet ve Denetleme Rapor Otomasyonu;
17	KTMÜ Binalar Takip Sistemi;
18	Akademik Personeli İşe Alma Otomasyonu;
19	Bilimsel Araştırma Proje Yönetim Sistemi;
20	Tez Yönetim Sistemi;
21	e-İlişki Kesme ve Malzeme Takip yazılımı;
22	Ders İçerikleri (SBE ve FBE);
23	Personellerin e-Posta ve mob. telefon numaraları kayıt sistemi;
24	Yıllık izin takip ve elektronik form sistemi.
25	ÖSYM Adayları Başvuru ve Seçme sistemi
26	Akademik Veri Sistemi (AVESİS)
27	Enstitülere Aday Başvuru Yazılımı
28	Yabancı Diller Yüksek Okulu Dil Beceri Sınavı Sonuç Gönderme Yazılımı
29	Enstitülerin Tez Havuzu
30	Sağlık Merkezi Hasta Bilgi Sistemi
31	Sağlık Merkezi Randevu Yazılımı
32	Askıda Yazılımı
33	Yayınlar Veri Tabanı
34	Toplu SMS Gönderme
35	Toplu e-Posta Gönderme



Üniversitemiz bilgisayar laboratuvarları, akademik ve idari personel bilgisayar sistem kurumlarının çoğunluğu Microsoft ürünleridir. Bu tür yazılımların lisansları her yıl güncellenmektedir. Bunun dışında Birim bazlı kullanılan yazılımlar aşağıda tabloda gösterilmiştir. Sunucularımızı ve bilgisayarlarımızı virüs saldırılarından korumak amacıyla Nod 32 Antivirus Yazılımı kullanılmaktadır.

**Tablo 16: Kullanılan Yazılımların Birimlere Göre Dağılımı**

Kullanılan Yazılımın Adı	Kullanılan Birim
1 Microsoft Ürünleri, MS Windows 7/10	Tüm Birimler
2 Microsoft Ürünleri, MS Office 2010, 2013, 365	Tüm Birimler
3 Microsoft Ürünleri, MS Server 2016	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı
4 Microsoft Security Essential / Kaspersky Antivirus	Tüm Kullanıcı ve Sunucular için
5 Nod32 Antivirus Programı	Tüm Birimler
6 Sentez Yazılım	Kantin-Kafeterya İşletmeleri
7 Zaman Kontrol Software	Bilgi İşlem/Personel Dairesi Başkanlığı
8 Öğrenci Otomasyon	Tüm Üniversite
9 SGB.net Evrak Yönetim Sistemi (Taşınır Mal, Personel, Sözleşme)	Evrak Otomasyonu Sisitemi, Tüm Birimler
10 GOREV.net / Personel Kayıtları	Personel Yönetim Sistemi, Tüm Birimler
11 DISKET.net / ftp.manas.edu.kg	Dosya Paylaşım Sistemi, Tüm Birimler
12 YORDAM Yazılım (Kütüphane Otomasyon)	Kütüphane Dökümantasyon Dai.Başk.
13 Hakediş Yazılımları	Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı
14 Araç Takip GPS Navigator	Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı
15 Spark (Kullanıcılar Arası İletişim Yazılımı, jabber)	Tüm Birimler
16 Strike Plagiarism	İntihal yazılımı





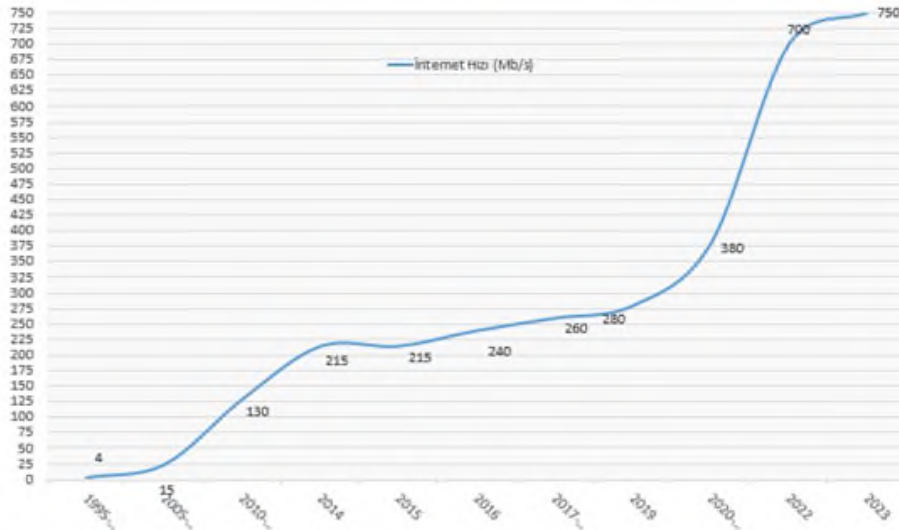
## KTMÜ Kampüs İnternet Ağ Hatları

Üniversitemiz Kampüs içi ağda tüm binalara kablolu ve kablosuz internet sağlanmıştır. Derslik odaları, Konferans Salonları, Tolpantı Salonları, Kütüphane Okuma Salonları, Öğrenci Yurtları, Kantin kafeterya gibi toplu kullanım ortamlarında Eduroam wi-fi internet hizmeti herkese sınırsız ve kendi hesaplarıyla giriş koşulu sağlanarak erişime açılmıştır. Eduroam yapılandırması için Ubiquiti Unifi WiFi Erişim Cihazları kullanılmıştır ve modellerine göre bu tür endüstriyel cihazlar 30 – 250'ye kadar kullanıcıya bağlantı kurma imkanı sağlayabilmekte ve 2.4 GHz, 5 GHz hız frekanslarında çalışabilmektedir.

*Tüm personel ve öğrencilere sunulan İnternet hizmetleri*

e-posta @manas.edu.kg (Academic, Öğrenci, İdari)	6.500
Download edilebilir dosya boyutu ve hızı	Sınırsız / 5 Mbs bir kullanıcı için
Upload edilebilir dosya boyutu	Sınırsız
7/24 Kampuslerde internet hizmeti	Sınırsız
7/24 Kampuslerde Wi-Fi hizmeti	Eduroam

## İNTERNET HIZI



Ayrıca internet hizmetinde sağlanan gelişmeye paralel olarak verilen hizmetler; e-Üniversite hedefi doğrultusunda web-server, elektronik posta sistemine ek olarak iç yönetim hizmetlerinin 24 adet dijital servisi, info.manas.edu.kg web ara yüzü ile tek hesaptan erişim sağlanmıştır.

Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, üniversitemizin teknoloji altyapısının güncellenmesi ve sürdürülmesi, çalışanlara gereken eğitim ve destek sağlanması ve kurumsal verilerinin



güvenliğinin sağlanması konularında önemli ilerlemeler kaydetmiştir. Birimimiz, Üniversitemiz gelişen ihtiyaçlarını karşılamak için hizmetlerini geliştirmeye yönelik çalışmaları devam edecektir.

## Yazılım ve Bilgisayarlar

Üniversitemizde kullanılan bilgisayar ve donanımlar yıllık olarak yaklaşık %15 oranında yenilenecek şekilde geliştirilmektedir.

Tablo 17: Yazılım ve Bilgisayarlar

Cinsi	İdari Amaç	Eğitim Amaçlı	Toplam
Yazılım	23	15	38
Masaüstü Bilgisayar	372	832	1.204
Dizüstü Bilgisayar	82	149	231

Tablo 18: Bilişim Kaynakları ve Donanımların Yıllara Göre Dağılımı

Yıl	Birim	Masaüstü Bilgisayar	Yazıcı	Dizüstü Bilgisayar	Projeksiyon	Tablet	Tarayıcı	Tarayıcı
*-2020	İDARİ	318	135	60	21	3	14	12
	AKADEMİK	737	144	127	150	0	12	13
2021	İDARİ	14	8	6	0	0	2	1
	AKADEMİK	11	1	0	0	0	0	0
2022	İDARİ	52	9	5	0	1	0	3
	AKADEMİK	50	3	7	4	0	0	0
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>1.182</b>	<b>300</b>	<b>206</b>	<b>175</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>29</b>

\*2020 ve öncesinin toplamıdır.

Tablo 19: Diğer Bilişim Kaynakları ve Donanımların Yıllar İtibarıyla Dağılımı

Cinsi	2020	2021	2022	Toplam
Optik Okuyucu	4	0	0	4
Kütüphane Sayım Sayacı	3	0	0	3
3D Yazıcı	0	1	0	1
Harici HDD	58	5	4	67
Harici Yedekleme Makinesi	1	0	0	1
Sunucular	13	1	1	15
Tablet-PC	8	1	0	9
Tümleşik Bilgisayar (Monoblok)	0	4	1	5
Baskı Makineleri (Matbaada Kullanılan Makine ve Aletler)	17	8	0	25
Fotokopi Makinesi	15	0	0	15
Fotoğraf Makinesi	49	2	0	51
Video Kameralar	25	1	2	28
Objektif & Lens	16	9	2	27
Televizyonlar	224	11	12	247



Mikroskoplar	87	16	0	103
Klima	91	15	1	107
Telefon (Santral, Telsiz, Telsiz Telefon, Ofis, IP)	867	76	24	967
Uydu alıcı ( Receiver )	116	2	0	118
Müzik Çalarlar	67	1	0	68
Routerler (Yönlendirici Cihazlar)	5	0	21	26
RFİD Yazıcısı (Barkod)	1	0	0	1
RFİD Okuyucu (Barkod)	2	0	0	2
<b>Toplam</b>	<b>1.669</b>	<b>153</b>	<b>68</b>	<b>1.890</b>

Kaynak: Taşınır Mal Müdürlüğü

## Yenilikler

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz döneminde yapılan yenilikler

- AVESIS – Akademik veri sistemi, Akademisyenlerin yayın, makale, kitap ve özgeçmiş gibi verilerin bilgi sistemi
- Yayınlar Veri Tabanı – Akademisyenlerin yayın, makale, proje gibi tüm faaliyetlerin verileri giriş veri tabanı
- Toplu e-Posta Gönderme – Kurumsal toplu email gönderme modülü
- Yabancı Diller Yüksek Okulu Dil Beceri Sınavı Sonuç Gönderme Yazılımı
- Sağlık Merkezi Hasta Bilgi Sistemi
- Sağlık Merkezi Randevu Yazılımı

## Laboratuvar ve Atölyeler

	Laboratuvar/Atölye Adı	Kullanıldığı Yer	Kapasitesi	Alanı (m <sup>2</sup> )
1	Bilgisayar Laboratuvarı	Güzel Sanatlar Fakültesi	10	58,8
2	Sahne Laboratuvarı	Güzel Sanatlar Fakültesi	25	193,9
3	M,Başbuğ Resim Atölyesi	Güzel Sanatlar Fakültesi	30	317,3
4	Temel Sanat Eğitimi Atölyesi	Güzel Sanatlar Fakültesi	30	54,8
5	El Sanatlar Atölyesi	Güzel Sanatlar Fakültesi	20	41,5
6	Resim Atölyesi	Güzel Sanatlar Fakültesi	15	57,9
7	Geleneksel Çalgı Aletleri Yapım ve Onarım Atölyesi	Güzel Sanatlar Fakültesi	10	33,87
8	Özgün Baskı Atölyesi	Güzel Sanatlar Fakültesi	20	55,1
9	Tercüme Uygulama ve Multimedya Laboratuvarı	Edebiyat Fakültesi	20	57,4
10	Konfiçyus Multimedya Laboratuvarı	Edebiyat Fakültesi	30	63,8
11	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Laboratuvarı	Edebiyat Fakültesi	25	52,8



12	Biyomekanik ve Fizyoloji Laboratuvarı	Spor Bilimleri Fakültesi	25	84,4
13	Sağlık ve Rehabilitasyon Laboratuvarı	Spor Bilimleri Fakültesi	30	109,8
14	Histoloji ve Patoloji Laboratuvarı	Veteriner Fakültesi	30	50,0
15	Anatomi Laboratuvarı	Veteriner Fakültesi	30	139,7
16	Mikroskob Laboratuvarı	Veteriner Fakültesi	30	63,1
17	Farmakoloji ve Taksikoloji Laboratuvarı	Veteriner Fakültesi	30	52,7
18	Parazitoloji Laboratuvarı	Veteriner Fakültesi	30	62,3
19	Mikrobiyoloji Laboratuvarı	Veteriner Fakültesi	30	50,0
20	Hayvan Besleme ve Zootekni Lab.	Veteriner Fakültesi	30	60,0
21	Gıda Hiyijeni ve Teknolojisi Lab.	Veteriner Fakültesi	30	50,0
22	Klinik Teşhis Laboratuvarı	Veteriner Fakültesi	30	40,0
23	Ameliyathaneler	Veteriner Fakültesi	30	123,0
24	Bilgisayar Laboratuvarı	Fen Fakültesi	30	76,7
25	Fizik Laboratuvarı	Fen Fakültesi	30	110,1
26	Histoloji Laboratuvarı	Fen Fakültesi	30	82,7
27	Biyokimya Laboratuvarı	Fen Fakültesi	30	79,9
28	Kasım Karahan Akıllı Sınıfı	İİBF	105	143,0
29	Bilgisayar Laboratuvarı	İİBF	25	80,7
30	Fotoğraf Atölyesi	İletişim	30	76,8
31	Grafik Laboratuvarı	İletişim	20	73,9
32	Montaj Laboratuvarı	İletişim	10	43,6
33	Animasyon Laboratuvarı	İletişim	20	101,6
34	Ses Kaydı Stüdyosu	İletişim	4	17,9
35	Manas Gazetesi Atölyesi	İletişim	12	39,7
36	CİSCO Ağ Teknolojileri Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	31	80,7
37	Araştırma ve Proje Geliştirme Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	32	84,4
38	Programlama Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	32	83,4
39	Biruni VR LAB Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	18	78,0
40	Bilimsel Araştırma Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	5	27,1
41	Genel Kimya Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	25	54,9
42	Organik Kimya Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	25	50,2
43	Radyoekoloji Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	25	27,0
44	Çevre İzleme Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	25	77,6
45	Çevre Mühendisliği Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	30	81,8
46	Bilimsel Araştırma Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	25	54,3
47	Merkez Araştırma Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	25	56,1
48	Gıda Teknolojisi Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	24	158,0
49	Gıda Analizleri Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	24	81,9
50	Fiziksel Kimya Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	10	28,9
51	Gıda Mikrobiyolojisi Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	16	37,6
52	Haberleşme Sistemleri Laboratuvarı / Elektrik Makineleri Laboratuvarı / Kontrol Sistemleri Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	8	27,1



53	Temel Elektrik Mühendisliği Laboratuvarı / Elektronik Devreler Laboratuvarı / Sayısal Mantık Devreleri ve Mikroişlemciler Laboratuvarı / Haberleşme Sistemleri Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	40	87,5
54	Otomotiv Laboratuvarı	Meslek Yüksekokulu	25	46,0
55	Beton Laboratuvarı	Meslek Yüksekokulu	30	67,0
56	Bilgisayar Sınıfı (Programlama)	Meslek Yüksekokulu	30	47,0
57	Bilgisayar Laboratuvarı CAD Laboratuvarı	Meslek Yüksekokulu	25	47,0
58	Metal ve Kaynak Atölyesi	Meslek Yüksekokulu	30	144,0
59	Ahşap İşletme Atölyesi	Meslek Yüksekokulu	30	72,0
60	Panel İşletme Atölyesi	Meslek Yüksekokulu	30	108,0
61	Otomotiv Atölyesi	Meslek Yüksekokulu	30	180,0
62	Teknik Çizim Atölyesi	Meslek Yüksekokulu	25	56,0
63	Bilgisayar (Önbüro) Laboratuvarı	Turizm Fakültesi	15	38,0
64	Bar Atölyesi	Turizm Fakültesi	20	35,8
65	Servis Atölyesi	Turizm Fakültesi	20	44,4
66	Pastacılık Atölyesi	Turizm Fakültesi	15	25,4
67	Mutfak Atölyesi	Turizm Fakültesi	20	53,9
68	Eğitim ve Uygulama Oteli	Turizm Fakültesi	18	400,0
69	Entomoloji Laboratuvarı	Ziraat Fakültesi	20	56,4
70	Moleküler Biyoloji ve Biyoteknoloji Lab.	Ziraat Fakültesi	20	37,7
71	Fitopatoloji Laboratuvarı	Ziraat Fakültesi	20	67,6
72	Bitki Kliniği Laboratuvarı	Ziraat Fakültesi	20	79,2
73	Biyoteknoloji Laboratuvarı	Ziraat Fakültesi	20	98,9
74	Bahçe Bitkileri Laboratuvarı	Ziraat Fakültesi	20	56,0
75	Tarla Bitkileri Laboratuvarı	Ziraat Fakültesi	20	56,0
76	Yem Bitkileri Laboratuvarı	Ziraat Fakültesi	20	56,0
77	Nematoloji Laboratuvarı	Ziraat Fakültesi	20	43,7
78	Pomoloji Laboratuvarı	Ziraat Fakültesi	20	45,2
79	Herboloji Laboratuvarı	Ziraat Fakültesi	20	47,9
80	Tohum Teknolojisi Laboratuvarı	Ziraat Fakültesi	20	42,9
81	Bilgisayar Laboratuvarı	Ziraat Fakültesi	30	89,4
82	Bilgisayar Laboratuvarı	Bilgi İşlem Dai Başk	21	73,8
83	Bilgisayar Laboratuvarı	Bilgi İşlem Dai Başk	21	76,5
84	PCR Laboratuvarı	SKSDB (Sağlık Merkezi)	-	173,8
85	Biokimya ve Hemotoloji Laboratuvarı	SKSDB (Sağlık Merkezi)	-	190,8
<b>TOPLAM</b>			<b>2.031</b>	<b>6.631,37</b>



#### 1.5.4. İNSAN KAYNAKLARI



##### 1.5.4.1. Akademik Personel

Üniversitemiz, idari ve akademik personelimiz ile insan kaynağının kurum kültürü içerisinde sürekli gelişime açık bir yönetim anlayışını benimsemektedir. Bu bağlamda çalışanlarına verimli çalışma ortamları hazırlama ve gelişen teknolojiye uygun projeler sunmayı amaçlamaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari personel temininde nitelik esaslı bir yaklaşım benimsemiş olup oluşturulan mevzuat kapsamında bu hususa azami titizlik göstermektedir.

Tablo 21: Yıllar İtibarıyla Personel Sayıları					
	2019	2020	2021	2022	2021-2022 Değişim(%)
Akademik Personel	533	548	507	490	-3,35
İdari Personel	314	320	309	303	-1,94
Sözleşmeli İdari Personel	127	115	157	178	13,38
<b>TOPLAM</b>	<b>974</b>	<b>983</b>	<b>973</b>	<b>971</b>	<b>-0,21</b>

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı (01.12.2022)

Unvan	Kadroların İstihdam Şekline Göre			
	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı	Ders Saat Ücretli	Toplam
Profesör	58	6	22	86
Doçent	41	14	32	87
Yrd. Doç. Dr.	37	0	0	37
Dr. Öğr. Üyesi	2	0	10	12
Öğretim Görevlisi Dr.	49	4	12	65
Öğretim Görevlisi	46	13	20	79
Okutman	87	5	0	92
Uzman	9	0	0	9
Araştırma Görevlisi	23	0	0	23
<b>TOPLAM</b>	<b>352</b>	<b>42</b>	<b>96</b>	<b>490</b>



Tablo 23: Kadroların İstihdam Şekline ve Unvana Göre K.C. Vatandaş Akademik Personel Sayıları

Unvan	Kadroların İstihdam Şekline Göre			
	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı	Ders Saat Ücretli	Toplam
Profesör	25	6	9	40
Doçent	23	14	22	59
Yrd. Doç. Dr.	27	0	0	27
Öğretim Görevlisi Dr.	43	4	12	59
Öğretim Görevlisi	31	13	17	61
Okutman	41	5	0	46
Uzman	6	0	0	6
Araştırma Görevlisi	17	0	0	17
<b>TOPLAM</b>	<b>213</b>	<b>42</b>	<b>60</b>	<b>315</b>

Tablo 24: Kadroların İstihdam Şekline ve Unvana Göre T.C. ve Diğer Ülke Vatandaş Akademik Personel Sayıları

Unvan	Kadroların İstihdam Şekline Göre			
	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı	Ders Saat Ücretli	Toplam
Profesör	33	0	13	46
Doçent	18	0	10	28
Yrd. Doç. Dr.	10	0	0	10
Dr. Öğr. Üyesi	2	0	10	12
Öğretim Görevlisi Dr.	6	0	0	6
Öğretim Görevlisi	15	0	3	18
Okutman	46	0	0	46
Uzman	3	0	0	3
Araştırma Görevlisi	6	0	0	6
<b>TOPLAM</b>	<b>139</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>175</b>



Tablo 25: 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında 39. Madde Kapsamında Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	Resim Bölümü	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	27
	Eğitim Bilimleri Bölümü	Dumlupınar Üniversitesi	
	Veteriner Fakültesi	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	
	Kimya Mühendisliği Bölümü	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Gazi Üniversitesi	
	Bitki Koruma Bölümü	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	
	Biyoloji Bölümü	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	
	Çevre Mühendisliği Bölümü	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniv.	
	İslam Bilimleri Böl.	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	
	Resim Bölümü	Gazi Üniversitesi	
	Uyg. Mat. ve Enformatik Böl.	Sakarya Üniversitesi	
	Endüstri Mühendisliği Bölümü	Sakarya Üniversitesi	
	Sosyoloji Bölümü	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniv.	
	Din Bilimleri Bölümü	Ankara Üniversitesi	
	İktisat Bölümü	Şırnak Üniversitesi	
	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	Ankara Hacı Bayram Veli Üniv.	
	Eğitim Bilimleri Bölümü	Gazi Üniversitesi	
	Veteriner Fakültesi	Selçuk Üniversitesi	
	Sosyoloji Bölümü	Selçuk Üniversitesi	
	Çevre Mühendisliği Bölümü	Gebze Teknik Üniversitesi	
	Türkoloji Bölümü	Sakarya Üniversitesi	
	Bahçe ve Tarla Bitkileri Böl.	Atatürk Üniversitesi	
	İşletme Bölümü	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	
	Din Bilimleri Bölümü	Anadolu Üniversitesi	
	İşletme Bölümü	Erciyes Üniversitesi	
	Veteriner Fakültesi	Fırat Üniversitesi	
	Rektörlük	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	
Doç. Dr	Bitki Koruma Bölümü	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	11
	Antrenörlük Eğitimi Böl.	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniv.	
	Bilgisayar Programcılığı Programı	Necmettin Erbakan Üniversitesi	
	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	Adnan Menderes Üniversitesi	
	Felsefe Bölümü	Van Yüzüncüyıl Üniversitesi	
	İslam Bilimleri Böl.	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	
	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	Ankara Hacı Bayram Veli Üniv.	
	Uluslararası İlişkiler Böl.	A.Alparslan Türkeş Bil. ve Tekn. Üniv.	
	Tarih Bölümü	Atatürk Üniversitesi	
	Tarih Bölümü	Atatürk Üniversitesi	
	Teknik Programlar Bölümü	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	





Dr. Öğr. Üyesi	Biyoloji Bölümü	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	2
	Eğitim Bilimleri Bölümü	Necmettin Erbakan Üniversitesi	
<b>TOPLAM</b>		<b>40</b>	

**Tablo 26: 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında 39. Madde Kapsamında Başka Üniversitelerden Üniversitemizde İlk Defa Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları**

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	Veteriner Fakültesi	Kafkas Üniversitesi	3
	İlahiyat Fakültesi	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	
	Endüstri Mühendisliği Bölümü	Abdullah Gül Üniversitesi	
Doçent	Gastronomi ve Mutfak San. Bölümü	Necmettin Erbakan Üniversitesi	2
	Veteriner Fakültesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	
<b>Toplam</b>			<b>5</b>

Üniversitemizde çalışan akademik personelin cinsiyetlerine göre dağılımının gösterildiği Tablo 27 de görüldüğü üzere %53,40 oranında erkek akademisyen ve %46,59 oranında kadın akademisyen görev yapmaktadır.

**Tablo 27: Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Unvana ve Cinsiyete Göre Dağılımı**

Unvan	20-29 yaş		30-39 yaş		40-49 yaş		50-59 yaş		60 yaş üzeri		Toplam	
	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın
Profesör	0	0	0	0	9	1	23	1	15	9	47	11
Doçent	0	0	3	0	9	6	7	8	5	3	24	17
Yrd. Doç. Dr.	0	0	5	10	12	8	1	1	0	0	18	19
Dr. Öğr. Üyesi	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0
Öğretim Görevlisi Dr.	0	0	2	4	9	15	6	11	1	1	18	31
Öğretim Görevlisi	0	0	3	2	9	9	9	7	5	2	26	20
Okutman	0	0	11	19	20	21	5	8	2	1	38	49
Uzman	0	0	1	1	2	3	2	0	0	0	5	4
Araştırma Görevlisi	3	3	7	10	0	0	0	0	0	0	10	13
<b>TOPLAM</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>46</b>	<b>70</b>	<b>63</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>188</b>	<b>164</b>



Tam zamanlı çalışan akademisyenlerin akademik unvanlarına göre dağılımının verildiği aşağıdaki tabloda Kırgız vatandaşı olarak 213 akademisyen Türk vatandaşı olarak 133 akademisyen ve diğer ülkelerden istihdam edilen 6 akademisyen çalışmaktadır.

**Tablo 28: Unvana Göre Tam Zamanlı Akademik Personelin Dağılımı**

Unvan	K.C. Akademik Personel	T.C. Akademik Personel	Diğer Akademik Personel
Profesör	25	33	0
Doçent	23	17	1
Yrd. Doç. Dr.	27	9	1
Dr. Öğr. Üyesi	0	2	0
Öğretim Görevlisi Dr.	43	6	0
Öğretim Görevlisi	31	14	1
Okutman	41	43	3
Uzman	6	3	0
Araştırma Görevlisi	17	6	0
<b>TOPLAM</b>	<b>213</b>	<b>133</b>	<b>6</b>

**Tablo 29: Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı**

Hizmet Aralığı	Kişi Sayısı			Yüzde Dağılım		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
0 - 3 yıl	12	53	65	3,41	15,06	18,47
4 - 6 yıl	19	23	42	5,40	6,53	11,93
7 - 10 yıl	16	17	33	4,55	4,83	9,38
11 - 15 yıl	70	50	120	19,89	14,20	34,09
16 - 20 yıl	24	30	54	6,82	8,52	15,34
21 - üzeri	23	15	38	6,53	4,26	10,80
<b>TOPLAM</b>	<b>164</b>	<b>188</b>	<b>352</b>	<b>46,59</b>	<b>53,41</b>	<b>100,00</b>

**Tablo 30: Akademik Personel Atamaları / Ayrılmaları**

2021		2022	
Ataması Yapılan Personel	Ayrılan Personel	Ataması Yapılan Personel	Ayrılan Personel
17	15	11	21



Tablo 31: Tam Zamanlı Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı

Birimler	Profesör			Doçent			Y rd. Doç. Dr. / Dr. Öğr. Üyesi			Öğretim Görevlisi Dr.			Öğretim Görevlisi			Okutman			Uzman			Araştırma Görevlisi		
	TC	KC	Diğer Ülke V.	TC	KC	Diğer Ülke V.	TC	KC	Diğer Ülke V.	TC	KC	Diğer Ülke V.	TC	KC	Diğer Ülke V.	TC	KC	Diğer Ülke V.	TC	KC	Diğer Ülke V.	TC	KC	Diğer Ülke V.
Edebiyat Fakültesi	8	12	-	5	3	1	4	7	-	1	14	-	1	2	1	-	6	1	1	1	-	1	3	-
Fen Fakültesi	4	4	-	-	7	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	2	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	6	9	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3	3	-	2	-	-	1	10	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-
İlahiyat Fakültesi	3	-	-	1	-	-	-	1	-	-	2	-	-	1	-	-	2	1	-	-	-	-	4	-
İletişim Fakültesi	1	-	-	2	1	-	2	2	-	-	5	-	-	6	-	-	-	-	1	-	-	2	1	-
Mühendislik Fakültesi	5	3	-	1	8	-	-	4	-	-	5	-	2	2	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-
Spor Bilimleri Fakültesi	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	3	-	1	3	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-
Turizm Fakültesi	1	1	-	2	1	-	-	1	-	-	2	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Veteriner Fakültesi	4	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Ziraat Fakültesi	2	1	-	1	-	-	-	-	1	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	1	-	43	29	1	-	-	-	-	-	-
Meslek Yüksekokulu	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	2	-	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	33	26	0	17	22	1	11	27	1	6	43	0	14	31	1	43	41	3	3	6	0	6	17	0



Tablo 32: Yarı Zamanlı Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı

Birimler	Profesör	Doçent	Yrd. Doç. Dr.	Öğr. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Okut.	Uzman	Toplam
Edebiyat Fakültesi	0	3	0	0	0	0	0	3
Fen Fakültesi	3	5	0	2	0	0	0	10
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	1	0	1	12	0	0	15
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	0	1	0	1	0	0	0	2
İletişim Fakültesi	0	0	0	0	0	0	0	0
Mühendislik Fakültesi	1	1	0	0	0	0	0	2
Veteriner Fakültesi	1	1	0	0	0	0	0	2
Ziraat Fakültesi	0	1	0	0	0	0	0	1
İlahiyat Fakültesi	0	0	0	0	0	1	0	1
Spor Bilimleri Fakültesi	0	1	0	0	1	0	0	2
Turizm Fakültesi	0	0	0	0	0	0	0	0
Yabancı Diller Yüksekokulu	0	0	0	0	0	4	0	4
Meslek Yüksekokulu	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>42</b>

Tablo 33: Ders Saat Ücretli Akademik personelin birimlere göre dağılımı

Birimler	Prof.	Doç.	Yrd. Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Okut	Uzm.	Toplam
Edebiyat Fakültesi	2	5	0	0	4	0	0	0	11
Fen Fakültesi	4	6	0	0	2	0	0	0	12
Güzel Sanatlar Fakültesi	0	0	0	0	1	9	0	0	10
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3	3	0	0	1	1	0	0	8
İletişim Fakültesi	6	2	0	1	1	1	0	0	11
Mühendislik Fakültesi	1	8	0	5	1	0	0	0	15
Veteriner Fakültesi	3	1	0	0	0	0	0	0	4
Ziraat Fakültesi	2	3	0	0	1	0	0	0	6
İlahiyat Fakültesi	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Spor Bilimleri Fakültesi	0	1	0	0	1	2	0	0	4
Turizm Fakültesi	0	2	0	0	0	4	0	0	6
Yabancı Diller Yüksekokulu	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Meslek Yüksekokulu	1	0	0	4	0	3	0	0	8
<b>TOPLAM</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>96</b>



## 1.5.4.2. İdari Personel

Üniversitemizde tam zamanlı olarak toplam 303 idari personel ve Hizmet sözleşmeli olarak ise 178 personel istihdam edilmektedir. İdari personelimizin fakülte ve birimlere göre dağılımının verildiği aşağıdaki tabloda en fazla idari personelin istihdam edildiği birimler Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, Genel Sekreterlik ve Rektörlük olarak ifade edilebilir. Hizmet sözleşmeli personelinin ise en fazla istihdam edildiği birim, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı ve Güzel Sanatlar Fakültesi'dir.

Tablo 34: İdari Personelin Birimlere ve Uyuşma Göre Sayısal Dağılımı

BİRİMİ	T.C. Pers. Sayısı		K.C. Pers. Sayısı		Toplam
	Tam Zamanlı	Aylık Hizmet Sözleşmeli	Tam Zamanlı	Aylık Hizmet Sözleşmeli	
Rektörlük	9	3	18	6	36
Genel Sekreterlik	2	1	43	17	63
Ankara İrtibat Bürosu	1	0	0	0	1
Personel Dairesi Başkanlığı	3	0	9	0	12
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı	12	2	10	0	24
Kütüphane ve Dok. Dai. Başkanlığı	0	0	12	1	13
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	2	1	6	1	10
Sağlık, Kültür ve Spor Dai. Başkanlığı	1	3	61	47	112
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	0	1	14	2	17
Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı	2	1	29	17	49
Fen Fakültesi	1	0	1	2	4
Edebiyat Fakültesi	1	0	5	2	8
Mühendislik Fakültesi	0	1	7	0	8
İletişim Fakültesi	0	1	4	1	6
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	0	0	4	1	5
Ziraat Fakültesi	0	0	3	2	5
Veteriner Fakültesi	0	0	2	6	8
Güzel Sanatlar Fakültesi	0	0	3	29	32
Yabancı Diller Yüksekokulu	0	0	3	0	3
Turizm Fakültesi	0	0	4	0	4
İlahiyat Fakültesi	1	0	3	2	6
Meslek Yüksekokulu	0	0	4	10	14
Spor Bilimleri Fakültesi	2	0	7	16	25
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1	0	4	0	5
Fen Bilimler Enstitüsü	0	0	3	0	3
Manas ÖSYM Başkanlığı	0	0	2	0	2
Araştırma Merkezleri	0	1	4	1	6
<b>Genel Toplam</b>	<b>38</b>	<b>15</b>	<b>265</b>	<b>163</b>	<b>481</b>



Hizmet Sözleşmeli personelimizin unvanlarına göre dağılımının verildiği 34. tabloda Orkestra elamanı olarak 25 kişi çalışmaktadır. Personel içerisinde memurların sayısı 47, taşıma görevlisi (şoför) sayısı 29, güvenlik görevlilerinin sayısı 13 ve teknisyenlerin sayısı ise 16 kişi olarak en fazla çalışan meslek grupları olarak görülmektedir. Hizmet Sözleşmeli personelimize istisnai durumlar dışında her 6 ayda bir sözleşme yapılmaktadır.

İdari personelin eğitim durumuna göre dağılımının verildiği tabloda personelin % 53,80'inin eğitim durumunun lisansüstü olduğu görülmektedir.

**Tablo 35: İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı**

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.	Toplam
<b>Kişi Sayısı</b>	9	65	12	54	163	303
<b>Yüzde</b>	<b>2,97</b>	<b>21,45</b>	<b>3,96</b>	<b>17,82</b>	<b>53,80</b>	<b>100,00</b>

**Tablo 36: İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı**

	0-3 yıl	4-7 yıl	8-11 yıl	12-15 yıl	16-19 yıl	20 yıl üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>	45	41	14	83	53	67
<b>Yüzde</b>	<b>14,85</b>	<b>13,53</b>	<b>4,62</b>	<b>27,39</b>	<b>17,49</b>	<b>22,11</b>

İdari personelin yaş ve cinsiyet itibarıyla dağılımı incelendiğinde ise istihdam edilen erkek ve bayanların oranları eşit sayılabilir. Üniversitemizde % 50,17 oranında bayan idari personel çalışırken, erkeklerde ise bu oran % 49,83'dür.

**Tablo 37: İdari Personelin Yaş ve Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı**

	20-29 yaş		30-39 yaş		40-49 yaş		50-59 yaş		60 yaş üzeri		Toplam	
	Erkek	Bayan	Erkek	Bayan	Erkek	Bayan	Erkek	Bayan	Erkek	Bayan	Erkek	Bayan
<b>Kişi Sayısı</b>	2	4	54	54	67	66	21	19	7	9	151	152
<b>Yüzde</b>	0,66	1,32	17,82	17,82	22,11	21,78	6,93	6,27	2,31	2,97	49,83	50,17

**Tablo 38: İdari Personel Atamaları / Ayrılmaları**

2021		2022	
Ataması Yapılan Personel	Ayrılan Personel	Ataması Yapılan Personel	Ayrılan Personel
7	17	1	7



Tablo 39: Hizmet Sözleşmeli Personelin Çalıştıkları Pozisyona Göre Dağılımı

Unvan	Sayı
Avukat	1
Yazılım Mühendisi	0
Memur	47
Doktor	4
Hemşire	4
Usta/Memur	10
Teknisyen	16
Kameraman	1
Antrenör	15
Orkestra Elemanı	25
Sekreter	4
Laborant	1
Güvenlik Görevlisi	13
Taşıma Görevlisi	29
Uzman	1
Bilgisayar İşletmeni	1
Garson	1
Mühendis/Mimar	2
Rehber/Danışman	1
Uzman/Akademik	2
<b>Toplam</b>	<b>178</b>

Tablo 40: 2021-2022 ve 2022-2023 (Güz) Eğitim Öğretim Yılı Değişim Programı Kapsamında Giden Akademisyen ve İdari Personel

Değişim programının adı: Erasmus Değişim Programı			
Eğitim-Öğretim Yılı	Gittiği Kurumun Adı	Kendi Biriminin Adı	Sayı (Kişi)
2021-2022	Süleyman Demirel Üniversitesi	Mühendislik Fakültesi	1
2021-2022	Hacettepe Üniversitesi	Dış İlişkiler Ofisi	2
Orhun Değişim Programı:			
2021-2022	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	Mühendislik Fakültesi	1
2021-2022	Atatürk Üniversitesi	İİBF	1
2021-2022	Atatürk Üniversitesi	Turizm Fakültesi	1
2021-2022	Azerbaycan Mimarlık ve İnşaat Üniversitesi	Fen Fakültesi	2
2021-2022	Gazi Üniversitesi	Fen Fakültesi	1
2021-2022	Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi	Edebiyat Fakültesi	1



2021-2022	Kokand Üniversitesi	Edebiyat Fakültesi	1
2021-2022	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	İletişim Fakültesi	1
2022-2023	Ege Üniversitesi	Mühendislik Fakültesi	2
2022-2023	Ege Üniversitesi	İİBF	2
2022-2023	Kokand Üniversitesi	Edebiyat Fakültesi	1
2022-2023	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	İİBF	1

Tablo 41: 2021-2022 ve 2022-2023 (Güz) Eğitim Öğretim Yılı Değişim Programı Kapsamında Gelen Akademisyen ve İdari Personel

<i>Erasmus Değişim Programı</i>			
Eğitim-Öğretim Yılı	Ait olduğu Kurumun Adı	Kendi Biriminin Adı	Sayı (Kişi)
2021-2022	Cumhuriyet Üniversitesi	Sağlık Merkezi	1
2021-2022	Hacettepe Üniversitesi	Edebiyat Fakültesi	3
2021-2022	Hacettepe Üniversitesi	Bilgi İşlem	1
2021-2022	Hacettepe Üniversitesi	İİBF	1
2021-2022	Hacettepe Üniversitesi	Proje Destek Ofisi	1
<i>Orhun Değişim Programı</i>			
2021-2022	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	İİBF	1
2021-2022	Atatürk Üniversitesi	Edebiyat Fakültesi	2
2021-2022	Atatürk Üniversitesi	İİBF	2
2021-2022	Atatürk Üniversitesi	Veteriner Fakültesi	1
2021-2022	Atatürk Üniversitesi	Turizm Fakültesi	1
2021-2022	Atırau Devlet Üniversitesi	Edebiyat Fakültesi	3
2021-2022	Atırau Devlet Üniversitesi	Güzel Sanatlar Fakültesi	4
2021-2022	Ege Üniversitesi	Fen Fakültesi	1
2021-2022	Ege Üniversitesi	İletişim Fakültesi	1
2021-2022	Gazi Üniversitesi	Mühendislik Fakültesi	2
2021-2022	Gazi Üniversitesi	Fen Fakültesi	1
2021-2022	Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi	Edebiyat Fakültesi	1
2021-2022	Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi	İİBF	1
2021-2022	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	Edebiyat Fakültesi	1
2022-2023	Atatürk Üniversitesi	Edebiyat Fakültesi	2
2022-2023	Azerbajan Mimarlık ve İnşaat Üniversitesi	Mühendislik Fakültesi	1
2022-2023	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	Edebiyat Fakültesi	1



## 1.5.5. SUNULAN HİZMETLER

### 1.5.5.1. Eğitim Hizmetleri

Öğrenci merkezli Üniversitemiz bütün imkânları öğrencilerin hizmetine sunmak için çaba sarf etmektedir. Öğrencilerimize MANAS Üniversitesi'nin bir ferdi olma ayrıcalığını her alanda hissettirmeye çalışılmaktadır. "Bir Üniversiteden Ötesi" sloganımız da hedeflerimizi ve amacımızı en iyi şekilde göstermektedir. Bunun bir örneği de araştırma ve eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik adımlardır. Bunun yanında burs ve yurt imkanları, yardım ve istihdam imkanlarının yanında teknolojik alt yapının iyileştirilmesi, kütüphane imkanlarının geliştirilmesi dir.





Aşağıdaki tablolar dizininde eğitim hizmetlerimiz ile ilgili bilgiler sunulmaktadır.

**Tablo 42: Fakülte/Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarına Göre Lisans-Ön Lisans Program Sayıları**

Fakülte	Sayı
Edebiyat Fakültesi	11
Fen Fakültesi	3
Güzel Sanatlar Fakültesi	4
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	4
İlahiyat Fakültesi	2
İletişim Fakültesi	3
Mühendislik Fakültesi	6
Veteriner Fakültesi	1
Ziraat Fakültesi	2
Turizm Fakültesi	3
Spor Bilimleri Fakültesi	2
Yabancı Diller Yüksekokulu	
Meslek Yüksekokulu	10
<b>TOPLAM</b>	<b>51</b>

Sosyal Bilimler Enstitüsünde 16 Yüksek Lisans, 8 Doktora programı mevcuttur. Anabilim dallarında yer alan Doktora ve Yüksek Lisans programlarının ayrıntılı bilgisi aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

**Tablo 43: Sosyal Bilimler Enstitüsünün Yüksek Lisans ve Doktora Program Dağılımı**

Anabilim Dalları (Anabilim dallarının programları alt satırında gösterilmiştir.)	Yüksek Lisans Programı	Doktora Programı
Eğitim Bilimleri A.B.D.		
Eğitim Bilimleri Programı	var	var
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı	var	yok
İktisat A.B.D.	var	var
İletişim Bilimleri A.B.D.	var	var
İşletme A.B.D.	var	var
Tarih A.B.D.		
-Tarih Programı	var	var
-Arkeoloji ve Sosyal Antropoloji Programı	var	yok
Türkoloji A.B.D.	var	var
Uluslararası İlişkiler ABD	var	yok
Mütercim ve Tercümanlık ABD	var	yok
Felsefe ABD	var	yok
İslam Bilimleri ABD	var	var
Turizm ve Otel İşletmeciliği ABD	var	yok
Sosyoloji ABD	var	var
İngiliz Dili ve Edebiyatı ABD	var	yok
Beden Eğitimi ve Spor ABD	var	yok
<b>TOPLAM</b>	<b>16</b>	<b>8</b>



Fen Bilimleri Enstitüsünde 9 Yüksek Lisans, 7 Doktora programı mevcuttur. Enstitünün Yüksek Lisans ve Doktora program ile ilgili ayrıntılı bilgi aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Anabilim Dalları (Anabilim dallarının programları alt satırında gösterilecek)	Yüksek Lisans Programı	Doktora Programı
Bahçe ve Tarla Bitkileri	Var	Yok
Bitki Koruma	Var	Var
Bilgisayar Mühendisliği	Var	Var
Biyoloji	Var	Var
Biyoteknoloji	Var	Yok
Gıda Mühendisliği	Var	Var
Çevre Mühendisliği	Var	Var
Kimya Mühendisliği	Var	Var
Matematik	Var	Var
TOPLAM	9	7

Birimin Adı	K.C	T.C	Diğer Uyruklu Öğrenciler	Genel Toplam
<b>EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>563</b>	<b>73</b>	<b>67</b>	<b>703</b>
FİLOLOJİ BÖLÜMÜ (İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI)	59	11	18	88
FİLOLOJİ BÖLÜMÜ (ÇİN DİLİ VE EDEBİYATI)	44	11	0	55
FİLOLOJİ BÖLÜMÜ (RUS DİLİ VE EDEBİYATI)	55	6	6	67
FELSEFE BÖLÜMÜ	29	0	1	30
MÜT-TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ (KRG-İNG)	50	0	3	53
MÜT-TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ (KRG-TTR)	43	0	4	47
MÜT-TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ (TTR-RUS)	42	15	10	67
REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ	66	8	14	88
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ	52	4	4	60
TARİH BÖLÜMÜ	61	6	2	69
TÜRKOLOJİ BÖLÜMÜ	62	12	5	79
<b>FEN FAKÜLTESİ</b>	<b>246</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>261</b>
BİYOLOJİ BÖLÜMÜ	79	0	5	84
MATEMATİK BÖLÜMÜ	65	0	3	68
UYGULAMALI MATEMATİK ve ENFORMATİK BÖLÜMÜ	102	0	7	109
<b>GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ</b>	<b>255</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>262</b>
GRAFİK BÖLÜMÜ	90	0	3	93
RESİM BÖLÜMÜ	60	0	1	61
MÜZİK BÖLÜMÜ	57	0	0	57
SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ	48	1	2	51
<b>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>	<b>430</b>	<b>17</b>	<b>71</b>	<b>518</b>
İKTİSAT BÖLÜMÜ	101	1	17	119
İKTİSAT BÖLÜMÜ (FİNANS ve BANKACILIK)	124	5	16	145



İŞLETME BÖLÜMÜ	126	1	19	146
ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ	79	10	19	108
<b>İLAHİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>174</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>192</b>
DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	65	0	0	65
İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	109	8	10	127
<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>	<b>375</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>440</b>
GAZETECİLİK BÖLÜMÜ	113	4	10	127
HALKLA İLİŞKİLER ve REKLAMCILIK BÖLÜMÜ	119	15	10	144
RADYO-TV ve SİNEMA BÖLÜMÜ	143	16	10	169
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>	<b>435</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>468</b>
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	128	3	16	147
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	64	0	3	67
ELEKTRİK- ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	47	0	3	50
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	41	0	3	44
GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	93	0	0	93
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	62	0	5	67
<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>	<b>151</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>187</b>
VETERİNER BÖLÜMÜ	151	27	9	187
<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>	<b>142</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>146</b>
BAHÇE VE TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ	68	0	0	68
BİTKİ KORUMA BÖLÜMÜ	74	1	3	78
<b>SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ</b>	<b>97</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>109</b>
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	44	0	1	45
BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ	53	7	4	64
<b>TURİZM FAKÜLTESİ</b>	<b>249</b>	<b>7</b>	<b>56</b>	<b>469</b>
SEYAHAT İŞLETMECİLİĞİ ve TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ	124	0	33	157
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ	142	2	30	174
YİYECEK-İÇECEK İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ	107	5	26	138
<b>Fakülte Toplamı</b>	<b>3117</b>	<b>179</b>	<b>302</b>	<b>3755</b>
YABANCI DİLLER YÜKSEK OKULU	1097	63	105	1265
<b>HAZIRLIK DİL EĞİTİM PROGRAMI</b>	<b>1097</b>	<b>63</b>	<b>105</b>	<b>1265</b>
MESLEK YÜKSEKOKULU	406	0	14	420
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	48	0	1	49
BÜRO YÖNETİMİ ve YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI PROGRAMI	51	0	0	51
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI	44	0	0	44
İNŞAAT PROGRAMI	50	0	1	51
METAL ve KAYNAK TEKNOLOJİSİ	8	0	0	8
MOBİLYA ve DEKORASYON	22	0	1	23
MUHASEBE PROGRAMI	56	0	2	58
OTOMOTİV PROGRAMI	29	0	4	33
PAZARLAMA PROGRAMI	43	0	2	45
TURİZM ve OTELCİLİK PROGRAMI	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>58</b>
<b>Genel Toplam</b>	<b>4.620</b>	<b>242</b>	<b>421</b>	<b>5.440</b>

Öğrenci Bilgileri 1 Ocak 2022 tarihinde alınmıştır.



Tablo 46: Cinsiyete Göre Öğrenci Dağılımı

	Erkek	Kız	Toplam
Fakülte	1.224	2.531	3.755
Yüksekokul	410	855	1.265
Meslek YO	151	269	420
Lisansüstü	164	217	381
<b>TOPLAM</b>	<b>1.949</b>	<b>3.872</b>	<b>5.821</b>

Tablo 47: Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı (Sosyal Bilimler Enst.)

Anabilim Dalları	Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı			Doktora Öğrenci Sayısı			Toplam
	K.C	T.C	Diğer Uyruklu Öğrenciler	K.C	T.C	Diğer Uyruklu Öğrenciler	
Eğitim Bilimleri A.B.D.							
Eğitim Bilimleri Programı	9	9	0	2	5	0	25
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı	6	0	1	0	0	0	7
İktisat A.B.D.	11	1	4	3	5	1	25
İletişim Bilimleri A.B.D.	3	11	1	4	8	1	28
İşletme A.B.D.	13	4	1	5	3	0	26
Tarih A.B.D.							
Tarih Programı	9	14	0	3	3	0	29
Arkeoloji ve Sosyal Antropoloji Programı	1	4	0				5
Türkoloji A.B.D.	9	9	1	2	9	3	33
Uluslararası İlişkiler ABD	8	6	3				17
Mütercim ve Tercümanlık ABD	5	2	1				8
Felsefe ABD	6	5	0				11
İslam Bilimleri ABD	15	5	0	13	0	1	34
Turizm ve Otel İşletmeciliği ABD	10	3	1				14
Sosyoloji ABD	5	6	0	1			12
İngiliz Dili ve Edebiyatı ABD	5	1	0				6
Beden Eğitimi ve Spor ABD	12	3	0				15
<b>TOPLAM</b>	<b>127</b>	<b>83</b>	<b>13</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>295</b>



Tablo 48: Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı (Fen Bilimleri Enst.)

Anabilim Dalları	Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı			Doktora Öğrenci Sayısı			Toplam
	K.C	T.C	Diğer Uyruklu Öğrenciler	K.C	T.C	Diğer Uyruklu Öğrenciler	
Bahçe ve Tarla Bitkileri	7	0	0	-	-	-	7
Bilgisayar Mühendisliği	6	2	1	3	2	0	14
Biyoloji	17	0	0	3	0	0	20
Bitki Koruma	7	0	0	-	-	-	7
Biyoteknoloji	7	0	1	-	-	-	8
Gıda Mühendisliği	1	0	0	2	1	0	4
Çevre Mühendisliği	4	0	2	2	0	0	8
Kimya Mühendisliği	10	0	0	-	-	-	10
Matematik	6	0	0	1	1	0	8
<b>TOPLAM:</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>86</b>

Tablo 49: 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında Ükelere Göre Öğrenci Sayıları

Sıra No	Ülke	Öğrenci Sayısı	
		Lisans ve Ön lisans	Lisansüstü
1	Afganistan	49	12
2	Azerbaycan	4	
3	Çin Halk Cumhuriyeti	1	
4	Endonezya	1	
5	Kazakistan	122	2
6	Kırğızistan	4.741	236
7	Moğolistan	25	
8	Özbekistan	78	
9	Rusya Federasyonu	38	5
10.	Tacikistan	119	1
11	Türkiye	242	128
12	Türkmenistan	17	
13	Kore	-	2
14	Kosova	-	
15	Şili	-	1
16	Mısır	-	1
<b>TOPLAM</b>		<b>5.437</b>	<b>388</b>

3 lisans öğrencisi çift/yan dal programı ile başka programlarda da okumaktadır.



Tablo 50: T.C. ve K.C. Dışındaki Diğer Uyruklu Lisans/Önlisans Öğrencilerinin Birimlere Göre Dağılımı

Birimler	Afganistan	Azerbaycan	Çin Halk Cumhuriyeti	Endonezya	Kazakistan	Moğolistan	Özbekistan	Rusya	Tacikistan	Türkmenistan
Edebiyat Fakültesi	0	2	1	0	29	5	9	1	14	6
Fen Fakültesi	1	0	0	0	2	0	6	1	1	4
Güzel Sanatlar Fakültesi	0	0	0	0	2	2	0	1	1	0
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	11	0	0	0	11	5	12	4	26	2
İletişim Fakültesi	7	0	0	0	10	1	2	7	3	0
Mühendislik Fakültesi	6	0	0	0	7	1	5	1	7	3
Veteriner Fakültesi	0	0	0	0	5	1	0	0	2	1
Ziraat Fakültesi	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0
İlahiyat Fakültesi	1	0	0	0	2	0	2	1	4	0
Spor Bilimleri Fakültesi	0	0	0	0	3	0	1	0	1	0
Turizm Fakültesi	0	2	0	0	21	8	21	3	33	1
Yabancı Diller Yüksekokulu	23	0	0	1	23	2	18	18	20	0
Meslek Yüksekokulu	0	0	0	0	7	0	1	1	5	0
<b>TOPLAM</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>122</b>	<b>25</b>	<b>78</b>	<b>38</b>	<b>119</b>	<b>17</b>

Tablo 51: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

2022-2023	Kontenjan	Yerleşen	Doluluk Oranı %
Fakülteler	1.403	1.179	84,03%
Meslek Yüksekokulu	300	230	76,67%
<b>Toplam</b>	<b>1.703</b>	<b>1.409</b>	<b>82,74%</b>

Tablo 52: Lisansüstü Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

2022-2023	Kontenjan		Yerleşen		Doluluk Oranı %	
	Y. Lisans	Doktora	Y. Lisans	Doktora	Y. Lisans	Doktora
Fen Bilimleri Enstitüsü	65	23	26	7	25,6	38,5
Sosyal Bilimler Enstitüsü	112	38	71	12	63%	31%
<b>TOPLAM</b>	<b>399</b>	<b>128</b>	<b>202</b>	<b>26</b>	<b>50,62</b>	<b>20,31</b>



**Tablo 53: 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı için Lisans ,Ön Lisans ve Lisansüstü Programlarından Ayrılan Öğrencilerin Sayısı**

Ayrılma nedenleri	Kendi isteği ile	Kayıt Yenilememe	Başarısızlık	Devamsızlık	Disiplin Cezası	Başka Üniv.Geçiş	Diğer	Değişim Programı	Toplam	Öğrenci Sayısı	Oran %
Lisans ve Ön lisans	311	113	27	251	0	6	25	4	737	5.821*	12,66%
Sosyal Bilimler Enstitüsü	10	4	1	8					23	295	7,8
Fen Bilimler Enstitüsü	4	4	17	-	-	-	-	-	25	86	29,06

Kayıt olan bütün öğrenciler dahil edilmiştir.

**Tablo 54: Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar**

	Üniversiteden Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzakl.	1 Yarı Yıl Uzakl.	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzakl.	Kınama	Uyarı	Toplam
Lisans ve Ön Lisans				6		2	8

## Burs Türleri

### 1. Giriş Kontenjanı Bursu

Giriş Kontenjanı Bursu Hazırlık sınıfı süresince ve birinci sınıfın ilk yarıyılında aşağıdaki kademelere göre verilen burstur. Bir öğrenci bu kademelerden sadece birinden burs alabilir. Giriş Kontenjanı Bursunu alan öğrenciler, birinci sınıfın ikinci yarıyılından itibaren Akademik Başarı Bursu kriterlerine tabi olurlar.

a) Birinci Kademe: Manas-ÖSYS'de bir puan türünde (Sözel/Sayısal/Eşit Ağırlık), Kırgız Devlet Sınavında (GRANT/ORT) ilk 50 dereceye giren ve Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın yapmış olduğu bilim olimpiyatlarında her dalda ilk üç dereceye giren öğrenciler ile T.C. ÖSYS'de ilk %15'lik dilime girerek Üniversiteye kayıt yaptıran öğrencilere verilen burstur.

b) İkinci Kademe: Manas-ÖSYS'de bir puan türünde (Sözel/Sayısal/Eşit Ağırlık) ve Kırgız Devlet Sınavında (GRANT/ORT) ikinci 50 (51-100) dereceye giren öğrenciler ile T.C. ÖSYS'de ilk % 20'lik dilime girerek Üniversiteye kayıt yaptıran öğrencilere verilen burstur.

### 2. Destek Bursu:

Üniversiteye Türkiye ve Kırgızistan dışından kabul edilen öğrencilere Akademik Başarı Bursu'nun birinci kademesine göre hazırlık sınıfı süresince ve birinci sınıfın ilk yarıyılı sonuna kadar verilen burstur. Destek Bursu'nu alan öğrenciler, birinci sınıfın ikinci yarıyılından itibaren





Akademik Başarı Bursu kriterlerine tabi olurlar.

### 3. Akademik Başarı Bursu

Birinci sınıfın ikinci yarıyılında başlayan ve her yarıyılın sonunda, öğrencilere akademik başarıları dikkate alınarak Genel Akademik Not Ortalamasına göre verilen bursur.

a) Birinci Kademe: Genel Akademik Not Ortalaması 3.50-4.00 arasında olan öğrencilere verilen bursur.

b) İkinci Kademe: Genel Akademik Not Ortalaması 3.00-3.49 arasında olanlara verilen bursur.

### 4. Milli Sporcu Bursu

Kırgız Cumhuriyeti ve Türkiye Cumhuriyetini uluslararası müsabakalarda olimpiik spor branşlarında temsil eden ve milli sporcu unvanını kazanmış öğrencilere, Giriş Kontenjan Bursunun birinci kademesine göre hazırlık sınıfı süresince ve birinci sınıfın ilk yarıyılı sonuna kadar verilen bursur. Bu burs birinci sınıfın ikinci yarıyılından itibaren Genel Akademik Not Ortalaması 2.50'nin üzerinde olan öğrencilere ödenmeye devam edilir. Milli Sporcu Bursunu alan öğrenciler Üniversitenin uygun göreceği üniversiteler arası müsabakalara Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesini temsilen katılmak zorundadır. Aksi takdirde bursu kesilir. Milli Sporcu Bursu almaya hak kazanabilmek için öğrencinin ilgili bakanlık veya federasyondan alacağı son üç (3) yıla ait milli sporcu belgesi ile yazılı başvuruda bulunması ve bu durumun Üniversite Yönetim Kurulunda onaylanması gerekir.

Tablo 55: Lisans ve Ön lisansda Burs Alan Öğrenci Sayıları

Burs Türü	Miktar (Som)	Öğrenci Sayısı
Akademik Başarı Bursu (1.Kademe)	1.600	511
Akademik Başarı Bursu (2.Kademe)	1.300	1160
Destek Bursu	1.600	68
Giriş Kontenjan Bursu (1.Kademe)	2.500	81
Giriş Kontenjan Bursu (2.Kademe)	1.500	34
Milli Sporcu Bursu		
<b>TOPLAM</b>	<b>2.687.900,00</b>	<b>Kırgız somu</b>

Yüzyüze eğitimin başladığı 02.02.2022 Eğitim-Öğretim yılı güz yarıyılına ait verilerdir.

Şubat 2022 de alınan verilere göre 1.854 lisans/önlisans öğrencisi farklı burs türlerinde destek almıştır.



**Tablo 56: Lisansüstünde Burs Alan Öğrenci Sayıları**

Burs Türü	Yüksek Lisans		Doktora	
	Miktar \$ (Kişi Başı)	Öğrenci Sayısı	Miktar \$ (Kişi Başı)	Öğrenci Sayısı
Lisansüstü Giriş Bursu	50	34	75	14
Lisansüstü Başarı Bursu	50	1	75	1
Lisansüstü Destek Bursu	50	27	75	6
<b>TOPLAM</b>	<b>50</b>	<b>62</b>	<b>75</b>	<b>21</b>

Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından verilen bilgilerdir.

2022-2023 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizde toplam öğrenci sayısının %33'ü burslu olarak eğitim almıştır.

**Tablo 57: Lisans ve Ön Lisans Mezun Olan Öğrenci Sayıları**

	TC	KC	DiĞER	TOPLAM
2014-2015	66	534	17	<b>617</b>
2015-2016	66	611	17	<b>694</b>
2016-2017	54	657	18	<b>729</b>
2017-2018	69	677	35	<b>781</b>
2018-2019	52	584	32	<b>668</b>
2019-2020	55	906	28	<b>989</b>
2020-2021	42	805	32	<b>879</b>
2021-2022	30	770	34	<b>834</b>

**Tablo 58: Sosyal Bilimler Enstitüsünden Mezun Olan Öğrenci Sayıları**

Yıl	Yüksek Lisans				Doktora				Genel Toplam
	TC	KC	DiĞER	TOPLAM	TC	KC	DiĞER	TOPLAM	
2013-2014	13	16	2	31	5	3		8	39
2014-2015	13	18	0	31	4	4		8	39
2015-2016	1	14	0	15	4	9		13	28
2016-2017	6	11	4	21	4	6	1	11	32
2017-2018	7	23	0	30	2	5		7	37
2018-2019	6	31	0	37	3	3		6	43
2019-2020	11	27	0	38	4	3		7	45
2020-2021	11	26	1	38	5	0	0	5	43
2021-2022	11	32	1	44	2	2	1	5	49

1



Tablo 59: Fen Bilimleri Enstitüsünden Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Yıl	Yüksek Lisans				Doktora				Genel Toplam
	TC	KC	DiĞER	TOPLAM	TC	KC	DiĞER	TOPLAM	
2014-2015	2	13	0	15	1	0	0	1	16
2015-2016	0	15	0	5	1	1	0	2	7
2016-2017	2	4	0	6	0	4	0	4	10
2017-2018	0	17	0	10	0	1	0	1	11
2018-2019	2	24	0	26	0	1	0	1	27
2019-2020	0	15	1	16	1	0	0	1	17
2020-2021	0	22	0	22	1	0	0	1	23
2021-2022	0	29	0	29	0	2	0	2	31

Tablo 60: Eğitim-Öğretim Yıllarına Göre Öğretim Elemanı Basına Düşen Öğrenci Sayısı

Akademik Yıl	Program Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğretim Elemanı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Oranı
		(A)	(B)	(A/B)
2013-2014	46	4.482	525	7,95
2014-2015	46	4.802	492	9,11
2015-2016	46	5.037	514	9,34
2016-2017	46	5.277	552	9,13
2017-2018	46	5.468	536	9,85
2018-2019	51	5.561	501	10,91
2019-2020	51	5.691	533	10,43
2020-2021	51	5.719	544	10,46
2021-2022	51	5.440	490	11,10

Tablo 61: Eğitim-Öğretim Yıllarına Göre Öğretim Üyesi Basına Düşen Öğrenci Sayısı

Akademik Yıl	Program Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi	Öğrenci Başına Düşen Öğretim Üyesi
		(A)	(B)	(A/B)
2018-2019	51	5.561	207	26,86
2019-2020	51	5.688	212	26,83
2020-2021	51	5.719	119	48,06
2021-2022	51	5.440	222	24,50



**Tablo 62: 2021-2022 ve 2022-2023 (Güz) Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Değişim Programı Kapsamında Gelen Öğrenciler**

Eğitim Öğretim Yılı	Geldiği Üniversite	Bölümü	Öğrenci Sayısı
<b>Orhun Değişim Programı</b>			
2021-2022	Atatürk Üniversitesi	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	1
2021-2022	Ege Üniversitesi	İktisat	1
2021-2022	Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi	Tarih	1
2021-2022	Kırgız-Özbek Uluslararası Üniversitesi	Beden Eğitiminin Teorisi ve Yöntemi	1
2021-2022	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	Türk Müziği	2
2021-2022	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	Tarih	1
2021-2022	Yusuf Balasaguni Kırgız Milli Üniversitesi	Dilbilim Türkçe	2
2022-2023	Atatürk Üniversitesi	Rus Dili ve Edebiyatı	1
2022-2023	Atatürk Üniversitesi	Türk Halk Bilimi (Folklor)	1
2022-2023	Atatürk Üniversitesi	Turizm Rehberliği	1
2022-2023	Atatürk Üniversitesi	Türk Dili	1
2022-2023	Atatürk Üniversitesi	Gazetecilik	1
2022-2023	Atatürk Üniversitesi	Turizm Rehberliği	1
2022-2023	B. SIDIKOV Uluslararası Kırgız-Özbek Üniversitesi	İngiliz Dili Filolojisi	1

**Tablo 63: 2021-2022 ve 2022-2023 (Güz) Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Değişim Programı Kapsamında Giden Öğrenciler**

Eğitim Öğretim Yılı	Gittiği Üniversite	Bölümü	Öğrenci Sayısı
<b>Orhun Değişim Programı</b>			
2021-2022	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	İşletme	1
2021-2022	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	İktisat	4
2021-2022	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	1
2021-2022	Atatürk Üniversitesi	İşletme Anabilim Dalı	1
2021-2022	Atatürk Üniversitesi	Tarih	1
2021-2022	Atatürk Üniversitesi	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	1
2021-2022	Atatürk Üniversitesi	Türkoloji Anabilim Dalı	1



2021-2022	Ege Üniversitesi	İktisat	1
2021-2022	Ege Üniversitesi	Radyo-Televizyon ve Sinema	1
2021-2022	Ege Üniversitesi	Uygulamalı Matematik ve Enformatik	1
2021-2022	Ege Üniversitesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1
2021-2022	Ege Üniversitesi	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	1
2021-2022	Gazi Üniversitesi	Biyoloji	1
2021-2022	Gazi Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	2
2021-2022	Gazi Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	1
2021-2022	Gazi Üniversitesi	Endüstri Mühendisliği	1
2021-2022	Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi	Gazetecilik	2
2021-2022	Kapadokya Üniversitesi	Mütercim Tercümanlık (KG-ENG)	2
2021-2022	Kapadokya Üniversitesi	Uluslararası İlişkiler	1
2021-2022	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	Tarih	1
2021-2022	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	Gazetecilik	1
2021-2022	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	Resim	1
2022-2023	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	Endüstri Mühendisliği	1
2022-2023	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	Kimya Mühendisliği	1
2022-2023	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	İktisat	1
2022-2023	Atatürk Üniversitesi	Tarih	1
2022-2023	Bursa Uludağ Üniversitesi	Bitki Koruma	1
2022-2023	Ege Üniversitesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1
2022-2023	Ege Üniversitesi	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	2
2022-2023	Ege Üniversitesi	Uluslararası İlişkiler	1
2022-2023	Ege Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	1
2022-2023	Ege Üniversitesi	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	1
2022-2023	Ege Üniversitesi	Kimya Mühendisliği	1
2022-2023	Ege Üniversitesi	Uygulamalı Matematik ve Enformatik	1
2022-2023	Ege Üniversitesi	Finans ve Bankacılık	1
2022-2023	Ege Üniversitesi	Radyo-Televizyon ve Sinema	1

2022-2023	Ege Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	1
2022-2023	Ege Üniversitesi	İslam Bilimleri	1
2022-2023	Ege Üniversitesi	Veteriner	1
2022-2023	Ege Üniversitesi	Bahçe ve Tarla Bitkileri	1
2022-2023	Gazi Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	1
2022-2023	Kapadokya Üniversitesi	Mütercim Tercümanlık (KG-ENG)	3
2022-2023	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	Türkoloji	1
2022-2023	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	İktisat	2

### 1.5.5.2. Sağlık Hizmetleri

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Sağlık Merkezi, 1999 yılından itibaren öğrencilerimize, çalışanlarımıza ve çalışan aile fertlerine sağlık hizmeti vermektedir. Yenileme



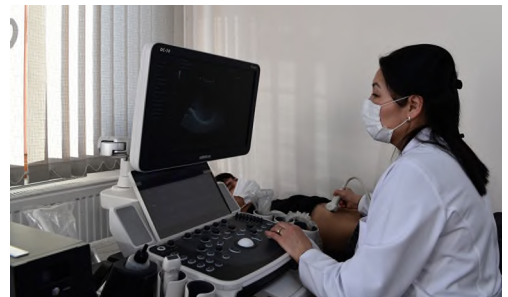
kapsamında 2020 yılında Kırğızıstan-Türkiye Manas Üniversitesi Şehit Eren Bülbül Sağlık Merkezi ve COVID-19 Tanı Merkezi, T.C. Dışişleri Bakanı Mevlüt Çavuşoğlu, K.C. Dışişleri Bakanı Ruslan Kazakbayev ile K.C. Sağlık Bakanı Alımkadır Beyşenaliyev tarafından hizmete açılmıştır. Kırgız Cumhuriyeti mevzuatına uygun olarak donatılmış sağlık merkezi, Kırgız Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı tarafından akredite edilmiştir.

Sağlanan tıbbi hizmetler, acil ilk yardım, ayakta tedavi: genel muayene, teşhis, hastaların tedavisi ve kronik hastalıkları olan hastaların gözlemlenmesi, önleyici çalışma. Gerekirse hastalar ileri tetkik ve tedavi için uygun tedavi ve profilaktik kurumlara yönlendirilir.

Sağlık merkezinde EKG cihazı, Holter EKG, X-ray, ultrason, oksijen konsantratörü, nebulizatör, şeker ölçer gibi ekipmanlar mevcuttur.

Yurtta 2 ayrı izolasyon odası (erkek, bayan) bulunmaktadır.

Sağlık merkezinin ekibi ise 6 doktor (2 terapist, jinekolog, kulak burun boğaz uzmanı, nörolog) ve 9 hemşireden oluşmaktadır.





Tablo 64: Sağlık Hizmetlerinin Öğrenci ve Personele Göre Dağılımı

	Personel	Öğrenci	Diğerleri ( T.C. Büyükelçiliğine bağlı kurumlar)	Toplam
Acil Servis Hizmetleri	2	2		4
Ameliyatlı Hasta Sayısı	5	17		22
Poliklinik Hastası Sayısı	1.616	4.349	133	6.098
Pediyatri	231			231
Analiz Sayısı	339	2.181	451	2.971
<b>Toplam</b>	<b>2.193</b>	<b>6.549</b>	<b>584</b>	<b>9.326</b>

Tablo 65: Sağlık Ocağı Personel Dağılımı

	Erkek	Bayan
Doktor	1	5
Sağlık Memuru		9
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>14</b>

### 1.5.5.3. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmeti

PDR Merkezi 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında kurulmuş olup, Rektörlüğe bağlı Merkez Başkanlığı olarak Merkez Başkanı ve iki rehber-danışman ile faaliyetine başlamıştır. Daha sonra Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı Merkez Müdürlüğü olarak 1 Müdür, 1 Rehber –Danışman ve 1 memur ile hizmet sunmaya devam etmektedir.

2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılında Merkez adı Öğrenci Gelişim ve Danışma Merkezi olarak değiştirilmiş ve 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılında Öğrenci Evleri A Blokta taşınmıştır.

Öğrencilerimize sadece bir takım çağdaş bilgi ve becerileri kazandırmak değil, aynı zamanda onların psikolojik ve sosyal olarak gelişmelerine katkıda bulunmayı, ruh sağlıklarını korumayı ve aynı zamanda onların akademik başarılarını da artırma yönünde katkıda bulunmaktadır. Öğrencilerin kişisel, sosyal, eğitimsel ve mesleki konularda; amaç belirlemeye, karar vermeye, uyum sağlamaya, ortaya çıkan problemleri çözmeye yönelik kısa ve uzun süreli bireysel psikolojik danışma hizmeti vermek ve bireysel danışmaların yanı sıra, dönem içerisinde verilen seminerler ile öğrencileri bilgilendirmek; bu konularda ilgili gruplar oluşturularak grupla psikolojik danışma ya da grup rehberliği hizmetleri sunmaktır.

Öğrenci Gelişim ve Danışma Merkezinin çalışma ilkeleri gönüllülük ve gizliliklidir. Psikolojik danışmaya başvuranlar hakkında veya bu kişilerin danışmanlarına anlattıkları konularla ilgili olarak onların izni olmadan hiç kimseye veya kuruma bilgi verilmez.

2022 Mali Yılı Merkezimizin hizmetlerinden toplam 1.237 öğrenci yararlanmıştır.

**Tablo 66: Öğrenci Gelişim ve Danışma Merkezinin İstatistiği**

	Kız	Erkek	Toplam
Bireysel Psikolojik Danışma Hizmetleri	122	20	142
Sevk ve Yönelme Hizmetleri	727	94	821
Gelişimsel Psikoeğitim Programları	-	-	274
Grup Terapisi			
Seminer			
<b>TOPLAM</b>	<b>849</b>	<b>114</b>	<b>1.237</b>

#### 1.5.5.4. Barınma Hizmetleri

Kırğızıstan-Türkiye Manas Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı 3 adet Öğrenci Evinde öğrencilerimize barınma hizmeti sunulmaktadır. Hâlihazırda Öğrenci Evleri ile ilgili genel bilgiler şöyledir;

- Odaların içinde ders çalışabilmek için ders çalışma masası, kitaplık, sandalye vb. imkanlar bulunmaktadır.
- Odanın dışında ders çalışmak isteyenler için A Bloкта her katta 1'er adet, B Bloкта bodrum katta 2 adet 60'ar kişilik ders çalışma salonları bulunmaktadır.
- Kütüphane ve bilgisayar salonlarında sınırsız internet bulunmakta, ayrıca bu salonlar gece 23.00'e kadar öğrencilerin çalışabilmeleri için açık bulundurulmaktadır.
- Öğrencilerin kültürel ve sportif faaliyetlerine destek olmak için tenis ve bilardo salonu







bulunmaktadır.

- Tiyatro, spor turnuvaları, seminer vb. etkinlikler desteklenmektedir.
- Kız ve erkek öğrenciler için ayrı mescitler bulunmaktadır.
- Yurt kapıları hafta içi 23.00'te, hafta sonu ve resmi tatil günlerinde 24.00'te kapatılmakta, sabah ise 06.00'da açılmaktadır.
- Öğrencilerin akademik başarı durumları yurda yerleşebilmeleri için etkili olmakta, böylece öğrenciler not ortalamalarını yüksek tutma gayreti içinde olmaktadır.
- Öğrencilerin gün boyu derslerde daha verimli olabilmeleri için Millet Kiraathanesinde hafta içi ücretsiz kahvaltı verilmektedir.
- Her gün ve her gece bütün odalar tek tek kontrol edilmekte, huzur bozucu davranışlar önlenmekte, varsa teknik problemler çözülmektedir.
- Kaygı, endişe, stres vb. problemi olan öğrencilerin destek alabilmeleri için ilgili birimlere yönlendirmeler yapılmaktadır.
- Öğrencilerin derslerine daha iyi adapte olabilmeleri için ısınma, sıcak su, soğuk su, elektrik, temizlik vb. konularda kontroller günlük olarak yapılmakta, varsa aksaklıklar giderilmektedir. Yıllık boya, genel temizlik, genel tamirat ve ilaçlama işleri yaz döneminde (temmuz-ağustos) yapılarak yurtlar yeni döneme hazır hale getirilmektedir.
- Yurtların temizliği günde 2 kez olmak üzere her gün temizlik personeli tarafından yapılmakta, ayda bir kez olmak üzere genel temizlik yapılmaktadır. Öğrenci odaları ise o odada yaşayan öğrenciler tarafından günlük olarak temizlenmektedir. Kontrolü ise yurt personeli tarafından yapılmaktadır.
- Öğrencilerin genel sağlık durumları gündüz ve gece kontrol edilmekte, hasta olan öğrenciler Sağlık Merkezine yönlendirilmektedir. Gerekli görülen öğrenciler yurtlarda bulunan revir odalarına alınarak iyileşene kadar bu odalarda barınmaları sağlanmaktadır.

#### Yurda Kabul Aşamaları;

Üniversitemize yurt dışından gelen hazırlık sınıfı öğrencileri, Mevlana ve Orhun programı ile gelen öğrenciler puanlamaya tabi tutulmadan Öğrenci Evlerine alınabilmektedir. Hazırlık sınıfını bitirdikten sonra puanlama sistemine dahil edilerek yurda alımları yapılabilmektedir.

#### Puanlama Sistemi;

Kırgızistan vatandaşı öğrenciler ve Hazırlık sınıfını bitirmiş olan yabancı uyruklu öğrencilerden yurtda yaşamak isteyenler her yıl Mayıs ayında Online Başvuru Formu doldurarak bu isteklerini Müdürlüğe resmi olarak bildirmiş olmaktadır. Başvuru Formunda öğrencilerin ikametgah adreslerinin Bişkek'e olan uzaklığı, anne babanın vefat, engel veya boşanma durumu, öğrencinin akademik not ortalaması, kaçınıcı sınıfta olduğu, üniversitede okuyan kardeş sayısı, bir önceki yıl toplu yaşama kurallarına uygun davranışlar sergileyip sergilemediğine



bağlı olarak almış olduğu ceza veya ödüllere göre puanlama kriterleri bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemizin etkinliklerinde aktif bir şekilde görev alan öğrencilerimize ödül puanı verilmektedir.

#### Barınma Ücretleri:

Öğrenci Evleri'nde aylık barınma ücreti şöyledir:

- A Blok: 1500 som (aylık)
- B ve C Blok: 1200 som (aylık)

(Her öğrenciden yıllık 2500 som depozito ücreti alınmaktadır. Yurt eşyalarına zarar gelmemesi durumunda bu ücret öğrencinin ilişkisi kesildiğinde iade edilmektedir.)

#### Çıkış;

Yurttan ilişkisi kesilen veya kendi isteğiyle ayrılan bir öğrenci, öncelikle kendisine kayıt sırasında teslim edilen demirbaşları eksiksiz ve sağlam bir şekilde teslim etmek zorundadır. Demirbaşlarda eksiklik veya arıza olması durumunda bu durum öğrenci tarafından tazmin edilir veya depozitosundan düşülür.

#### Çamaşırhaneler:

A ve B Blok Öğrenci Evleri'nde bulunan çamaşırhanelerde öğrencilerin özel çamaşırları kilogramı 25 som'dan yıkanmakta olup iki haftada bir nevresimler ücretsiz olarak değiştirilmektedir. Yine ücretsiz olarak öğrenciler çamaşırhanelerde bulunan ütülerini kullanabilmektedir. Yıl sonunda bütün battaniye, yorgan, nevresim, pike, çarşaf, yastık kılıfı, perde vb. yıkanmakta ve kurutulmakta, böylece yeni döneme hazır hale getirilmektedir. Ayrıca üniversitemizin diğer birimlerine ait olan bayrak, masa örtüsü, perde, önlük, kostüm vb. çamaşırhanelerde ücretsiz olarak yıkanmaktadır.

#### Ders Çalışma ve Bilgisayar Salonları;

- Ders çalışma salonları her gün 08:30/24:00 saatleri arasında, sınav dönemlerinde ise gece yarısı 02.00'a kadar açıktır.
- A Blok Öğrenci Evleri'nde 60'ar kişilik 5 adet, B Blok Öğrenci Evleri'nde ise 100'er kişilik 2 adet ders çalışma salonu mevcuttur.

#### Tenis ve bilardo Salonu;

A Blok Öğrenci Evinin Zemin katındaki salonda 2 adet tenis masası ve 1 adet bilardo masası bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, oyun oynamak istedikleri zaman görevli öğrenciden randevu alarak ücreti mukabilinde oyun oynayabilmektedirler.

#### Mescitler;

A Blokte kız ve erkek olmak üzere 2 adet, B Blokte ortadan paravanla bölünmüş halde 1 adet mescit bulunmaktadır.



Depolar;

A blokta bodrum katta erkeklere ait 1 adet, 2.,4. Ve 5. Katta kızlara ait 3 adet; B Blokta zemin katta kız ve erkek öğrenciler için 1'er adet depo bulunmaktadır. Öğrenciler odalarında fazla gelen kullanmadıkları valiz, çanta vb. eşyaları kayıt altına alınmak suretiyle depoya teslim edebilmektedirler.

Tablo 67: Öğrenci Evlerinin Kapasite ve Doluluk Oranına Göre Dağılımı

Oda Başına Yatak Sayısı	Kapasitesi (Oda)			Toplam Oda Sayısı	Toplam Yatak Sayısı	Doluluk Oranı
	4 kişilik	6 Kişilik	8 Kişilik			
A Blok Kız Öğrenci Evi	59	40	0	99	476	100%
A Blok Erkek Öğrenci Evi	24	19	0	43	210	100%
B Blok Kız Öğrenci Evi	52	0	0	52	208	100%
B Blok Erkek Öğrenci Evi	10	19	13	42	258	100%
C Blok Kız Öğrenci Evi	0	39	0	39	234	100%
C Blok Erkek Öğrenci Evi	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>146</b>	<b>116</b>	<b>13</b>	<b>275</b>	<b>1.386</b>	<b>100%</b>

### Misafirhane ve Lojmanlar Müdürlüğü

Öğrenci Yurt Müdürlüğüne bağlı Lojman ve Misafirhane işleri 2000-2001 Eğitim-Öğretim Yılında 24 Daireli Blok Lojmanlarında 22 adet lojman ve 2 adet misafirhane ile faaliyetine başlamıştır.

2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılında 61 Daireli Blok Lojmanlarının açılması ile birlikte Misafirhane, Lojmanlar ve Sosyal Tesisleri İşletmeleri Müdürlüğü olarak yeniden adlandırılarak Yurt Müdürlüğünden ayrı yeni bir birim açılmıştır. Bir yıl sonra birim adı Misafirhane ve Lojmanlar Müdürlüğü olarak değiştirilip 1 Müdür, 2 memur ve 2 hizmetli ile Üniversitemiz personeline ve misafirlerine hizmet sunmaya başlamıştır.





Üniversitemizin misafirhanesi 6 daire ve 1 VIP konukevinden oluşmaktadır. Tüm misafirhanelerimizde gerekli ihtiyaçlarımız (merkezi uydu sistemi, televizyon, sıcak su) bulunmaktadır. Odalarımızda kablosuz internet (wireless) hizmeti de verilmektedir.

Misafirhanemizde konaklayan misafirlerimiz, Üniversitemizin yemekhane, kantin ve diğer hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Birimiz Üniversitemizin misafirlerine, Üniversite personel ve personel yakınlarına hizmet vermektedir.

Tablo 68: Misafirhaneler			
	Adet	Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	Kapasitesi (Kişi)
Misafirhaneler	6	676	28
Vip Konuk Evi	1	138.1	5
<b>TOPLAM</b>	<b>7</b>	<b>814</b>	<b>33</b>

6.204,90 m<sup>2</sup> alanda 5 bloktan oluşan 1+1, 2+1, 3+1 odalı 61 daireli lojmanlar 2010'dan beri personelimize kampüs alanı içerisinde, emniyetli, konforlu ve ergonomik barınması amacı ile hizmet vermektedir. 61 daireli Blok Lojmanları ve 24 Daireli Blok Lojmanları dışında 9 Katlı Binada bulunan 3 daire lojman olarak kullanılmaktadır. Böylelikle Üniversitemizin toplam lojman sayısı 83'e ulaşmıştır.

Tablo 69: Lojmanların Dağılımı			
Kapasitesi	Dolu	Boş	Kapalı alanı (m <sup>2</sup> )
1 Odalı	4		132
2 Odalı	9	-	578
3 Odalı	35	2	2866
4 Odalı	25	-	2163
3 Odalı Dupleks	3	1	358,4
4 Odalı Dupleks	4	-	413,2
<b>TOPLAM</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>6.510,6</b>



### 1.5.5.5. Beslenme Hizmetleri

Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığına bağlı Sosyal Tesisler ve Kantin-Kafeterya İşletmeleri Müdürlüğü üniversitemizin öğrencileri ve çalışanlarının hijyenik şartlara uygun, faydalı gıdalarla ve doğru beslenmesi için gerekli imkânları sağlamakla yükümlüdür. Yemek pişirme süreci Cengiz Aytmatov Kampüsü'nde bulunan Sosyal Tesisler Binasındaki yemekhanede gerçekleştirilmektedir. Yemekhane servis hizmetleri birimi öğrenciler, öğretim elemanları ve idari personelin öğle ve akşam yemeği ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Üniversitemiz tarafından hazırlanan bir aylık menü, doğru ve yeterli beslenme usûllerine uygun, öğrencilerin istekleri doğrultusunda ve mevsim şartları da dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Menü, şu temel ürünler çerçevesinde hazırlanır: et ürünleri, tavuk ve balık ürünleri, sıcak ve soğuk gıdalar, salatalar, tatlılar, meyveler vb. Öğrenciler ve çalışanlar için yiyecek ve içecek servisi bir çok kafeteryada hızlı yiyecek (fastfood) türlerini de sunmaktadır. Üniversitemizin kantin-kafeteryalarından yararlananların sayısı günlük 2.000'den 3.000'e kadar ulaşabilmektedir. Kafeteryalarda hazır ürünler, unlu mamûller, sıcak ve soğuk yiyecekler, pide, pizza, lahmacun, tost, salata, tatlı türleri vb. pek çok değişik karışık gıda ürünleri hazırlanarak satılmaktadır. Kantin-Kafeteryalarda öğrencilerin hızlıca beslenme ihtiyacını gidermeleri için, her gün sabah 08:00-23:00 saatleri arasında içeceklerle birlikte, çeşitli gıda ürünleri satışa sunulmaktadır. Satışa sunulan yiyecek ve içeceklerin her birinden numune alınıp sıhhi kurallara uygun biçimde 72 saat süreyle muhafaza ve kontrol edilmektedir. Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerine aktif olarak katılanlara etkinlik sırasında yemek ihtiyaçları olduğunda kahvaltı, çay, kahve, açık büfe, öğle ve akşam yemekleri, paketlenmiş yiyecekler (köfte ekmek arası, sandviç, hamburger vb.) verilir. Yemekhane servisinde çalışanların tamamı özel kıyafetler (forma, eldiven ve başlık) giyerek servis yapmaktadır. Üniversitemizin gıda mühendisleri ve gıda teknoloji uzmanları yıl mevsimlerine göre gerekli kalori miktarlarını dikkate alarak bir aylık sıcak yemek menüsünü hazırlamaktadır ve söz konusu menü üniversitemizin WEB sayfasında yayınlanmaktadır.





Tablo 70: Yemek Hizmeti Dağılımı

Yemek Hizmeti Alan	Öğün Sayısı	
	2021	2022
Öğrenci	104.129	239.835
Akademisyen	15.919	16.348
İdari Personel	15.023	12.984
Misafir	6.040	13.419

Tablo 71: Kantin ve Kafeteryalarda satışı yapılan Gıdaların Dağılımı

Gıdalar	2021	2022
Samsı	68.990	159.980
Simit	31.093	71.180
Börek	6.620	17.190
Top Kek	11.930	39.450
Poğaç	10.765	24.810
Yoğurt	2.324	2.686
Pizza	4.210	7.510
Pide	7.270	9.110
Lahmacun	3.880	4.640
Tost	1.7090	18.250
Köfte	7.805	15.620
Sandviç	4.930	23.310
Kahvaltı Tabağı	1.357	6515
Sütlaç	5.997	15.144
Kakaolu Puding	4.460	13.900
Salata Çeşitleri	5.827	19.365
Tatlı Çeşitleri	7.848	25.380

### 1.5.5.6. Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Hizmetler

Kültür Şefliği himayesinde Manas'ın Kızları Dans Grubu, Modern Dans Grubu, Kafkas Dans Grubu, Dastan Komuzcular adlı gruplar gösterilerini sergilemektedirler. Bu gruplar, üniversitenin değişik fakülte ve yüksek okullarında eğitim alan, gönüllü ve yetenekli öğrencilerden oluşmakta olup, Türk dünyasına ait çeşitli müzikler eşliğinde renkli kostümleri, dans ve koreografileri ile ilgi çekici niteliktedir. Gruplarımız üniversitemizde düzenlenen çeşitli faaliyetlere sanatsal yönden katkı sağlamaktadır. Gruplara katılan bazı öğrencilerimiz yurt içi ve yurt dışında düzenlenen festivallere katılarak, buralarda üniversitemizi hem temsil etme hem de tanıtım yapma imkânı bulmaktadırlar. Kültür şefliği olarak kurduğumuz bütün gruplarda öğrencilerimiz yeteneklerini sergileme imkânı bulmaktadır. Diğer taraftan bu gruplar aracılığıyla öğrencilerimiz birbirleriyle kaynaşarak moral bulmaktadır. Üniversitemiz tarafından birimize gruplar için gerekli olan millî kıyafetler, müzik aletleri, teknik donanım ve gerekli her şey sağlanmaktadır.

Şefliğimizin diğer görevi, Üniversitemizde düzenlenen faaliyetlerde ilgili bölümlere işitsel ve görsel sistemler için gerekli olan teknik donanım ve görevli eleman konusunda yardımcı olmaktır. Ayrıca Üniversitemizde çeşitli etkinlikler için gerekli olan millî kıyafetleri, mezuniyet cübbelerini saklamak ve korumak için bir depomuz bulunmaktadır.



Aşağıdaki tabloda personel, öğrenciler, kurum ve kuruluş yöneticileri ve vatandaşlar gibi iç/dış paydaşların katıldığı kapsamlı etkinlikler verilmiştir.

Tablo 72: Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler	
Tarih	Etkinlik Adı
8.03.2022	8 Mart Dünya Kadınlar Günü
21.03.2022	Nevruz Bayramı
31.03.2022	Öğrenci Ödül Takdimi ve Konseri
22.04.2022	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
29.04.2022	"Sarımerden" Kız-Yiğit Oyunu
11.05.2022	"Geleneksel Kırgız Kadın Başlıkları Sergisi"
17.05.2022	Boz Üy Açılış Töreni
17.05.2022	Bahar Şenliği / Kariyer Fuarı
17.05.2022	Üniversitemizin Kuruluşunun 25. Yıl Dönümü Faaliyetleri Kapsamında Öğrenci ve Personel Yarışması Ödül Töreni
18.05.2022	Müzik Dinletisi Gecesi
18.05.2022	19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı
15.06.2022	Geleneksel Spor Oyunları Meydanı Açılış Programı ve Spor Oyunları Kupası
22.06.2022	Mezuniyet Töreni
25.10.2022	2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Açılış Töreni
28.10.2022	Büyükelçilik Tarafından Düzenlenen 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Münasebetiyle Üniversitemiz Tarafından "Sultanların Zarafeti" Adlı Defile Programı
24.11.2022	Üniversitemizin Kurucu Rektörü K.Moldobayev'in Doğumunun 90. Yılı Münasebetiyle Anma Programı
27.12.2022	Yılbaşı Etkinliği (Akademik ve İdari Personel Çocukları İçin Yılbaşı Hediye Paketleri Hazırlandı ve Dağıtımı Yapıldı)
28.12.2022	Akşam Yemeği ve Müzik Dinletisi



## 1.5.5.6.1. Öğrenci Konseyi Başkanlığı

Öğrenci Konseyi öğrenciler ile Üniversite yönetimi arasındaki bağı kurarak, öğrencilerin demokratik bir şekilde üniversite yönetimine katılmasını sağlar. Bu katılım, Öğrenci Konseyindeki üyelerin; fakülte ve bölüm toplantılarına katılarak, Öğrenci Konseyi Başkanı'nın da Üniversite Senato toplantılarında görüş ve önerilerini Üniversite yönetimiyle paylaşması sağlanır. Öğrenci Toplulukları Kampüs yaşamının ayrılmaz bir parçasıdır. Öğrenci Toplulukları öğrencilerimiz tarafından kendilerini geliştirmek, takım halinde çalışabilmek, bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif gereksinimlerini karşılamak üzere ders dışı etkinlikleri gerçekleştirmek için kurulan bir yapılanmalardır. Öğrenci Konseyi Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü, Öğrenci Kulüpleri ve Öğrenci Koordinasyon ve Mezun Müdürlüğü ile koordineli olarak faaliyetlerini yürütmektedir.

## 1.5.5.6.2. Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü

Üniversitemizin uluslararası öğrencilerinin nitelikli eğitim-öğretim görmelerine, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere düzenli bir şekilde katılmalarına yardımcı olmak, değişik kültürleri tanımalarına destek vermek ve mezun olduktan sonra Üniversitemizin gönüllü tanıtım elçileri olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

KTMÜ Öğrenci Konseyi, Üniversitemiz öğrencilerini üniversite içinde ve dışında temsil eden tek yetkili organizasyondur. Öğrenci Kulüpleri Kampüs yaşamının ayrılmaz bir parçasıdır. Öğrenci Kulüpleri öğrencilerimiz tarafından kendilerini geliştirmek, takım halinde çalışabilmek, bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif gereksinimlerini karşılamak üzere ders dışı etkinlikleri gerçekleştirmek amacıyla kurulan yapılanmalardır.

Tablo 73: Öğrenci Kulüpleri ve Üye Sayıları

N	Kulüp Adı	Üye Sayısı
1	Turizm Topluluğu	15
2	Enactus Topluluğu	0
3	Tiyatro Topluluğu	12
4	Uluslararası İlişkiler Topluluğu	38
5	Manas Debate (Münazara) KG Topluluğu	150
6	Manas Debate (Münazara) RU Topluluğu	140
7	Ekonomi Topluluğu	22
8	Tamaşaka Topluluğu	15
9	PR Reklamcılık Topluluğu	10
10	"Biota"Çevre Topluluğu	30
11	Felsefe Topluluğu	15
12	Ak-Niyet Yardım Topluluğu	50
13	Canırık Edebiyat Kulübü Topluluğu	12
14	Kayak Topluluğu	5
15	AIESEC Topluluğu	0





16	Kişisel Gelişim Topluluğu	60
17	Orta Asya Felsefe Kulübü Topluluğu	10
18	Chemclub Topluluğu	24
19	Damla Topluluğu	25
20	Dağcılık Arama Kurtarma İlk Yardım Topluluğu	10
21	"Türk Dünyası Düşünce" Topluluğu	10
22	İngilizce Konuşma Topluluğu	36
23	"Oylonşov" İntellektüel Topluluğu	52
24	Manas Bisiklet Topluluğu	10
25	Agro Progress Topluluğu	7
26	Müzik Topluluğu	10
27	Hayvan Severler Topluluğu	10
28	Lider Gençler Topluluğu	20
29	Youth Project Topluluğu	24
30	Genç Pazarlamacılar Topluluğu	20
31	Manas Art Topluluğu	4
32	Pusula Topluluğu	10
33	Хочу говорить по-русски Topluluğu	400
34	Computer Science Topluluğu	46
35	E-Lab Topluluğu	20
36	Empati Topluluğu	15
37	Sosyoloji Topluluğu	25
38	Orta Asya Tarih Topluluğu	60
39	Haydi Türkçe Konuşalım (HTK)	450

Tablo 74: Öğrenci Kulüplerinin Faaliyetleri

Kulüp Adı	Gerçekleştirilen Faaliyet	Açıklama
Kişisel Gelişim	Otizimden şampyonluğa adlı seminer	25 Şubat 2022 tarihinde düzenlendi.
	Canlı Yayın	24 Ocak 2022 tarihinde Instagram üzerinden yapıldı.
	Kendini Geliştirme Maratonu	9-31 Mart 2022 tarihleri aralığında online düzenlendi.
	Kişisel Gelişim Topluluğu 9 yaşta' adlı konser	11 Mart 2022 tarihinde ANFİ A-202' de düzenlendi.
	Kitap Okuma Yarışması (Uzak Yol kitabı üzerinden)	23 Nisan 2022 tarihinde Turizm Fakültesi ANFİ A-201, A-205' te düzenlendi.



Oylonşou	Canlı Yayın. Konuşmacı- Eliza KENENBAEVA	22 Ocak 2022 tarihinde Instagram üzerinden yapıldı.
	Canlı Yayın. Konuşmacı- Toktosun ŞAMBETOV	29 Ocak 2022 tarihinde Instagram üzerinde yapıldı.
	Asya aslanları' adlı bilgi Yarışması	25-Şubat 2022 tarihinde Kaim Tinistanov Konferans Salonunda düzenlendi.
	Burana Külesine gezi	19 Şubat 2022 tarihinde düzenlendi.
	İki Dünya' adlı şiir okuma yarışması	15 Mart 2022 tarihinde ANFİ A-209'da düzenlendi.
	Özel tarihler Entelektüel Oyun	14 Mart 2022 tarihinde ANFİ A-202'de düzenlendi.
	Çin ülkesi, spor ve film. ntelektüel Oyun	18 Mart 2022 tarihinde düzenlendi.
	Kitaplardan sorular bilgi yarışması	13 Mayıs 2022 tarihinde Turizm Fakültesi ANFİ A-201' de düzenlendi.
	Entelektüel Oyun	22 Nisan 2022 tarihinde Kasım Tinistanov Konferans Salonunda yapıldı.
Canırık	Seminer. Konuşmacı- Akcoltoy ASKAROV	21 Şubat 2022 tarihinde Kasım Tinistanov Konferans Salonunda düzenlendi.
	Kitap Okuma Haftası	28 Nisan 10 Mayıs 2022 tarihinde 'Oba' çay bahçesinde düzenlendi.
	Yıl Kapanış Programı	28 Mayıs 2022 tarihinde 'Oba' çay bahçesinde düzenlendi.
HTK	Ücretsiz Osmanlıca Dersleri	26,27 Şubattan itibaren her haftasonu iki gün yapıldı.
	Arapça Dersi	26 Şubat 1 Haziran 2022 tarihleri aralığında yapıldı.
	Yıl Sonu Kapanış Programı	28 Mayıs 2022 tarihinde İLEF ANFİ A-203' te kapanış programı yapıldı.
Biota	Eko film	
	Pilleri toplama etkinliği	
	Çevreyle ahenk etkinliği	28 Nisan 2022 tarihinde Yeni Spor Sahasında yoga düzenlendi.
	Eko aktivizm' adlı seminer	22 Mart 2022 tarihinde Mühendislik Binası 412.sınıfta düzenlendi.
Genç Pazarlamacılar	Seminer. Konuşmacı- Nurbek Abdildaev	30 Ocak 2022 tarihinde Google Meet üzerinde yapıldı.
	Seminer.	1 Nisan 2022 tarihinde İLEF 107 Sinema Salonunda düzenlendi.
	Hızlı yazma' adlı maraton	15 Nisan 6 Mayıs 2022 tarihleri aralığında düzenlendi.
Damla	Yaşlılar ve engelliler için konser ve yardım etkinliği	9 Ocak 2022 tarihinde düzenlendi.



Elab	Salımbekov Üniversitesine gezi	25 Şubat 2022 tarihinde düzenlendi.
	Seminer	9 Mart 2022 tarihinde Kasım Tınstanov Konferans Salonunda düzenlendi.
	web semineri	16 Mart 2022 tarihinde Rektörlük binasında Konferans Salonunda düzenlendi.
	Topluluk tanıtım programı	8 Nisan 2022 tarihinde Merkez Bina toplantı salonunda yapıldı.
	Seminer	16 Nisan 2022 tarihinde İİBF 323 numaralı sınıfta yapıldı.
	Girişimciliğ ilk adımlar' adlı seminer	27 Nisan 2022 tarihinde Kasım Tınstanov Konferans Salonunda düzenlendi.
Ekonomi	Seminer. Konuşmacı- Tınçttık KUBATBEKOV	28 Şubat 2022 tarihinde İİBF A-201' de düzenlendi.

### 1.5.5.6.3. İş Dünyası ve Toplumsal İlişkiler

Yenilikçi ve girişimci bir Üniversite için vazgeçilmez olan iş dünyası ile güçlü, karşılıklı yarar esasına dayalı ve mezunların istihdamını kolaylaştıracak bir iş birliği kurulmaktadır. Buna yönelik olarak, eğitim ve araştırma projelerinin oluşturulması ve ilgili sektör temsilcilerinin bu projelere dâhil edilmesi, bu proje sonuçlarından iş dünyasının haberdar edilmesi amaçlanmaktadır. Bu faaliyetler, üniversiteye hem yeni kaynakların sağlanmasına hem de mezun öğrencilerin bu sektörlerde kolay iş bulmalarına olanak sağlayacaktır.

Ulusal ve uluslararası sivil toplum kuruluşları ve iş dünyası ile yapılan iş birlikleri sayesinde hem üniversite iş dünyasıyla bütünleşmekte hem de toplumun öncelikli ihtiyaçlarına göre akademik faaliyet alanları belirlenmekte ve eğitim -öğretim programları güncellenmektedir.

Ayrıca iş dünyasının ihtiyaç duyduğu alanlarda ortak projeler yapılması, danışmanlık hizmeti verilmesi, çalışan işgücünün eğitime yönelik kısa ve konuya özel kurslar düzenlenmesi ve üniversitenin sahip olduğu tesis, laboratuvar ve donanım imkânlarının toplumla paylaşılmasına özen gösterilmektedir. Bütün bu çalışmaların bir sonucu olarak öğrencilerimize staj ve mezunlarımıza istihdam alanları oluşturulmakta ve iş dünyası ile üniversite arasında bilgi ve tecrübe paylaşımı sağlanmaktadır.

Akademik birimler tarafından her yıl düzenlenen kariyer günleri, iş dünyasının öğrenciler tarafından tanınmasına olanak sağlamaktadır. Bunun yanında iş dünyası ile ilgili seminerler düzenlemek için akademik birimlerin ve idari birimlerin koordinasyonu ile iş dünyasından misafirlere davet edilmektedir.

### 1.6.5.6.4. Toplumsal Hizmetler ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri

Üniversitemizin toplum ve iş dünyası ile bütünleşmesi ve paydaşları nezdinde tanıtımının sağlanması amacıyla hem kurum ve kuruluşlara ziyaretler gerçekleştirilmekte hem de paydaşların katılımıyla sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler düzenlenmektedir.

Bu anlamda Veteriner Fakültesi şirket ve kuruluşlara eğitim desteği vermeye devam etmektedir. Bunun yanı sıra Üniversitemizde bulunan bildircin bakımı ve et ürünlerinin denetimini sağlamaktadır. Ayrıca Klinik hizmetlerimiz, öğrencilerimizin uygulama yapma imkanlarının yanında bölge hayvancılığına da katkılar sağlamaktadır.



Akademik birimlerimizin toplumsal hizmetleri ve sosyal sorumluluk faaliyetleri dışında Rektörlük bünyesinde de bir çok sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmektedir. Bu projelerde temizlik çalışanlarına bayram kolisi yardımı, köy ziyaretleri, engelli öğrencilerin Üniversitemizde misafir edilmesi gibi projeler öne çıkmıştır.

## 1.5.5.6.5. Ödüller

Tablo 75: Alınan Ödüllerin Dağılımı			
	Ödül Alan kişinin Adı Soyadı	Ödülün Konusu	Ödülü Veren Kurum
Güzel Sanatlar Fakültesi	Öğr.Gör. Taalayköl TAŞMANBETOVA	Mesleki başarıları, eğitim ve bilime sağladığı katkılardan dolayı	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
	Öğr. Gör. Sebahattin Sivrikaya	5.Türkiye- Azerbaycan Kardeşlik Ödülleri (Uluslararası)	BHS Medya Group ve Türkiye Azerbaycan Strateji ve Ekonomi Klubü İstanbul/Türkiye
	Resim Bölümü 2.sınıf öğrencisi Albina SADIRBEKOVA	Modern toplumda yaşlı insanların rolü Sanat yarışması	'Babushka Adoption' Hayırsever Vakfı
	Resim Bölümü 4.sınıf öğrencisi Mahabat İSLANOVA	Modern toplumda yaşlı insanların rolü Sanat yarışması	'Babushka Adoption' Hayırsever Vakfı
	Resim Bölümü 2.sınıf öğrencisi Medina ŞAKİROVA	Modern toplumda yaşlı insanların rolü Sanat yarışması	'Babushka Adoption' Hayırsever Vakfı
	Müzik Bölümü 4. Sınıf Öğrencisi Meylihan TEMİROVA	Uluslararası 'Delfi Oyunları' Sanat Yarışması	Kırgız Cumhuriyeti Kültür, Haberleşme, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı ile Bişkek Belediyesi Kültür, Spor, Turizm ve Gençlik İşleri Dairesi Başkanlığı ve Kırgız Cumhuriyeti Delfi Komitesi
	Müzik Bölümü 4. Sınıf Öğrencisi Ayzirek Abdıraşitova	Uluslararası 'Delfi Oyunları' Sanat Yarışması	Kırgız Cumhuriyeti Kültür, Haberleşme, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı ile Bişkek Belediyesi Kültür, Spor, Turizm ve Gençlik İşleri Dairesi Başkanlığı ve Kırgız Cumhuriyeti Delfi Komitesi
	Sahne Sanatları Bölümü 3. Sınıf Öğrencisi Kunduz Kamçibek kızı	Uluslararası 'Delfi Oyunları' Sanat Yarışması	Kırgız Cumhuriyeti Kültür, Haberleşme, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı ile Bişkek Belediyesi Kültür, Spor, Turizm ve Gençlik İşleri Dairesi Başkanlığı ve Kırgız Cumhuriyeti Delfi Komitesi
	Canlıy Egemberdiyeva	Yeni İsimler Cumhuriyet Tiyatro Festivali	K.C. Kültür, Haberleşme, Spor ve Gençlik Politikaları Bakanlığı Tiyatro Festival Komitesi
	Sahne Sanatları Bölümü 4. Sınıf Öğrencisi Aruke Asilbekova	Yeni İsimler Cumhuriyet Tiyatro Festivali	K.C. Kültür, Haberleşme, Spor ve Gençlik Politikaları Bakanlığı Tiyatro Festival Komitesi
	Sahne Sanatları Bölümü Öğrencisi Medina Muktarbekkızı	Yeni İsimler Cumhuriyet Tiyatro Festivali	K.C. Kültür, Haberleşme, Spor ve Gençlik Politikaları Bakanlığı Tiyatro Festival Komitesi
	Sahne Sanatları Bölümü 3. Sınıf Öğrencisi Sıymık Coldubayev	Yeni İsimler Cumhuriyet Tiyatro Festivali	K.C. Kültür, Haberleşme, Spor ve Gençlik Politikaları Bakanlığı Tiyatro Festival Komitesi
	Sahne Sanatları Bölümü 3. Sınıf Öğrencileri	Yeni İsimler Cumhuriyet Tiyatro Festivali	K.C. Kültür, Haberleşme, Spor ve Gençlik Politikaları Bakanlığı Tiyatro Festival Komitesi
	Sahne Sanatları Bölümü 4. Sınıf Öğrencisi Cengizkan Kutluk	Yeni İsimler Cumhuriyet Tiyatro Festivali	K.C. Kültür, Haberleşme, Spor ve Gençlik Politikaları Bakanlığı Tiyatro Festival Komitesi
	Edebiyat Fakültesi	Saltanat MAMBAYEVA	Eğitimde üstün başarı için
Çolpon SIDIKOVA		Eğitimde üstün başarı için	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim Bakanlığı
Gülnura CUMALİYEVA		Eğitimde üstün başarı için	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim Bakanlığı
Aida KAŞİEVA		Eğitimde başarı için	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim Bakanlığı
Rahat ASKAROVA		Eğitimde başarı için	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim Bakanlığı
Kaliya KULALİYEVA		"Oynuyoruz, okuyoruz", "Kırgız Çocuklara" adlı eğitim setleri için	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim Bakanlığı
Raisa Odko ERLANBEK (öğrenci)		Bağımsız Devletler Topluluğu gençlik politikasına aktif katılım için	Kazakistan Cumhuriyeti'nin "Bilgi Medeniyeti" Ulusal Yenilikçi Araştırma Merkezi



Edebiyat Fakültesi	Şirin ÇINGİZALİ KIZI (öğrenci)	Yazlı Çeviri Yarışmasındaki Başarıları için	K.C. Cumhurbaşkanına bağlı Devlet Dil ve Dil Politikası Ulusal Komisyonu, K.C. Ulusal Yazarlar Birliği
	Meerim TINARBEKOVA (öğrenci)		
	Aykaniş ADİLOVA (öğrenci)		
	Zulayka EĞEMBERDİYEVA (öğrenci)		
	Alina ABDUCAPAROVA (öğrenci)		
	Tursunay CANİBEK KIZI (öğrenci)		
	Nurayım TAGAYBEKOVA (öğrenci)		
	İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı 4.sınıf öğrencisi Elyanur GULAMİDİNOVA	Akademik Başarı Bursu	K.C. Cumhurbaşkanlığı
	Çolpon NAYMANOVA	Eğitim ve Bilim alanında sağladığı katkılardan dolayı	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı
	Kanıkey KALİYEVA		
	Anarkan BEKTUROVA		
	Cıldız ÇİMANOVA		
	Gulnara BAYGOBİLOVA	Şeref Ödülü	Center for language education and cooperation
	öğrenciler Salima AYSULTANOVA, Nurkamal KURMANBEKOVA		
	öğrenci SÜYÜNBAI KIZI Alvina		
öğrenci BOLOTBEK KIZI Aydana	Beijing Dil ve Kültür Üniversitesi		
öğrenci Alina COLÇUYEVA	Kirgizistan-Türkiye Manas Üniversitesi		
öğrenci Salih KARAMEŞE	Kirgiz Slav Üniversitesi		
Эшенкулова К.3.	Билим берүүгө кошкон салым		
Spor Bilimleri Fakültesi	Prof. Dr. Kanat CANUZAKOV	Kirgiz Cumhuriyeti'nin gelişimine yaptığı önemli katkılar ile mesleki çalışmalarındaki üstün başarıları nedeniyle	Kirgiz Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı
	KTMÜ, Toplam Puan Sonuçlarına Göre	Kirgizistan Cumhuriyeti Üniversiteler arası 'Üniversiade-2022'	K.C.Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı'na bağlı Beden Kültürü ve Spor Dairesi Başkanlığı
	Üniversitemiz Öğrenci Voleybol takımı		
	Üniversitemiz Öğrenci Toguz korgool erkek takımı		
	Üniversitemiz Öğrenci Toguz korgool kızlar takımı		
	Üniversitemiz Öğrenci Satranç erkek takımı		
	Üniversitemiz Öğrenci Satranç kızlar takımı		
	Üniversitemiz Öğrenci Masa tenisi kızlar takımı		
Üniversitemiz Öğrenci Basketbol kızlar takımı			



Spor Bilimleri Fakültesi	Üniversitemiz Öğrenci Halter takımı	Kırgızistan Cumhuriyeti Üniversiteler arası 'Üniversiade-2022'	K.C.Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı'na bağlı Beden Kültürü ve Spor Dairesi Başkanlığı
	Üniversitemiz Öğrenci Ordo takımı		
	Üniversitemiz Öğrenci Mini futbol		
	Üniversitemiz Öğrenci Judo kızlar takımı		
	Üniversitemiz Öğrenci Basketbol erkek takımı		
	Üniversitemiz Öğrenci Serbest Güreş kızlar takımı		
	Çingiz Salamatov	Asya Ağaç Güreşi Şampiyonası	Ağaç Güreşi Federasyonu / Özbekistan
	Ayana Riskulbekova	Sumo Güreşi Şampiyonası	Sumo Güreşi Federasyonu / Rusya / Çehov şehri
	Gülcan Burgkhan kızı	Tarihi Okçuculuk Dünya Şampiyonası	Tarihi Okçuculuk Federasyonu / Macaristan / Gyula şehri
	Gülcan Burgkhan kızı	Geleneksel Spor Oyunlarına katılarak "Savaş Okçuluğu-Amazon" kategorisinde	Geleneksel Spor Oyunları Federasyonu / Macaristan / Bacs-Kiskun bölgesi
Adinay Almazbekova	Dünya Üniversiteler Dövüş Sporları Kupası	Türkiye / Samsun / Dünya Üniversiteler Spor Federasyonu	
Veteriner Fakültesi	Prof. Dr. Ali RİŞVANLI	Üstün Liderlik Ödülü	Dubai'de gerçekleşen Education 2.0 Konferans'ında
	Yrd. Doç. Dr. Nariste Kadıralıyeva	Özel Sektör ve Akademik İş Birliği Kapsamında Özel Veteriner Hekim Sektörünü Geliştirme Projesi	JICA Bişkek Ofisi Başkanlığı
	Veteriner Fakültesi'nden I. sınıf öğrencisi Eldiyar Asılbekov	Bişkek'te 14 Üniversitenin katıldığı, Uluslararası Anadil Günü onuruna "Modern Yaşamın Bir Gereği- Okuryazarlık" yarışma	Eğitimde Modern Bilişim Teknolojileri Enstitüsü
Fen Fakültesi	Prof.Dr., Gülbübü KURMANBEKOVA	Eğitim alanındaki başarıları için	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
	Prof.Dr., Ali ASLAN	Eğitim alanındaki başarıları için	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
	Doç.Dr., Nazgül İMANBERDİEVA	Eğitim alanındaki başarıları için	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
	2. sınıf öğrencisi Saikal AKBARALIEVA	Kırgızistan'daki bütün üniversitelerin öğrencilerinin katıldığı yarışmada Kırgızistan'ın En İyi Öğrencisi - 2022"	Bişkek Belediye Başkanlığı
Nazgül ADANBAEVA	Eğitim alanında yaptığı çabaları için	KC Bilim Bakanlığı	
İletişim Fakültesi	Guldana Nurmuhammad Kızı (Öğrenci)	En iyi öğrenci	BDT organizasyonu "Bobek" Merkezi
	Malika Nurlanova (Öğrenci)	En iyi öğrenci	BDT organizasyonu "Bobek" Merkezi
	Begimay Beyşembaeva (Öğrenci)	En iyi öğrenci	BDT organizasyonu "Bobek" Merkezi
	Medine Bazarbaeva (Öğrenci)	En iyi öğrenci	BDT organizasyonu "Bobek" Merkezi
	Adina Matışova (Öğrenci)	En iyi öğrenci	Kırgız Cumhuriyeti Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikaları Bakanlığı ve Keremet Holding
	Pazilet Altınbek Kızı (Öğrenci)	En iyi öğrenci	Kırgız Cumhuriyeti Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikaları Bakanlığı ve Keremet Holding



İletişim Fakültesi	Ayzada Urmatbek Kızı (Öğrenci)	En iyi öğrenci	Kırgız Cumhuriyeti Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikaları Bakanlığı ve Keremet Holding	
	Gazetecilik bölümü öğrenci ekibi (Öğrenci)	En iyi 8 videodan biri	Sezim Kriz Merkezi	
	Aziza Kapparova (Öğrenci)	Birincilik	Melis Eşimkanov Kamu Fonu	
	Ayperı Eşenkulova (Öğrenci)	İkincilik		
	Ayçürök Kencekulova (Öğrenci)	Özel Ödül		
	Cibek Melisova (Öğrenci)			
	Ayzada Urmatbek Kızı (Öğrenci)			
	İnsan Urakunova (Öğrenci)			
	Suluuman Bayguttueva (Öğrenci)			
	Zarina Abduvaliyeva (Öğrenci)			
	Begayım Asılbekova (Öğrenci)			
	Eliza Muratbek Kızı (Öğrenci)			En iyi bitirme tezi
	Halkla İlişkiler Bölümü Öğrenci Ekibi		Bilgi yarışması	Kırgızistan Milli Üniversitesi 'Coogazin' Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Öğrenci Festivali
	Halkla İlişkiler Bölümü Öğrenci Ekibi		Keyse çözümlleme	
	Gulumkan Aldaşeva (Öğrenci)	Modern İletişim: Eğilimler ve Perspektifler		
	Öğr.Gör.Nargiza MAMATKULOVA	Sinema alanında başarılı çalışmalar için	KC Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Bakanlığı, Sinema Departmanı	
	Öğr.Gör. Artıkpay SÜYÜNDÜKOV	"Şambala" filmi için	Brooklyn Film Festival, ABD, 2022	
			Roshan Uluslararası Film Festivali 2022, Hindistan	
			New Creator Film Awards 2022	
			3rd The Gladiator Film Festival 2022	
			İFA İstanbul Film Awards 2022	
			Shenzhen International Film Festival 2022	
	Ayımkül TEMİRBEK KIZI (öğrenci)	"Miras" belgesel filmi için	TC Kültür ve Turizm bakanlığı, VII Uluslararası Turizm Festivali 2022	
	Canıl UMURALİEVA, Amantay ŞAKİROV (öğrenciler)	En İyi Bilgilendirici Videosu için	İkincilik Diploması	
	Canıl UMURALİEVA (öğrenci)	En İyi Fotoalbom için	En İyi Fotoalbom için	
	Medina BAZARBAYEVA (öğrenci)	En İyi Fotoalbom için	E.Gareev Botanik bahçesinin 85.yıl dönemine yönelik yarışma, "Kumtör" şirketinin sponsorluğu altında	
	Tölmüş CANİBEKOV (öğrenci)	"Yol" kısa filmi için	2022 AYDIN DOĞAN GENÇ İLETİŞİMCİLER YARIŞMASI	
	Amantay ŞAKİROV (öğrenci)	"Kurmanbek" animasyon filmi için	Türkiye Radyo Televizyon Kurumu'nun (TRT) 8'incisini düzenlediği "Geleceğin İletişimcileri Yarışması"	
Sezim AKİNOVA (öğrenci)	"Baba Mirası" belgesel filmi için	Türkiye Radyo Televizyon Kurumu'nun (TRT) 8'incisini düzenlediği "Geleceğin İletişimcileri Yarışması"		
Akak BERDİBEKOVA (öğrenci)	"Yeni Adım" filmi için	Türkiye Radyo Televizyon Kurumu'nun (TRT) 8'incisini düzenlediği "Geleceğin İletişimcileri Yarışması"		
Şayır BAKİBEKOVA (öğrenci)	«Köprü» belgesel filmi için	7. Türk Dünyası Belgesel Film Festivali		
Şayır BAKİBEKOVA (öğrenci)	«Köprü» belgesel filmi için	19.Kinoproba Uluslararası Film Festivali		
Ayımkül TEMİRBEK KIZI (öğrenci)	"Miras" belgesel filmi için	7. Türk Dünyası Belgesel Film Festivali		



	Ayımkül TEMİRBEK KIZI (öğrenci)	"Miras" belgesel filmi için	Dreamer 3.Uluslararası Çocuk ve Gençler filmler Festivali 2022
	Azamat UBRAİMOV (öğrenci)	«Güleş» belgesel filmi için	16.Bir Dünyö Uluslararası İnsan Hakları Belgesel Filmler Festivali 2022
	Aiköl NURLANBEK UULU (öğrenci)	"Meerman" belgesel filmi için	42.VGİK International Student Festival
Mühendislik Fakültesi	Rița ISMAİLOVA	Araştırma bursu	Amerika Birleşik Devletleri Dışişleri Bakanlığı
	Prof.Dr. Bakıt Borkoev	İş hayatındaki başarılarına	Kırgız Cumhuriyeti
	Prof. Dr. Özgül SALOR-DURNA	Bir önceki yıl aynı konferansta (IEEE Industry Applications Society Annual Meeting) sunulan en iyi bildiri ödülü	IEEE Industry Applications Society Metal Industry Committee
	Aydana AYTMA TOVA	"Kırgızistan'ın En İyi Öğrencisi - 2022" Cumhuriyet yarışmasının kazananlar	Kırgız Cumhuriyeti
	Aydana AYTMA TOVA	"BDT Ülkelerinin En İyi Öğrencisi - 2022" Cumhuriyet yarışmasının kazananlar	Kırgız Cumhuriyeti
Meslek Yüksekokulu	Öğr.Gör. Nasikat ALİYEVA	Uluslararası Dergide makalesinin yayınlanmasıyla ilgili bir madalya ve II derece diploma	Общенациональное движение "Бобек" Казахстан 2022г
	Dr. Kadanbay BAKTIGULOV	İnşaat sektöründe uzun yıllar çalıştığından ödül verilmiştir.	Kırgızistan Cumhuriyeti
	Dr. Kadanbay BAKTIGULOV	Araba yapımı sektöründe uzun yıldır katkı sağladığı için verilmiştir.	Союздорстрой" adlı Bölgeler Arası Yol Kurucular Birliği
	Öğr.Gör. Gülzaada ABDRALİYEVA	2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında Üniversitemizde düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katkılarından dolayı.	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Rektörlük Makamı
	MYO öğrencileri	KTMÜ'nün 25. Yıldönümü münasebetiyle düzenlenmiş olan X. Spor Oyunları Etkinliğinde	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Rektörlük Makamı
	1. Derece Diploma C. ZAMİRBEKOVA, 2. Derece Diploma E.RISKULOV, 3. Derece Diploma A. ESENGELDİEVA Katılımcı sertifikaları A. CETİMİŞOVA ve M. TAALAYBEK KIZI. Teşekkür Belgesi öğretim elmanımız Nasikat ALİEVA'ya verilmiştir.	"Rusya Federasyonu Hükümeti Altındaki Finans Üniversitesi" tarafından düzenlenen "Muhasebe ve Raporlama (uluslararası katılımlı)" Tüm Rusya Olimpiyatına katılmışlardır.	Rusya Federasyonu Finans Üniversitesi
	Öğr.Gör. Gülzaada ABDRALİYEVA	'Eğitim ve Yetiştirme Sürecinin Organizasyonunda Modern Pedagojik Teknolojiler' konulu mesleki gelişim kursu	Kreativ-Taalim' Eğitim Merkezi



Yabancı Diller Yüksekokulu	Öğr. Gör. Dr. Mira İBRAEVA	Hizmetindeki başarıları ve eğitime sağladığı katkılardan dolayı Kirgizistan Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı tarafından 'Eğitimde Mükemmellik Ödülü' verilmiştir.	Kirgizistan Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı (2022)
	Okt. Saatkan NARKULOVA		Kirgizistan Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı (2022)
	Okt. Altınbek İSMAİLOV	Türkçenin 14. Uluslararası Şiir Şöleni'nde Sezai Karakoç Büyük Ödülü'ne layık görülmüştür.	Türkiye Yazarlar Birliği (11 Haziran 2022)
	Okt. Altınbek İSMAİLOV	Devlet dilinin gelişimine sağladığı katkılardan dolayı	Bişkek Şehri İçişleri Departmanı (27 Eylül 2022)
	Okt. Altınbek İSMAİLOV	"Kirgiz dili" Cumhuriyet toplumu ve yüksek öğretim kurumlarıyla işbirliği içinde devlet dilinin geliştirilmesine sağladığı katkılardan dolayı	Kirgiz Cumhuriyeti İçişleri Bakanlığı (30 Eylül 2022)
	Okt. Altınbek İSMAİLOV	Kirgiz Cumhuriyeti'nin entelektüel potansiyelinin gelişimine yaptığı katkı ve mesleki çalışmalarındaki başarılarından dolayı	Kirgizistan Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı (20 Aralık 2022)
Ziraat Fakültesi	Prof.Dr. Tinatin DOOLOTKELDIEVA		Kirgiz Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
	Dr. Nurlan MAMATOV		Kirgiz Cumhuriyeti Tarım Bakanlığı
	Dr. Mahabat KONURBAYEVA		Kirgiz Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı

Ön plana çıkan birçok ödül arasından örnek vermek gerekirse,

Kirgizistan-Türkiye Manas Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Alpaslan Ceylan, Türk Dünyası Mühendisler ve Mimarlar Birliği'nin (TDMMB) "Türk Dünyası'na Üstün Hizmet Ödülü" ile taltif edildi. Rektör Prof. Dr. Alpaslan Ceylan, ödüle, 'Türk Dünyası ve Akraba Toplulukları Kültür Coğrafyasında Kendi Alanında Üstün Başarı ile Temayüz Eden ve Milli Duyguları Yücelten' çalışmalarısıyla layık görüldü.



Prof. Dr. Alpaslan Ceylan, Uluslararası Türk Kültürü Teşkilatı (TÜRKSOY) tarafından "Türk Dünyası'na Üstün Hizmet Ödülü" ile taltif edildi. TÜRKSOY'un en üst düzey nişanı olan "Altın Madalya" ile onurlandırılan Prof. Dr. Alpaslan Ceylan'a ödülünü, Üniversitede düzenlenen 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı Kutlama Programı'nda, TÜRKSOY Genel Sekreteri Sultan Rayev takdim etti.

Yine Prof. Dr. Alpaslan Ceylan, Türk Dünyası'na Hizmet Ödülü'ne layık bulundu. Prof. Dr. Alpaslan Ceylan'a, ödül, hayatı boyunca Türk Dünyası'na yapmış olduğu başarılı hizmetleri, rektörlük göreviyle Kirgizistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nde son iki yılda gösterdiği üstün performansı ve bu yolla Türk Dünyası'na olan hizmetlerini aralıksız



sürdürmesi dolayısıyla verildi. Prof. Dr. Ceylan'a, ödülü, Türk Dünyası Yazarlar ve Sanatçılar Vakfı TÜRKSAV'ın 19 Temmuz 2022'de Bayburt'ta düzenlediği "24. Uluslararası Türk Dünyasına Hizmet Ödülleri" töreninde takdim edildi.

Kırğızıstan-Türkiye Manas Üniversitesi Yabancı Diller Yüksek Okulu Öğretim Görevlisi, Şair Altınbek İsmailov, Kırgız Cumhuriyeti Devlet Ödülü'ne layık görüldü. Altınbek İsmailov



ödülünü Ala-Arça Devlet Konutu'nda Kırgız Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı Sadır Caparov'dan aldı. Ödül, Kırgız Cumhuriyeti'nin entelektüel potansiyelinin gelişimine yaptığı katkılar ve profesyonel akademik başarıları nedeniyle verildi.

Kırğızıstan-Türkiye Manas Üniversitesi'nden iki öğrenci cumhurbaşkanlığı bursu aldı. Kırgız Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı Sadır Caparov, 16 Aralık'ta, 2021-2022 akademik yılı sonuçlarına göre en iyi akademik performansı gösteren ve yüksek sosyal aktivite sergileyen 70 öğrenciyi cumhurbaşkanlığı burslarıyla ödüllendirdi.



KTMÜ Spor Bilimleri Fakültesi Dekan Vekili Prof. Dr. Kanat Canuzakov, üçüncü derece "Manas Nişanı" ile ödüllendirildi. Prof. Dr. Canuzakov ödülü, Kırgız Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Konutu'nda 2 Eylül 2022'de düzenlenen törende Cumhurbaşkanı Sadır Caparov'un elinden aldı.

Kırğızıstan-Türkiye Manas Üniversitesi (KTMÜ) Sosyal Bilimler Enstitüsü İletişim Bilimleri Anabilim Dalı yüksek lisans öğrencisi Muhammet Ali Güven, 'Student World Impact Film Festival' adlı festivalin 'Şeref Ödülü'ne layık görüldü. Güven, ödülü, Amerika Birleşik Devletleri'nde 15-17 Kasım 2022 tarihleri arasında düzenlenen ve 130 ülkeden katılımcının 5.000'in üzerinde filminin yer aldığı Festivalde "Yaşama Arzusu" adlı belgesel filmi ile kazandı.





### 1.5.5.7. Sportif Hizmetler

Tablo 76: Spor Tesisleri

Tesisler	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )
Açık Spor Tesisleri	10	17.096,47
Kapalı Spor Tesisleri	5	1.504,85
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>18.601,32</b>

Tablo 77: Spor Alanlarının Dağılımı

Spor alanları	Açık (Adet)	Kapalı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )
Futbol Sahası	2		9.027,8
Basketbol Sahası	2	1	1.822,19
Voleybol kortu	2		593,33
Tenis Kortu	1		820
Yürüyüş Parkuru	2		5.564,25
Güreş Salonu	0	0	0
Fitness Salonu		1	141,96
Jimnastik Alanı	1		180
Boks Salonu		1	168
Judo, Sambo Salonu		1	187
Taekwondo Salonu		1	96,8
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>18.601,27</b>

Tablo 78: Üniversite İçi Sportif Etkinlikler

Sportif Etkinlik Adı	Branş	Tarihi
Öğrenci ve Personel Turnuvası	Çeşitli branşlarda KTMÜ turnuvası	17.05.2022
Geleneksel Spor Oyunları Meydanı Açılış Programı ve Spor Oyunları	Geleneksel Spor Oyunları (Kök börü vb. )	15.06.2022

Tablo 79: Üniversite Dışı Sportif Etkinlikler

Branş	Organizasyon Yeri	Tarihi	Sonuç (ödül/ başarı sırası)
Bronz	KTMÜ, Toplam Puan Sonuçlarına Göre	Kirgizistan Cumhuriyeti Üniversiteler arası 'Üniversiade-2022'	K.C.Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı'na bağlı Beden Kültürü ve Spor Dairesi Başkanlığı
Gümüş	Üniversitemiz Öğrenci Voleybol takımı	Kirgizistan Cumhuriyeti Üniversiteler arası 'Üniversiade-2022'	K.C.Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı'na bağlı Beden Kültürü ve Spor Dairesi Başkanlığı
Gümüş	Üniversitemiz Öğrenci Toguz korgool erkek takımı	Kirgizistan Cumhuriyeti Üniversiteler arası 'Üniversiade-2022'	K.C.Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı'na bağlı Beden Kültürü ve Spor Dairesi Başkanlığı



Altın	Üniversitemiz Öğrenci Toguz Korgool Kızlar Takımı	Kirgizistan Cumhuriyeti Üniversiteler arası 'Üniversiade-2022'	K.C.Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı'na bağlı Beden Kültürü ve Spor Dairesi Başkanlığı
Gümüş	Üniversitemiz Öğrenci Satranç Erkek Takımı	Kirgizistan Cumhuriyeti Üniversiteler arası 'Üniversiade-2022'	K.C.Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı'na bağlı Beden Kültürü ve Spor Dairesi Başkanlığı
Bronz	Üniversitemiz Öğrenci Satranç Kızlar Takımı	Kirgizistan Cumhuriyeti Üniversiteler arası 'Üniversiade-2022'	K.C.Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı'na bağlı Beden Kültürü ve Spor Dairesi Başkanlığı
Bronz	Üniversitemiz Öğrenci Masa Tenisi Kızlar Takımı	Kirgizistan Cumhuriyeti Üniversiteler arası 'Üniversiade-2022'	K.C.Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı'na bağlı Beden Kültürü ve Spor Dairesi Başkanlığı
Gümüş	Üniversitemiz Öğrenci Basketbol Kızlar Takımı	Kirgizistan Cumhuriyeti Üniversiteler arası 'Üniversiade-2022'	K.C.Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı'na bağlı Beden Kültürü ve Spor Dairesi Başkanlığı
Bronz	Üniversitemiz Öğrenci Halter Takımı	Kirgizistan Cumhuriyeti Üniversiteler arası 'Üniversiade-2022'	K.C.Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı'na bağlı Beden Kültürü ve Spor Dairesi Başkanlığı
Bronz	Üniversitemiz Öğrenci Ordo takımı	Kirgizistan Cumhuriyeti Üniversiteler arası 'Üniversiade-2022'	K.C.Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı'na bağlı Beden Kültürü ve Spor Dairesi Başkanlığı
Gümüş	Üniversitemiz Öğrenci Mini Futbol	Kirgizistan Cumhuriyeti Üniversiteler arası 'Üniversiade-2022'	K.C.Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı'na bağlı Beden Kültürü ve Spor Dairesi Başkanlığı
Altın	Üniversitemiz Öğrenci Judo Kızlar Takımı	Kirgizistan Cumhuriyeti Üniversiteler arası 'Üniversiade-2022'	K.C.Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı'na bağlı Beden Kültürü ve Spor Dairesi Başkanlığı
Altın	Üniversitemiz Öğrenci Basketbol Erkek Takımı	Kirgizistan Cumhuriyeti Üniversiteler arası 'Üniversiade-2022'	K.C.Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı'na bağlı Beden Kültürü ve Spor Dairesi Başkanlığı
Gümüş	Üniversitemiz Öğrenci Serbest Güreş Kızlar Takımı	Kirgizistan Cumhuriyeti Üniversiteler arası 'Üniversiade-2022'	K.C.Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı'na bağlı Beden Kültürü ve Spor Dairesi Başkanlığı
Altın	Çingiz Salamatov	Asya Ağaç Güreşi Şampiyonası	Ağaç Güreşi Federasyonu / Özbekistan
Bronz	Ayana Riskulbekova	Sumo Güreşi Şampiyonası	Sumo Güreşi Federasyonu / Rusya / Çehov şehri
Altın	Gülcan Burgkhan kızı	Tarihi Okçuculuk Dünya Şampiyonası	Tarihi Okçuculuk Federasyonu / Macaristan / Gyula şehri
Gümüş	Gülcan Burgkhan kızı	Geleneksel Spor Oyunlarına katılarak "Savaş Okçuluğu-Amazon" kategorisinde	Geleneksel Spor Oyunları Federasyonu / Macaristan / Bacs-Kiskun bölgesi
Bronz	Adinay Almazbekova	Dünya Üniversiteler Dövüş Sporları Kupası	Türkiye / Samsun / Dünya Üniversiteler Spor Federasyonu



#### 1.5.5.8. Kütüphane Hizmetleri

1998 yılından itibaren hizmet vermekte olan kütüphanemizin amacı, çeşitli alanlarda çalışan bilim adamlarının, araştırmacıların ve öğrencilerin eğitim, öğretim, araştırma ve genel kültür gereksinimlerine cevap vermektir. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin merkez kütüphanesi çağdaş çalışma ve okuma ortamına uygun olarak düzenlenmiştir. Kütüphanemiz koleksiyonu, bağış olarak gelen ve satın alınan bilgi kaynaklarıyla günden güne zenginleşmektedir. KTMÜ kütüphanesinde 92.073 adet kitap, süreli yayın ve görsel-işitsel bilgi kaynağı bulunmaktadır.

Tablo 80: Kitapların Kütüphane Bazında Dağılımı

	Toplam Kitap Sayısı	Okuyucu Kapasitesi (Kişi)	Kullanım Alanı (m <sup>2</sup> )
Merkez Kütüphane	32.652	82	680,41
Hazırlık sınıfı Okuma Salonu (Merkez Bina Kütüphane)	37.056	159	476,2
Prof. Dr. Aziz SANCAR Kütüphanesi	13.565	120	491,18
İİBF Binası Okuma Salonu	5.611	48	153,5
Prof.Dr. Anvarbek MOKEEV Okuma Salonu	3.189	40	151,3
<b>TOPLAM</b>	<b>92.073</b>	<b>449</b>	<b>1.952,6</b>

\* Yeni kitapların kayıtları yapılmaktadır

2022 Şubat ayında "Bilimsel yayınların elektronik kataloğu" (<https://yordam.manas.edu.kg/aea/>) yeni versiyona geçirilmiştir. Bu Elektronik Katalog, Üniversitemiz adından yayınlanmış olan bilimsel yayınları (Makale, Konferans Bildirisi, Editoryal materyaller, Kitap Bölümü vb.) içermektedir. Bilimsel Yayınlar gerekli kurallara göre İndeks türüne, Konusu, Birim, Bölümlere, veri tabanına vb. göre sınıflandırılmıştır. Katalogda Basit ve Detaylı tarama, Tarama sonucu filtreleme, İçerik dağılım tabloları görme, her yayının Google Scholar'daki durumu görebilme, yayına ulaşabilme, aradığınız kelimeleri YÖK Tezler, Aperta, Harman, Tr Dizin, Pubmed, Publons, Semantics Scholar, DOAJ veri tabanlarından da arama işlemleri yapılabilir. Ayrıca, Akademisyenlerin Scopus, Tr Dizin, Google Scholar'daki yayın durumu, YÖK Akademik Bilgi sisteminde kayıtlı Makale, Proje, Bildiri, Kitap listeleri görebilme imkânları sunulmuştur. Sistem 4 dilde çalışmaktadır.

2022 Şubat ayında Üniversitemiz için 31.12.2023 tarihine kadar "Royal Society Journals Collection" elektronik veritabanına, 31.12.2022 tarihine kadar "Oxford University Journals" ile 31.12.2024 tarihine kadar "De Gruyter Journal Collection" elektronik veri tabanlarına eIFL (Electronic Information for Libraries) projesi üzerinden ücretsiz erişim sağlanmıştır.

31 Mart 2022 tarihinde Türkiye'deki 58. Kütüphane Haftası vesilesiyle 2022 Mart ayında Kütüphanemizden en çok kitap okuyan öğrencileri ödüllendirme ve Hazırlık sınıfı öğrencilerine Türkiye'den yeni getirilen kitapların tanıtım programları düzenlenmiştir.

2022 Eylül de, Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı tarafından "Plagiat.pl" firmasının "StrikePlagiarism" İntihal Programında yürütülmüş olan Yüksek Lisans ve Doktora Tezlerinin "İntihalden Geçirme" işlemi Üniversitemizin Enstitülerine, Araştırmacıların Makale



ve Kitapların “İntihalden Geçirme” işlemi ise Bilimsel Dergiler Takip ve Koordinasyon Ofisine devredilmiştir. Devir öncesi Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı tarafından Enstitülerde görevlendirilmiş Koordinatör ile Teknik Sorumlulara ve Bilimsel Dergiler Takip ve Koordinasyon Ofisi görevlisine “StrikePlagiarism” İntihal Programının kullanma eğitim semineri düzenlenmiştir.

Tablo 81: Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı

	Kitap	Materyeller (CD, DVD, Harita, v.b.)	Periyodik Yayın. Gazete ve Dergi		Elektronik Yayın	Tez	Toplam
			Yerli Yayın	Yabancı Yayın			
Teknik ve Fen Bilimler	10.592	11	0	2	1752	213	12.570
İktisat ve İşletme	8.323	6	0	0	562	188	9.079
Sosyal Bilimler	28.847	316	8	0	2.536	326	32.033
Gazetecilik	1459	5	0	2	192	33	1.691
Ziraat ve Veteriner	2.620	1	1	0	284	20	2.926
Dilbilim	7976	137	4	0	448	91	8.656
Turizm ve Otelcilik	2148	6	0	0	218	38	2.410
Spor ve Beden Eğitimi	548	0	0	4	160	6	718
Sanat	2.826	42	0	1	143	22	3.034
Tıp	824	0	0	0	222	3	1.049
Diğerler	24.369	37	20	0	925	40	25.391
<b>TOPLAM</b>	<b>90.532</b>	<b>561</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>7.442</b>	<b>980</b>	<b>99.557</b>

Periyodik yayınlar 2022 yılında abone olunmuş baskı şeklindeki Dergi ile Gazetelerdir. Elektronik yayınlar ise Kütüphanemizin serverine yüklenerek “Manas Elibrary” ve “Elektronik Katalog” veri tabanında bulunan elektronik kitaplardır. Periyodik yayınlar ile Elektronik yayınlar hariç tüm Kütüphane kaynakları Kütüphane Demirbaşına kayıtlıdır.

Tablo 82: Kütüphane Kaynaklarının Baskı ve Elektronik Türüne Göre Dağılımı

Kütüphane Kaynakları	2022 Yılında Alınan Kütüphane Kaynakları			Toplam Kütüphane Kaynakları		
	Basılı	Elektronik	Toplam	Basılı	Elektronik	Toplam
Kitap Sayısı (Satın Alınan)	482	0	482	42946	0	42946
Kitap Sayısı (Bağış)	1960	427*	2387	47445	7442*	54887
Abone Olunan Dergi Sayısı	17	0	17	17**	0	17
Abone Olunan Gazete Sayısı	25	0	25	25**	0	25
Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı	0	65***	65	0	65***	65

\* Kütüphanemizin serverinde yüklenerek “Manas Elibrary” ve “Elektronik Katalog” veri tabanında bulunan elektronik kitaplardır. Bu kitaplar satın alınmamıştır.

\*\* Süreli yayınlar yıllık abonelik olarak kullanıldığı ve demirbaş kayıtlarına girmediği için toplam bilgileri de 2022 yılına ait bilgiler yazılmıştır.

\*\*\* Abone olunmuş veri tabanlar 2022 yılında toplamı 65 adettir (Ödemeli - 6; Proje olarak ücretsiz abonelik -14; Kütüphane tarafından oluşturulmuş - 3; Açık Erişimde - 42)



Tablo 83: Kütüphane Kaynaklarının Yıllar İtibari ile İstatistik Dağılımı

	2021	2022
Basılı Kitap Sayısı	88.167	90.532
Basılı Dergi Sayısı	17	17
Elektronik Kitap Sayısı	7.015	7.442
Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı	63	65
Ödünç Verilen Kitap Sayısı	11.407	20.844
Tez Sayısı	903	980

Tablo 84: Web of Science Veri Tabanında KTMÜ Adresli Yayınlar ve Yapılan Atıf Sayıları

Yıl	Yayın Sayısı	Atıf Sayısı
2011	15	9
2012	20	57
2013	23	61
2014	16	118
2015	21	154
2016	45	195
2017	41	209
2018	45	236
2019	98	427
2020	116	652
2021*	150	1.007
2022*	162	1.215

\* WOS'un 03.02.2023 tarihindeki bilgilerine göre güncellendi





## 1.5.5.9. Öğrenci İstihdamı ve Staj Hizmeti

Öğrencilerimizin mesleki gelişimini sağlamak adına yürütülen bir diğer faaliyet ise staj hizmetleridir. Öğrencilerimiz yüksek düzeyde bir staj eğitimi almaları için birçok kuruluş ile iş birliği yapılmaktadır.

Tablo 85: Öğrenci Staj Bilgileri

	2021		2022	
	Türkiye	Diğer Ülkeler	Türkiye	Diğer Ülkeler
Üniversite Maddi Desteği ile Yurt Dışına Staja Gönderilen Öğrenci Sayısı	10	0	0	0
Maddi Desteksiz Yurt Dışında Staja Gönderilen Öğrenci Sayısı	7	3	144	37
Kırgızistan'da Staja Gönderilen Öğrenci Sayısı	759		690	
<b>Toplam</b>	<b>779</b>		<b>871</b>	

## 1.5.5.10. Yeşil Alan Hizmetleri

Cengiz Aytmatov kampüsünde her yıl yeşil alan faaliyetleri olarak peyzaj işleri, sera ve bahçe işleri düzenli olarak yapılmaktadır. Bunun yanı sıra her yıl ağaç ve fidan dikimleri de özenle yapılmaktadır. Aşağıdaki tabloda yıllara göre dikimi yapılan fidan sayıları sunulmuştur.

Tablo 86: Yıllara Göre Dikimi Yapılan Bitkiler

Cinsi	Yıllar/Adet										Toplam
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
	Dikilen Bitkilerin Miktarı										
Ağaç	749	531	622	511	1049	1495	2070	520	47	761	8355
Çalı	1931	3500	146	12000		131	351	1200	256	26	19541
Sarmaşık	420	50	60								530
Gül	300	900	3400		400	186	135	550	221		6092
Çiçek	3000	4500	6000	4500	4500	4000			3400	30000	59900
<b>Toplam</b>	<b>6400</b>	<b>9481</b>	<b>10228</b>	<b>17011</b>	<b>5949</b>	<b>5812</b>	<b>2556</b>	<b>2270</b>	<b>3924</b>	<b>30787</b>	<b>94418</b>

Tablo 87: Toprak Kullanım Alanları

	2022	
	Sayısı	Alanı (m <sup>2</sup> )
Bahçe Alanları	21	354.074
Sera Alanları	3	256
Hobi Bahçeleri	16	9212
<b>TOPLAM</b>	<b>40</b>	<b>363.542,00</b>





## 2. AMAÇ ve HEDEFLER

### 2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Kırğızıstan Türkiye Manas Üniversitesi, kurulduğu günden beri Türk Cumhuriyetleri arasında nitelikli eğitim çalışmaları yürütmeyi temel görevleri arasında kabul etmiştir. Üniversitemizin amacı, modern ve çağdaş eğitim sistemi ile donatılmış Türk gençlerini, ortak anlayış ile; bilinçli, kendine yetebilen, sorumluluk sahibi bireyler olarak yetiştirmektir. Kendi kültürel değerlerini koruyup, evrensele ulaşma noktasında şahsiyetçi bireyleri ön plana çıkararak, başta Türk Dünyası olmak üzere dünya bilimine katkı sağlayan ve yeni bir medeniyet tasavvuru hayal eden gençler yetiştirmek, üniversitemizin öncelikleri arasındadır. Üniversitemiz, akademik kadrosu ve öğrencileri ile başta Türk Cumhuriyetleri arasında dil, bilim, tarih, edebiyat, kültür, sanat, ekonomi ve spor alanındaki işbirliğini en üst seviyelere taşımayı aynı zamanda insani değerler üreterek evrensele ulaşmayı şiar edinmiştir.

Bu misyon çerçevesindeki amaçlarımız şunlardır:

- Çağdaş eğitim standart ve yöntemleri ile çağdaş üniversite yönetim modeli kullanarak Kırğız Cumhuriyeti yükseköğretim sistemi için bir örnek oluşturmak ve dünya ile bütünleşmede öncü rol oynamak,
- Çağdaş, demokratik ve laik devlet esaslarına inanmış, insan haklarına saygılı, milli kimlik bilincine sahip, manevi değerlerine bağlı, beden, zihin, ruh, ahlak ve duyu bakımından dengeli ve sağlıklı, toplumsal sorumluluk anlayışına sahip, yapıcı ve yaratıcı kuşaklar yetiştirmek,
- Türkiye Cumhuriyeti ve diğer gelişmiş ülkelerin demokrasi ve pazar ekonomisi deneyimlerinden yararlanarak, Kırğız Cumhuriyeti'ndeki demokratikleştirme ve Pazar ekonomisine geçiş süreçlerinin güçlenmesine katkıda bulunmak,
- AR-GE, yayın ve bilgi teknolojileri yatırımlarıyla, dünya bilim literatürünün geliştirilmesine ve dünyadaki bilginin paylaşımına katkıda bulunmak,
- Türk dünyası gençlerini, ulusal değerlerine bağlı kalarak evrensel görüş ve değerlerle donanmış bireyler olarak yetiştirmek ve uluslararası topluluğun seçkin üyeleri haline getirmek,
- Gelecek kuşakları, her alanda yetkin ve kendine güvenen, çok boyutlu ve eleştirel düşünce yeteneği ile donanmış, sürekli değişen-gelişen topluma uyum sağlayabilen, yenilikçi, demokratik yaşamın gerektirdiği kurallara saygılı, katılımcı, risk alabilen, işbirliğine açık, hoşgörülü, özgür düşünceli, yaratıcı, araştırmacı, sanatsal duyarlılığı gelişmiş, öğrenmeyi öğrenen bireyler olarak yetiştirmek,
- Toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda, ön lisans, lisans ya da lisansüstü derecelere sahip uzmanlar yetiştirmek, mesleki ve kişisel gelişimi destekleyecek yönde kısa süreli eğitim programları hazırlamak ve/veya sunmaktır.

Türk Dünyasının geçmişten gelen temel birikimlerinden faydalanarak saygın, kendini

uluslararası alanlarda ispat etmiş, zengin akademik tecrübe ile önder, katılımcı, ruhu ve felsefesi olan; aynı zamanda Türk Dünyasına ve medeniyete katkı sağlayan “Uluslararası Seviyede Saygın, Üretken ve Tanınan Bir Üniversite” olmak Üniversitemizin temel hedefleri arasındadır. Hedefimiz, çağdaş, öncü, girişimci, yenilikçi, değişime ve gelişime açık, bulunduğu coğrafyada lider ve en çok tercih edilen üniversite olmaktır.

KTMÜ'nün misyon ve vizyonunu oluşturan temel değerleri;

## Üniversitenin Ana Hedefleri

- Eğitimde uluslararası marka olmak
- Nitelikli insan yetiştirme
- Bologna sürecine uyum
- İç ve dış paydaşlarla etkili iletişim ve etkin işbirliği
- Topluma hizmet
- Eğitim-öğretimde esneklik
- Teknoloji tabanlı öğrenme
- Sürekli eğitim
- Hayat boyu öğrenme
- Değişime uyum ve sürekli gelişme
- Uygulamalı bilim ve teknolojilerin yönlendirdiği AR-GE çalışmaları
- Ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim üst kuruluşlarına üyelik ve akreditasyon çalışmaları
- Dikey büyüme
- Fiziki altyapıyı güçlendirme
- Yaşam alanları oluşturma
- Uluslararasılaşma



## KTMÜ'nün misyon ve vizyonunu oluşturan temel değerleri

- Dünya bilim literatürüne ve dünyadaki bilginin paylaşılmasına katkı bulunmak,
- Türk uygarlığının gelişimine destek vermek,
- Yenilikçilik ve çağdaşlık,
- Toplumsal sorumluluk,
- Sürekli gelişmek,



## 2.2. STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER

Amaç 1: Eğitim ve öğretimde uluslararası bir marka olmak

- Hedef 1.1. Yürütülmekte olan eğitim programlarını ulusal ve uluslararası normlar ve beklentiler çerçevesinde yeniden yapılandırarak niceliğini artırmak ve niteliğini geliştirmek
- Hedef 1.2. Uluslararası iş birliği ve değişim programlarından etkin yararlanmak
- Hedef 1.3. Uluslararası öğrenci sayısını ve çeşitliliğini artırmak
- Hedef 1.4. Eğitim-öğretim süreçlerini iyileştirmek
- Amaç 2: Bilimsel araştırma faaliyetlerinin niceliğini artırmak ve niteliğini geliştirmek
- Hedef 2.1. Araştırma Alt Yapısını Güçlendirmek
- Hedef 2.2. Araştırmacı yetkinliğini geliştirmek ve sayısını artırmak
- Hedef 2.3. Ulusal ve uluslararası proje, yayın ve bilimsel etkinlik sayısını ve niteliğini artırmak

Amaç 3: Toplum hizmet faaliyetlerine yönelik dış paydaşlarımızla bilgi ve tecrübe paylaşımına dayalı işbirlikleri geliştirmek

- Hedef 3.1. Paydaşlarla ilişkilerin ve iş birliklerinin oluşturulmasına yönelik mekanizmalar

geliştirmek

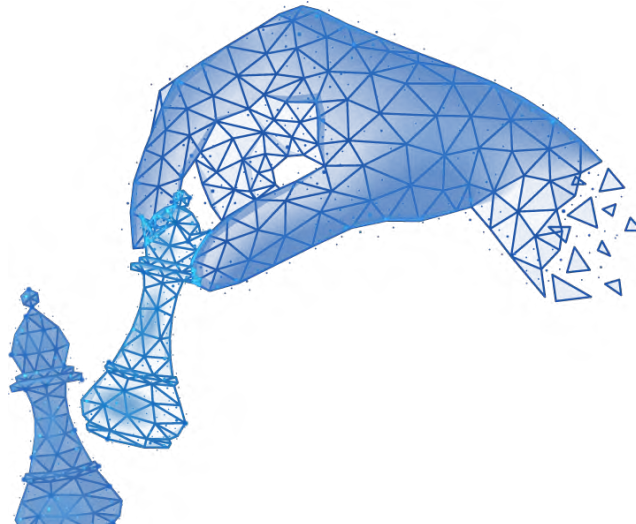
- Hedef 3.2. Toplumun yaşam kalitesinin artırılmasına yönelik eğitim, sosyal ve kültürel sorumluluk alanlarında çalışmalarını artırmak
- Hedef 3.3. Manas Radyo ve Televizyonunun yayın kalitesini ve topluma yönelik programları artırmak
- Hedef 3.4. Kırgızistan'ın kalkınmada öncelikli alanlarında gelişmesine destek sağlamak
- Hedef 3.5. Türk dünyası ortak kültürü alanında topluma yönelik hizmetlerin artırılması

Amaç 4: Üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmak

- Hedef 4.1. Uluslararası tanınırlık ve görünürlük faaliyetlerinin etkinliğini artırmak
- Hedef 4.2. Uluslararası ilişkiler ağını geliştirmek

Amaç 5: Kurumsal yapının gelişimini ve sürdürülebilirliğini sağlamak

- Hedef 5.1. Kalite yönetimi ve güvence sistemi sürecini geliştirmek
- Hedef 5.2. Kurum kimliği ve kültürünü güçlendirmek
- Hedef 5.3. Teknoloji tabanlı yönetim süreçlerini iyileştirmek
- Hedef 5.4. Akademik ve idari personelin sürekli mesleki gelişimini sağlamak
- Hedef 5.5. Kampüs içi yaşam alanları ve sunulan hizmet kalitesini geliştirmek





Tablo 88: 2022 Yılında Mevzuat Güncellemeleri

**MÜTEVELLİ HEYETİ'NİN 28/12/2022 TARİHLİ TOPLANTISINDA YENİ KABUL EDİLEN VE REVİZE EDİLEN MEVZUAT:**

- 1) Akademik Personel Yönetmeliği
- 2) Akademik Performans Değerlendirme ve Teşvik Yönetmeliği
- 3) Araştırma Faaliyetlerini Destekleme Yönetmeliği
- 4) Avrasya Tarih, Dil ve Arkeoloji Araştırma Enstitüsü Yönetmeliği
- 5) Burs Yönetmeliği
- 6) Geleneksel Oyunlar ve Spor Araştırma Enstitüsü Yönetmeliği
- 7) Harcırah Yönetmeliğinin Ek'indeki Yurtiçi Gündelikleri Başlıklı 1 Sayılı Liste
- 8) İdari Personel Yönetmeliği
- 9) Doktora Programı Yurtdışı Bilimsel Araştırma Stajı Uygulama Yönergesi
- 10) Öğretim Elemanının Ders Yükünün Belirlenmesi ve Ders Saati Ücretinin Ödemesine İlişkin Usul ve Esaslar
- 11) Personel Ücretleri ve Ödemeye İlişkin Usul ve Esaslar

**SENATO TARAFINDAN KABUL EDİLEN VE REVİZE EDİLEN MEVZUAT**

- 1) Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- 2) Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- 3) Ortak Dersler Koordinatörlüğü Yönergesi
- 4) Akademik Danışmanlık Yönergesi
- 5) Akademik Performans ve Teşvik Uygulama Yönergesi
- 6) Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu Yönergesi
- 7) Doktora Programı Uygulama Yönergesi
- 8) Elektronik Belge Yönetim Sistemi (Ebys) Uygulama Yönergesi
- 9) Öncelikli Alanlar Burslu Doktora Programı Yönergesi
- 10) Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi
- 11) Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Turizm Programları Meslek Stajı Yönergesi
- 12) Veteriner Fakültesi İntörn Eğitimi Uygulama Yönergesi
- 13) Yüksek Lisans Programı Uygulama Yönergesi



### 3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### 3.1. MALİ BİLGİLER

Özel Statülü bir devlet üniversitesi olarak kurulan üniversitemizde Tüzüğü'nün 8. Maddesi gereğince Rektör İta Amiridir.

Üniversitemizde bütçe ve muhasebe işlemleri tüm harcama birimleri adına Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

2022 Yılı Üniversite bütçemiz ödenek toplamı 23.272.016 \$ ABD Doları, yılsonunda bütçe harcaması ise 18.210.641 \$ ABD Doları seviyesinde gerçekleşmiştir.

Başlangıç ödeneğine göre harcamaların gerçekleşme oranı %78,25 olmuştur. 2022 yılı için 4.596.664 \$ ABD Doları Finansman Geliri, 150.214 \$ ABD Doları öz gelir ve 18.525.138 \$ ABD Doları T.C. Hükümeti Katkısı olmak üzere toplam 23.272.016 \$ ABD Doları gelir tahmini yapılmış olup, yıl içinde toplam gelirlerin %19,82'sine tekabül eden 5.109.044,24 \$ ABD Doları Finansman Geliri, % 2,73'üne tekabül eden 704.166,57 \$ ABD Doları öz gelir, %77,45'ine tekabül eden 19.969.561,84 \$ ABD Doları T.C. Hükümeti Katkısı ile birlikte toplam 25.782.772,65 \$ ABD Doları gelir gerçekleşmiştir.





Tablo 89: 2022 Yılı Üniversite Bütçe Gelir ve Gider Gerçekleşmeleri ile Net Finansman Kullanımı

FİNANSMAN TABLOSU		ABD DOLARI
GELİRLER		20.896.832
	T.C. Hükümeti Katkısı	19.969.562
	Diğer Gelirler	703.370
	<b>Kambiyo Karları</b>	<b>223.900</b>
GİDERLER		19.056.493
	Personel Giderleri	15.257.129
	Diğer Cari Giderler	2.207.376
	<b>Cari Giderler</b>	<b>17.464.505</b>
	Yatırım Giderleri	426.598
	Transfer Giderleri	319.538
	<b>Kambiyo Zararları</b>	<b>845.852</b>
<b>BÜTÇE DENGESİ</b>		<b>1.840.339</b>
	Avans	42.365
	Emanet	-65.142
<b>NAKİT DENGESİ</b>		<b>1.947.846</b>
<b>FİNANSMAN DENGESİ</b>		<b>-1.947.846</b>
	TOPLAM	5.109.044
	100	1.555
	102	4.698.147
	105	409.342
<b>DEVİR</b>		<b>7.056.890</b>

### 3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

#### 3.1.1.1. Bütçe Ödeneği ve Harcamalar

2022 yılında 23.272.016 \$ ABD Doları bütçe ödeneği tahsis edilen Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin yıl sonu itibarıyla 18.210.641,38 \$ ABD Doları harcama yapılmıştır.

Üniversitemiz 2022 yılı bütçe başlangıç ödeneğinin %59'u personel giderlerine, %9,51'i sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerine, %11,70'i mal ve hizmet alım giderlerine, %1,54'ü cari transferlere ve %18,26'sı sermaye giderlerine tahsis edilmiştir.

Üniversitemizin 2022 yılı bütçesinde yer alan ödeneklerin dağılımı ve yılsonu gerçekleşmeleri "ekonomik sınıflandırma" açısından şöyledir:



Tablo 90: Bütçe Giderleri

	Bütçe Başlangıç Ödeneği (\$)	Yıl Sonu Toplam Harcama (\$)	Başlangıç Ödeneğine Göre Gerçekleşme Oranı (%)	Yıl Sonu Harcamaya Göre Gerçekleşme Oranı (%)
01-Personel Giderleri	13.729.365	13.222.764	96,31%	72,61%
02-Sosyal Güvenlik Primleri	2.212.237	2.034.365	91,96%	11,17%
03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri	2.722.914	2.207.376	81,07%	12,12%
05-Cari Transferler	357.500	319.538	89,38%	1,75%
06-Sermaye Giderleri	4.250.000	426.598	10,04%	2,34%
<b>TOPLAM</b>	<b>23.272.016</b>	<b>18.210.641,38</b>	<b>78,25%</b>	<b>100,00%</b>

2022 yılı içerisinde kaynak kullanım oranlarına bakıldığında, personel giderleri için ayrılan toplam ödeneğin %96,31'i, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri için ayrılan toplam ödeneğin %91,96'sı, mal ve hizmet alım giderleri için ayrılan toplam ödeneğin %81,07'si, cari transferler giderleri için ayrılan toplam ödeneğin %89,38'i ve sermaye giderleri için ayrılan toplam ödeneğin %10,04'ü kullanılmıştır.

Kırğızıstan-Türkiye Manas Üniversitesinin son 3 yıllık harcamalarına bakıldığında; 2022 yıl sonu toplam harcama miktarı 2020 yılına oranla % 5,82 ve 2021 yılına oranla 1,97 oranında bir artış göstermiştir.

Tablo 91: 2020-2022 Toplam Ödenek ve Harcamalar (ABD Doları)

	2020 Yılı		2021 Yılı		2022 Yılı	
	Başlangıç Ödeneği	Yılsonu Harcama	Başlangıç Ödeneği	Yılsonu Harcama	Başlangıç Ödeneği	Yılsonu Harcama
01-Personel Giderleri	12.924.815,00	12.221.491,24	12.692.131	13.322.931,34	13.729.365	13.222.764
02-Sosyal Güvenlik Primleri	2.305.000,00	2.210.746,50	2.276.085	2.048.520,75	2.212.237	2.034.365
03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri	3.473.410,00	2.456.466,15	2.320.594	1.857.560,34	2.722.914	2.207.376
05-Cari Transferler	360.000,00	144.619,92	360.000	130.809,19	357.500	319.538
06-Sermaye Giderleri	4.420.000,00	175.124,33	4.016.680	498.686,04	4.250.000	426.598
<b>TOPLAM</b>	<b>23.483.225,00</b>	<b>17.208.448,14</b>	<b>21.665.490,00</b>	<b>17.858.507,66</b>	<b>23.272.016</b>	<b>18.210.641,38</b>





Üniversitemiz yıl sonu toplam harcamalarının %36,13'ünün genel yönetim hizmetleri giderlerinden ve %63,87'sinin eğitim hizmetleri giderlerinden oluştuğu görülmektedir.

**Tablo 92: 2020-2022 Yılları Arasındaki Kurumsal Bazda Harcamaların Dağılımı (ABD Doları)**

	2020 Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı
Genel Yönetim Hizmetleri ve Yatırımlar	5.757.567,82	6.233.524,07	6.580.067,48
Eğitim-Öğretim Hizmetleri	11.450.880,32	11.624.983,59	11.630.573,90
<b>TOPLAM</b>	<b>17.208.448,14</b>	<b>17.858.507,66</b>	<b>18.210.641,38</b>

**Tablo 93: 2020-2022 Yılları Arasındaki Harcamaların Yüzdelerik Dağılımı %**

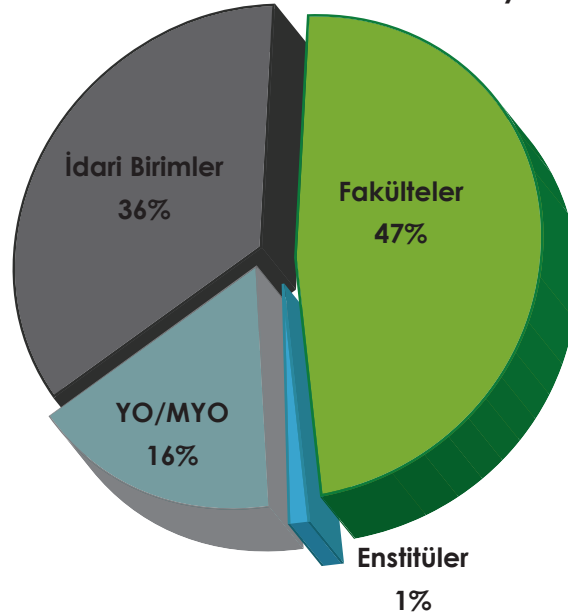
	2020 Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı
Genel Yönetim Hizmetleri ve Yatırımlar	33,46	34,90	36,13
Eğitim-Öğretim Hizmetleri	66,54	65,10	63,87
<b>TOPLAM</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>

Üniversite harcamalarına toplulaştırılmış birimler bazında bakıldığında, en yüksek payı yaklaşık %47,02 ile fakültelerin aldığı görülmektedir. İdari birimlerden fakültele kullandırılan kaynaklar dikkate alındığında ise bu oran %50'nin üzerine çıkmaktadır. Fakülteleri %36,13 seviyesinde idari birimler izlerken, Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu ise %15,76 seviyesinde gerçekleşmiştir.

**Tablo 94: 2020-2022 Yılları Arasındaki Harcamaların İdari Düzeyde Dağılımı (ABD Doları)**

	2020 Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı
Fakülteler	7.399.462,35	8.514.442,04	8.563.425,25
Enstitüler	124.615,50	136.963,61	196.577,18
YO/MYO	3.926.802,47	2.973.577,94	2.870.571,47
İdari Birimler	5.757.567,82	6.233.524,07	6.580.067,48
<b>TOPLAM</b>	<b>17.208.448,14</b>	<b>17.858.507,66</b>	<b>18.210.641,38</b>

**Grafik 1: 2022 Yılı Harcamaların İdari Düzeyde Dağılımı**

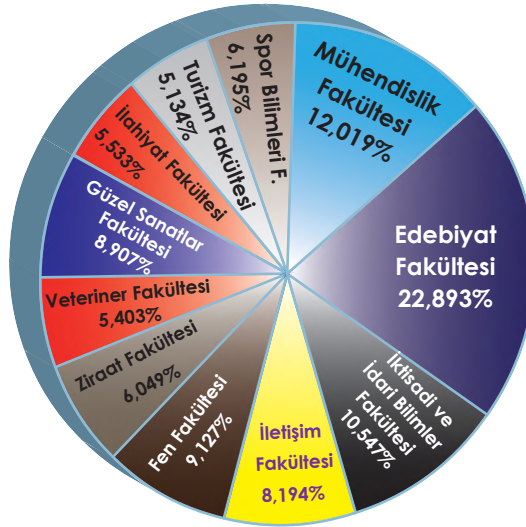




Tablo 95: 2022 Yılı Fakültelele Ait Harcamalar (ABD Doları)

BİRİM ADI	CARİ GİDERLER	TRANSFER GİDERLER	SERMAYE GİDERLERİ	GENEL TOPLAM
Mühendislik Fakültesi	1.000.068,55	25.013,95	4.193,84	1.029.276,34
Edebiyat Fakültesi	1.908.330,19	52.060,95	0,00	1.960.391,14
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	865.664,25	37.238,07	304,87	903.207,19
İletişim Fakültesi	467.291,30	6.481,39	0,00	473.772,69
İlahiyat Fakültesi	745.819,67	16.891,55	0,00	762.711,22
Fen Fakültesi	662.166,49	32.702,28	6.853,78	701.722,55
Ziraat Fakültesi	769.244,93	12.313,08	0,00	781.558,01
Veterinerlik Fakültesi	512.658,33	5.367,82	0,00	518.026,15
Güzel Sanatlar Fakültesi	456.451,63	6.188,15	0,00	462.639,78
Turizm Fakültesi	403.666,67	33.036,40	2.928,18	439.631,25
Spor Bilimleri Fakültesi	526.216,22	4.272,71	0,00	530.488,93
<b>TOPLAM</b>	<b>8.317.578,23</b>	<b>231.566,35</b>	<b>14.280,67</b>	<b>8.563.425,25</b>

Grafik 2: 2022 Yılı Fakültelele Ait Harcamalar



Tablo 96: 2022 Yılı Yüksekokul/Meslek Yüksekokuluna Ait Harcamalar (ABD Doları)

BİRİM ADI	CARİ GİDERLER	TRANSFER GİDERLERİ	SERMAYE GİDERLERİ	GENEL TOPLAM
Yabancı Diller Yüksekokulu	2.232.109,92	12.192,96	729,56	2.245.032,44
Meslek Yüksekokulu	604.636,28	19.314,16	1.588,59	625.539,03
<b>TOPLAM</b>	<b>2.836.746,20</b>	<b>31.507,12</b>	<b>2.318,15</b>	<b>2.870.571,47</b>



Tablo 97: 2022 Yılı Enstitülere Ait Harcamalar (ABD Doları)

BİRİM ADI	CARİ GİDERLER	TRANSFER GİDERLERİ	SERMAYE GİDERLERİ	GENEL TOPLAM
Fen Bilimleri Enstitüsü	41.475,94	14.630,89	-	56.106,83
Sosyal Bilimler Enstitüsü	76.846,47	38.348,16	-	115.194,63
Geleneksel Spor Oyunlar ve Spor Araştırma Enstitüsü	19.280,03	-	-	19.280,03
Avrasya Tarih, Dil ve Arkeoloji Araştırma Enstitüsü	262,86	-	5.732,83	5.995,69
<b>TOPLAM</b>	<b>137.865,30</b>	<b>52.979,05</b>	<b>5.732,83</b>	<b>196.577,18</b>

2022 yılında fakültelerimizde 8.563.425,25 \$ seviyesinde bir harcama gerçekleşmiştir. Fakülteler bütçe kaynaklarının 2022 yılında başlangıç ödeneğine göre %36,80'ini harcamaya çevirmişlerdir. Fakülte harcamaları içerisinde, birinci sırayı %22,89 ile Edebiyat Fakültesi, ikinci sırayı %12,02 ile Mühendislik Fakültesi, üçüncü sırayı ise %10,55 ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi almaktadır.

2022 Yılında Yüksekokullarda 2.870.571,47 \$ ABD Doları seviyesinde bir harcama gerçekleşmiştir. 2022 yılı bütçe kaynaklarının başlangıç ödeneğine göre % 12,33'ünü harcamaya çevirmişlerdir. Harcamalarda birinci sırayı % 9,65 ile Yabancı Diller Yüksekokulu almıştır.

2022 yılında Enstitüler 196.577,18 ABD Doları ile 2022 bütçe kaynaklarının başlangıç ödeneğine göre % 0,84'ünü harcamaya çevirmişlerdir.

Tablo 98: 2022 Yılı İdari Birimlere Ait Harcamalar (ABD Doları)

BİRİM ADI	CARİ GİDERLER	TRANSFER GİDERLERİ	SERMAYE GİDERLERİ	GENEL TOPLAM
Rektörlük Özel Kalem	1.081.617,27	0	14.719,01	1.096.336,28
Genel Sekreterlik	698.708,27	0	0,00	698.708,27
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	168.731,49	0	0	168.731,49
Personel Dairesi Başkanlığı	206.366,82	0	0,00	206.366,82
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı	789.117,84	0	0	789.117,84
Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı	160.457,21	0	0	160.457,21
Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	1.049.130,87	0	93,63	1.049.224,50
Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı	1.730.338,25	3.485,26	316.384,77	2.050.208,28
Ankara İrtibat Bürosu	23.554,50	0	0	23.554,50
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	264.292,91	0	73.069,38	337.362,29
<b>TOPLAM</b>	<b>6.172.315,43</b>	<b>3.485,26</b>	<b>404.266,79</b>	<b>6.580.067,48</b>

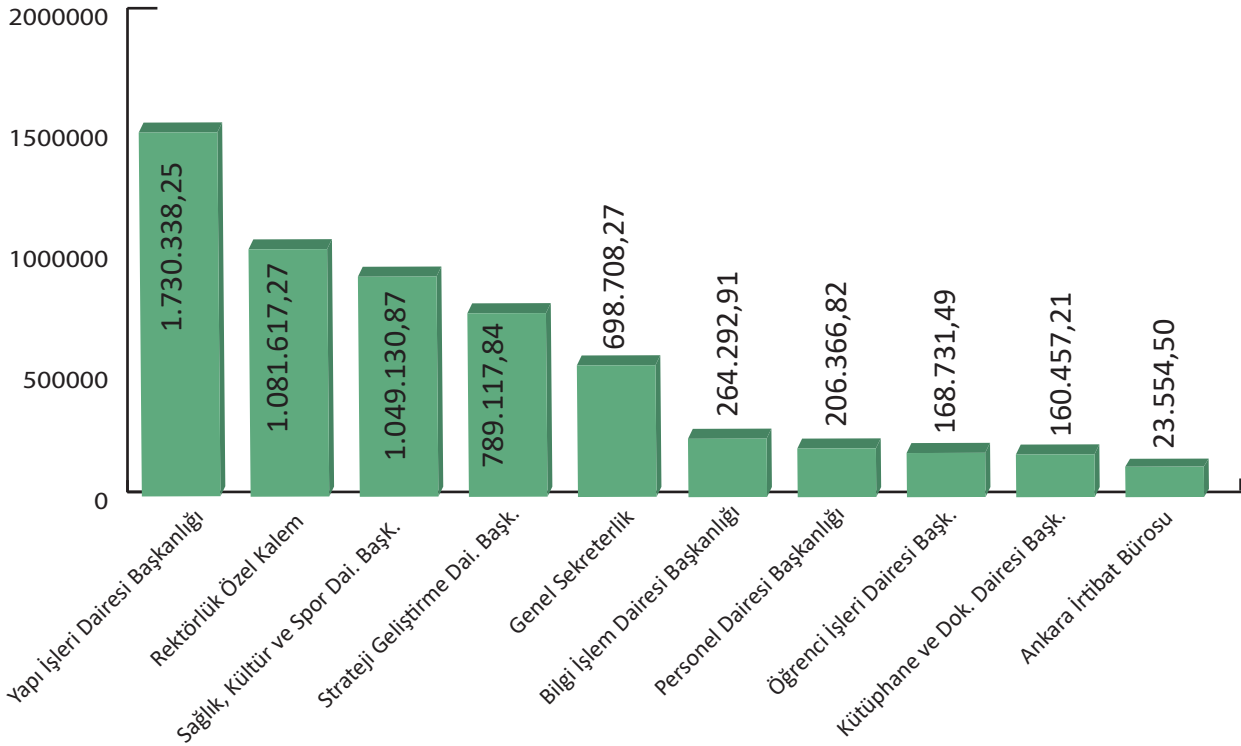
2022 yılında Üniversitemiz idari birimlerinde 6.580.067,48 \$ ABD Doları harcama gerçekleşmiştir. İdari birimler bütçe kaynaklarının 2022 yılında başlangıç ödeneğine göre FAALİYETE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER



% 28,27'sini harcamaya çevirmiştir. 2022 yılı idari birimlerin harcamaları %93,80'i personel giderleri, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri ve mal ve hizmet alım giderlerinde, % 0,05'i transfer giderlerinde, % 6,14'ü ise sermaye giderleri kalemlerinde gerçekleşmiştir.

İdari birimlerin harcamaları içerisinde, birinci sırayı %31,16 ile Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı, ikinci sırayı %16,66 ile Rektörlük (Özel Kalem), üçüncü sırayı ise %15,95 ile Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı almaktadır.

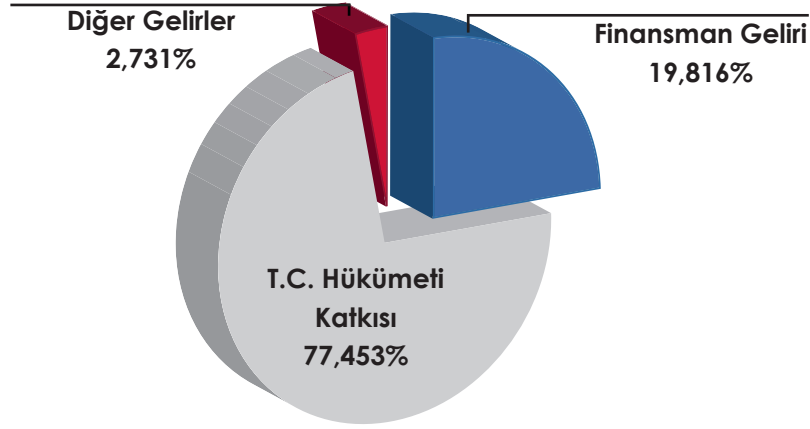
**Grafik 3: 2022 Yılı İdari Birimlere Ait Harcama Dağılımı**



### 3.1.1.2. Bütçe Gelir Tahminleri ve Gerçekleşmeleri

Üniversitemizin özel bütçe kaynakları; T.C. Hükümeti Katkısı, öz gelirler ve net finansmandan oluşmaktadır. 2022 yılı sonunda 25.782.772,65 \$ gerçekleşme ile gelirlerimizin % 77,45'i T.C. Hükümeti Katkısı, % 19,82'si net Finansman Geliri ve % 2,73'ü Diğer Gelirler kalemlerinde yer almıştır.

Tablo 99: 2022 Mali Yılı Bütçe Gelirleri (ABD Doları)			
	Bütçe Tahmini	Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Finansman Geliri	4.596.664,00	5.109.044,24	111,15%
T.C. Hükümeti Katkısı	18.525.138,00	19.969.561,84	107,80%
Diğer Gelirler	150.214,00	704.166,57	468,78%
<b>TOPLAM</b>	<b>23.272.016,00</b>	<b>25.782.772,65</b>	<b>110,79%</b>

**Grafik 4: 2022 Yılı Bütçe Gelirlerinin Oransal Dağılımı (%)**

### 3.1.1.3. Diğer Mali Tablolar

2022 Mali yılında ilgili yönetmelikler çerçevesinde; gerçekleşen gelirler ve yapılan harcamalar kayıt altına alınmış ve harcamaların Harcama Belgeleri Yönetmeliğine uygun olarak belgelerin tam ve usulüne uygunluğu ve hak sahiplerine zamanında ödenmesi hususunda titizlik gösterilmiştir.

Harcama birimlerinden gelen tüm belgelerin ve eklerinin kontrolü yapılarak eksik ya da mevzuata uygun olmayanlar ilgili birime gönderilerek eksikliklerin giderilmesi sağlanmıştır.

2022 yılı içinde 5.215 yevmiye kaydı gerçekleştirilmiş olup bu kayıtların 1.919'sı mal ve hizmet alımı giderleri, 880'i mal ve hizmet gelirleri, 602'si banka işlemleri, 657 emanet işlemleri, 123'ü Personel maaş yevmiyeleri ve 173'ü yolluk, avans ve diğer ödemelere ait yevmiye kayıtlarından oluşmaktadır. 2021 yılı sonunda 4.504 olan yevmiye sayımız, 2022 yılı sonunda 5.215 olarak tamamlanmıştır.

**Tablo 100: Yevmiye Dağılımı**

	2021	2022
Avans İşlemleri Yevmiye Sayısı	143	129
Kişi Borçları Yevmiye Sayısı	91	94
Gelir İşlemleri Yevmiye sayısı	704	880
Maaş İşlemleri Yevmiye sayısı	86	123
Mal ve Hizmet Alımı Yevmiye sayısı	1.071	1.919
Yolluk işlemleri yevmiye sayısı	157	173
Proje İşlemleri Yevmiye Sayısı	26	35
Depozito işlemleri yevmiye sayısı	133	202
Vergi , SGK İşlemleri Yevmiye sayısı	100	100
Emanet İşlemleri Yevmiye Sayısı	385	657
Banka İşlemleri Yevmiye Sayısı	507	602



Taşınır işlem ve Yıl sonu işlemleri Yevmiye sayısı	46	31
Diğer Muhasebe İşlemleri	603	270
Toplam	4.504	5.215

## 2022 Yılı Taahhüt Kartı

Gerek yılı için geçerli, gerekse ertesi mali yıl veya yıllara geçerli olmak üzere yapılan sözleşmelere dayanılarak girilen taahhütler, bunlara yapılan ilaveler ve fiyat farkı tutarları ile taahhüdün yerine getirilmesi dolayısıyla nakden veya mahsuben yapılan ödemeler ve bu ödemelerden yapılan kesintilerin, taahhüt tutarından yapılan eksiltmeler ve personel sözleşmelerine ilişkin taahhütlere ait birimizce düzenlenen taahhüt kartlarının mal, hizmet ve yapım işleri ile personel sözleşmelerine göre dağılımı aşağıdaki gibidir.

Tablo 101: Taahhüt Kart Dağılımı

İşin Niteliği	Açılan Taahhüt Kartı Sayısı
Personel İş Sözleşmeleri	1.001
Mal ve Hizmet Alımı	44
<b>Toplam</b>	<b>1.045</b>

## Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Muhasebe Birimi İş Hacmi

Tablo 102: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının Muhasebe İş Hacmi

İŞİN NİTELİĞİ	BÜTÇE YILI	
	2021	2022
Yevmiye Sayısı	4.504	5.215
Ödenek Oluşturma Sayısı (Başlangıç)	133	144
Ödenek Aktarma İşlem Sayısı(Eklenen)	9	3
Ödenek Aktarma İşlem Sayısı(Düşülen)	9	3
Taşınır Ambar Devir Fiş Sayısı	47	281
Hatalı İşlem Sayısı	30	60
Hazırlanan Rapor Sayısı	260	279
İncelenen Evrak Sayısı	3.441	1.788
Öğrenci Tedavi Ödemeleri	63	221
Onay Sayısı	929	891
Banka Talimatı Onay Sayısı	1.588	1.698
Avans/Kredi/Akreditif Toplam İşlem Sayısı	448	509
Kişi ve Kurum Borçları Takip Edilen Dosya Sayısı	99	348
Teminat ve Depozito İşlemleri Sayısı	5.069	4.600
Emanet Hesaplarına İlişkin İşlem Sayısı	24.791	24.170
Banka İşlem Sayısı	4.675	8.267

Vezne Alındısı Sayısı	118	87
Vezne Ödeme Sayısı	167	113
Taahhüt İşlemleri	898	1.045
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>47.278</b>	<b>49.722</b>

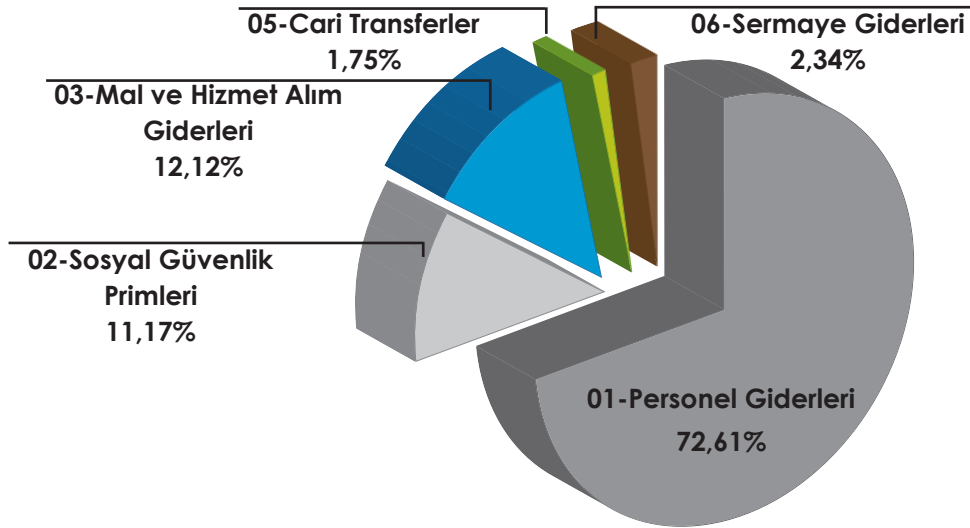
### 3.1.2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

#### 3.1.2.1. Bütçe Giderleri ve Giderlerin Gelişimi

2022 Yılı Üniversitemiz bütçe tahmini 23.272.016 \$ ABD doları olarak yapılmış, yılsonu harcama ise 18.210.641,38 \$ ABD doları seviyesinde gerçekleşmiştir.

2022 yılı toplam harcamalarına bakıldığında; 2022 yıl sonu toplam ödeneğin kullanım oranı % 78,25 olmuştur. Bu oranlar personel giderleri için %96,31, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderler için % 91,96, mal ve hizmet alım giderleri için %81,07, cari transferler için %89,38 ve sermaye giderleri için de %10,04 oranında çıkmıştır.

**Grafik 5: 2022 Yılı Bütçe Harcamalarının Oransal Dağılımı (%)**



2022 yıl sonu harcamalarının ekonomik sınıflandırma düzeyinde dağılımına bakıldığında, harcamaların %72,61'ine tekabül eden 13.222.764 \$ personel giderlerinden, %11,17'sine tekabül eden 2.034.365 \$ sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerinden, %12,12'sine tekabül eden 2.207.376 \$ mal ve hizmet alım giderlerinden, %1,75'ine tekabül eden 319.538 \$ cari transferlerden, %2,34'üne tekabül eden 426.598 \$ sermaye giderlerinden oluştuğu görülmektedir.

İzleyen alt bölümlerde fakülte, enstitü, yüksekokul ve idari birimlerin bütçe harcamaları verilmektedir. Eğitim-öğretim birimleri için toplam harcamalardan hareketle öğrenci başına düşen maliyetler de hesaplanmıştır. Öğrenci başına düşen maliyetlerin hesaplanmasında yatırımcı birimler tarafından eğitim-öğretim birimlerinin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik FAALİYETE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER



kaynak kullanımları yer almamaktadır.

### 3.1.2.2.Öğrenci Maliyetleri

Kırğızıstan-Türkiye Manas Üniversitesi 2022 yılı içerisinde fakülteler arasında öğrenci başına en yüksek maliyet 4.866,87 \$ ile Spor Bilimleri Fakültesinde gerçekleşmiştir. İkinci yüksek maliyet 3.548,12 \$ ile Ziraat Fakültesinde ve en düşük maliyet ise 931,14 \$ olarak Turizm Fakültesinde belirlenmiştir.

Tablo 103: 2022 Yılı Fakülteler Bazında Öğrenci Maliyeti (ABD Doları)

Fakülteler	Öğrenci Sayısı	Cari Harcama (\$)	Öğrenci Başına Düşen Maliyet
Mühendislik Fakültesi	468	1.025.082,50	2.190,35
Edebiyat Fakültesi	706	1.960.391,14	2.776,76
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	518	902.902,32	1.743,05
İlahiyat Fakültesi	192	473.772,69	2.467,57
İletişim Fakültesi	440	694.868,77	1.579,25
Fen Fakültesi	261	781.558,01	2.994,48
Ziraat Fakültesi	146	518.026,15	3.548,12
Veteriner Fakültesi	187	462.639,78	2.474,01
Güzel Sanatlar Fakültesi	262	762.711,22	2.911,11
Turizm Fakültesi	469	436.703,07	931,14
Spor Bilimleri Fakültesi	109	530.488,93	4.866,87
<b>TOPLAM</b>	<b>3.758</b>	<b>8.549.144,58</b>	<b>2.589,34</b>

2022 yılı içerisinde enstitüler bazında en fazla harcama Sosyal Bilimler Enstitüsünde gerçekleşmiş olup, öğrenci sayısının fazla olmasından dolayı öğrenci başına düşen ortalama maliyet 304,23 \$ olarak gerçekleşmiştir.

Tablo104: 2022 Yılı Enstitü Bazında Öğrenci Maliyeti

Enstitüler	Öğrenci Sayısı	Cari Harcama (\$)	Öğrenci Başına Düşen Maliyet (\$)
Fen Bilimleri Enstitüsü	68	56.106,83	825,10
Sosyal Bilimler Enstitüsü	294	115.194,63	391,82
Geleneksel Spor Oyunlar ve Spor Araştırma Enstitüsü	0	19.280,03	0
Avrasya Tarih, Dil ve Arkeoloji Araştırma Enstitüsü	0	262,86	0
<b>TOPLAM</b>	<b>362</b>	<b>190.844,35</b>	<b>304,23</b>

Manas Üniversitesinde 2022 yılı içerisinde yüksekokullar / meslek yüksekokulu bazında en fazla harcama Yabancı Diller Yüksekokulunda gerçekleşmiştir. Diğer taraftan öğrenci başına en yüksek maliyet 1.739,77 \$ olarak Yabancı Diller Yüksekokulunda gerçekleşmiştir.





Tablo 105: 2022 Yılı Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Bazında Öğrenci Maliyeti

Yüksekokullar/Meslek Yüksekokulu	Öğrenci Sayısı	Cari Harcama (\$)	Öğrenci Başına Düşen Maliyet (\$)
Yabancı Diller Yüksekokulu	1.290	2.244.302,88	1.739,77
Meslek Yüksekokulu	420	623.950,44	1.485,60
<b>TOPLAM</b>	<b>1.710</b>	<b>2.868.253,32</b>	<b>1.612,68</b>

\* Hazırlık sınıfı öğrencileri sayısı diğer birimlerden düşülmüş olup yabancı diller yüksekokulu öğrenci sayısında gösterilmiştir.

2022 yılı itibarıyla idari birimler içerisinde en fazla harcamayı %24,22 ile üniversitemiz genel yapı ve tadilat giderlerini de kapsayan Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı, en düşük harcamayı ise %2,52 ile Kütüphane ve Dökümantasyon Dairesi Başkanlığı gerçekleştirmiştir.

Tablo 106: 2022 Yılı İdari Birimlerin Harcama Dağılımı

Rektörlük Özel Kalem	1.096.336,28
Genel Sekreterlik	698.708,27
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	168.731,49
Personel Dairesi Başkanlığı	206.366,82
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı	789.117,84
Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı	160.457,21
Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	1.049.224,50
Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı	2.050.208,28
Ankara İrtibat Bürosu	23.554,50
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	337.362,29
<b>TOPLAM</b>	<b>6.580.067,48</b>

### 3.1.2.3. Öğrenciler ile İlgili Giderler

Aday, Çıracak ve Stajyer Öğrencilere yapılan ödemeler

Tablo 107: Birimlere Göre Öğrenci İstihdam Dağılımı

İdari Birimler	2021'de Ödenen		2022'de Ödenen	
	Öğrenci Sayısı*	ABD Doları **	Öğrenci Sayısı*	ABD Doları **
Personel Dairesi Başkanlığı	0	0	1	104,83
Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı	0	0	1	436,7
Genel Sekreterlik	1	1.397,99	2	1.870,70
Kütüphane ve Dok. Dairesi Başkanlığı	5	772,27	6	3582,14
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	2	147,02	2	1120,62
Rektörlük	13	3.097,23	9	6.428,14
Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	43	6.370,34	44	31.802,11
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı	7	706,19	4	2746,31
<b>İdari Birimler Toplamı</b>	<b>71</b>	<b>12.491,04</b>	<b>69</b>	<b>48.091,55</b>



Akademik Birimler				
Turizm Fakültesi	0	0	2	14,13
Fen Fakültesi	2	389,38	2	2378,57
Güzel Sanatlar Fakültesi	4	167,67	4	1167,51
İlahiyat Fakültesi	0	0	1	688,45
İletişim Fakültesi	0	0	8	2613,66
Meslek Yüksek Okulu	3	1.474,45	4	1.177,07
Mühendislik Fakültesi	3	41,77	4	1341,93
Veteriner Fakültesi	0	0,00	3	697,27
Ziraat Fakültesi	4	1231,15	2	917,37
Fen Bilimleri Enstitüsü	0	0,00	1	213,60
Sosyal Bilimler Enstitüsü	0	0	1	3,77
<b>Akademik Birimler Toplamı</b>	<b>16</b>	<b>3.304,42</b>	<b>32</b>	<b>11.213,33</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>87</b>	<b>15.795,46</b>	<b>101</b>	<b>59.304,88</b>
* Çalışan öğrenci sayıları yıllık ortalama olarak verilmiştir.				
** Dolar karşılıkları yıllık ortama kur üzerinden hesaplanmıştır				

## Öğrenci Yardım Fonu

Kırğızıstan-Türkiye Manas Üniversitesi mensupları öğrencilerimize 'Öğrenci Yardım Fonu' kapsamında her ay düzenli olarak yemek yardımında bulunmaktadır. Yapılan yardımlar oransal olarak belirlenen kontenjanlar ile öğrencilerimize eğitim-öğretim dönemi içinde 9 ay boyunca yemek yardımında bulunmaktadır.

Bu kapsamda 2022 Yılında Üniversitemiz yardım fonundan toplam 404 öğrencimize kişi başı 3.000 Kırgız Somu (35,63\$)'ndan toplam 7.913.640 Kırgız Somu olmak üzere 93.988 \$ ABD Doları ödenerek değerli öğrencilerimize destek olunmuştur.

Tablo 108: Öğrenci Yardımından Faydalanan Öğrenci Sayıları

	Öğrenci Sayısı	Burs Miktarı		Toplam Miktar	
		Som	Dolar*	Som	Dolar*
Öğrenci Yardım Fonu	404	3.000	35,63	7.913.640	93.988

\* Burs Miktarı Dolar Karşılığı Yıllık Ortama Kur üzerinden Hesaplanmıştır

\* Yardım Fonundan Faydalanan Öğrenci Sayıları Aylık Ortalama Olarak Verilmiştir.



## Öğrenci Burs Ödemeleri

Burs Türü	Bahar Dönemi*		Güz Dönemi**		Genel Toplam	
	Öğrenci Sayısı	ABD Doları	Öğrenci Sayısı	ABD Doları	Öğrenci Sayısı	ABD Doları
Yüksek Lisans	62	13.950,00	92	13.800,00	154	27.750,00
Doktora	17	5.737,50	21	4.725,00	38	10.46230
Lisans	1.856		1.530		3.386	
Giriş Bursu (1.Kademe)	81	11.551,88	151	8.917,60	232	20.469,48
Giriş Bursu (2. Kademe)	34	2.794,16	86	3.012,02	120	5.806,18
Akademik Başarı Bursu (1. Kademe)	511	47.194,86	315	11.867,96	826	59.062,82
Akademik Başarı Bursu (2. Kademe)	1.162	88.05231	804	24.56830	1-966	112.62031
Destek Bursu	68	6.077,03	174	6.425,91	242	12.502,94
<b>TOPLAM</b>	<b>1.935</b>	<b>175.358,34</b>	<b>1.643</b>	<b>73.316,59</b>	<b>3.578</b>	<b>248.674,83</b>

\* 2022 Bahar döneminde Şubat, Mart, Nisan, Mayıs, Haziran aylarında yapılan burs ödemeleri alınmıştır.

\*\* 2022 Güz döneminde Ekim, Kasım ve Aralık aylarında yapılan burs ödemeleri alınmıştır.

### 3.1.2.4. Bütçe Giderlerinin Ekonomik Bazda Gelişimi

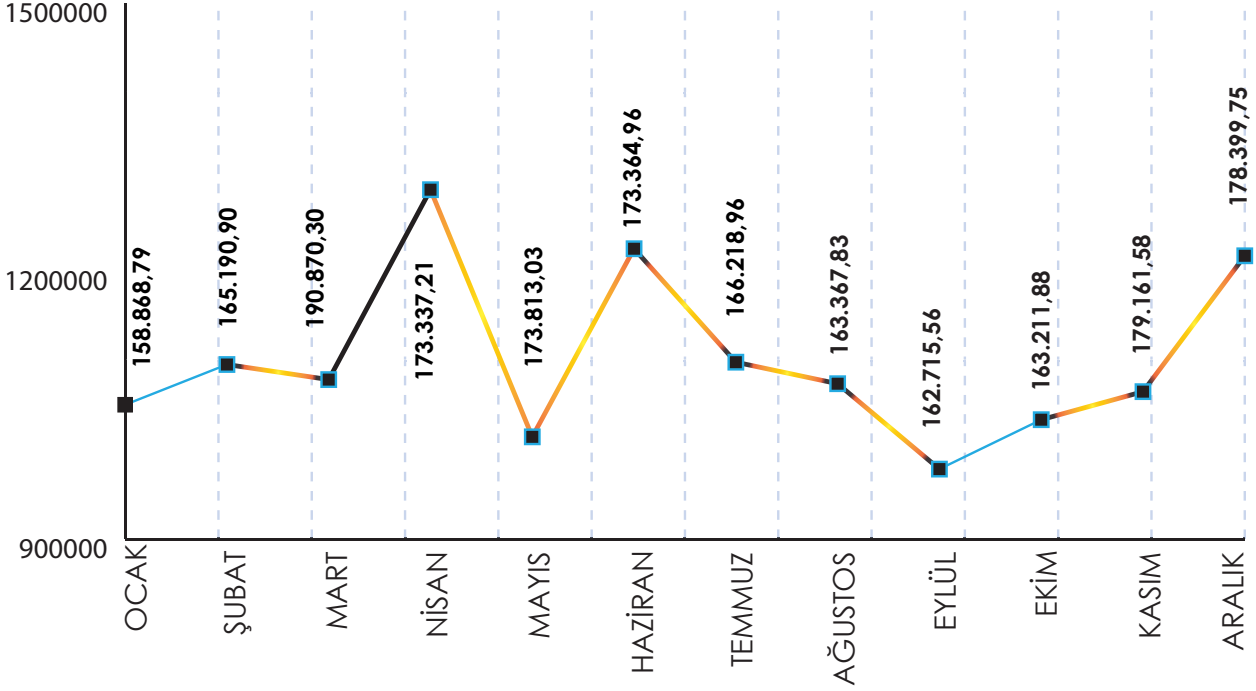
#### 01 Personel Giderleri:

2022 yılında personel giderlerinin toplam ödeneği bir önceki yıla oranla % 8,17 oranında artış göstermiştir.

Aylar itibarıyla personel giderlerinin gelişimi incelendiğinde, 2022 yılı personel giderlerinde en yüksek harcama Nisan ayında ve en düşük harcama ise Eylül ayında gerçekleşmiştir.

Yıl sonu itibarıyla 13.729.365 \$ olan personel ödeneğine çok yakın harcama yapılarak %96,31'i kullanılmış 13.222.764 \$ gider gerçekleşmesi olmuştur.

Grafik 6: 2022 Yılı Aylar İtibari ile Personel Giderleri

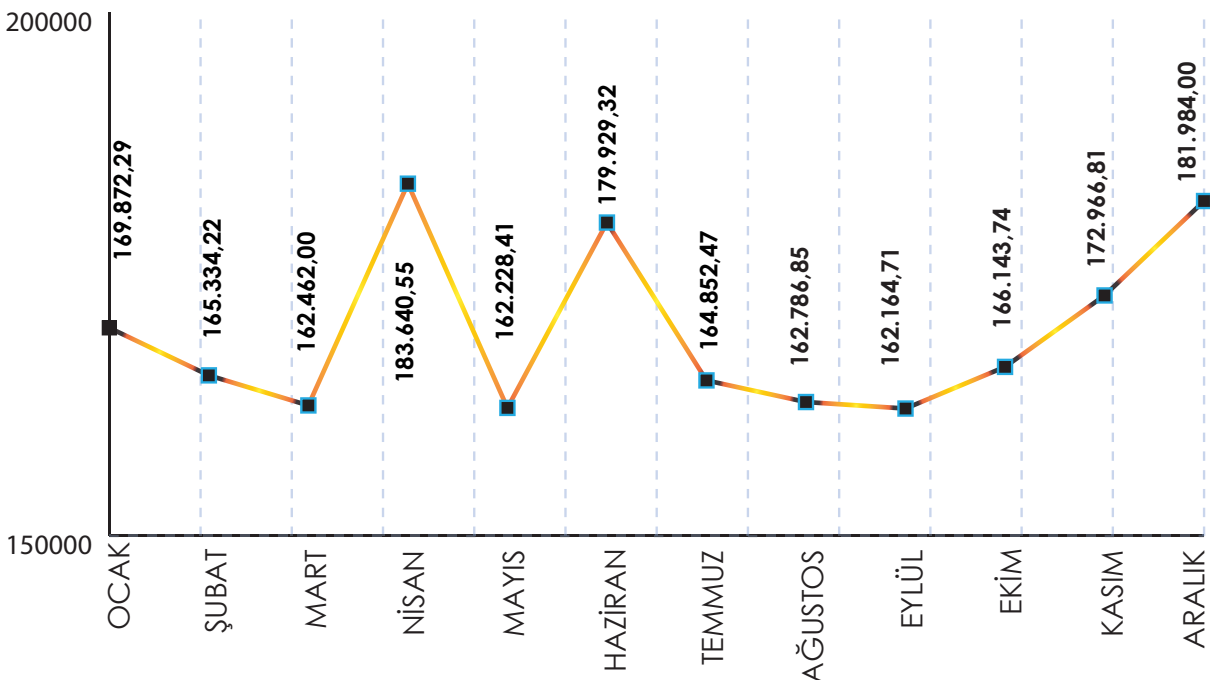


## 02 Sosyal Güvenlik Sigorta Primi Giderleri:

2022 yılı bütçe başlangıç ödeneğinin %9,51'i sosyal güvenlik sigorta primi giderlerine tahsis edilmiş ve yıl sonunda toplam ödeneğinin %91,96'sına tekabül eden 2.034.365 \$ harcanmıştır.

Aylar bazında sosyal güvenlik sigorta primi giderlerinin gelişimine bakıldığında Nisan ayında bir artış görülmektedir. Bu artış Sosyal Sigortalara önceki yıllara ait yapılan ödemelerden kaynaklanmıştır. Bu kalemden en az harcama ise Eylül ayında görülmüştür.

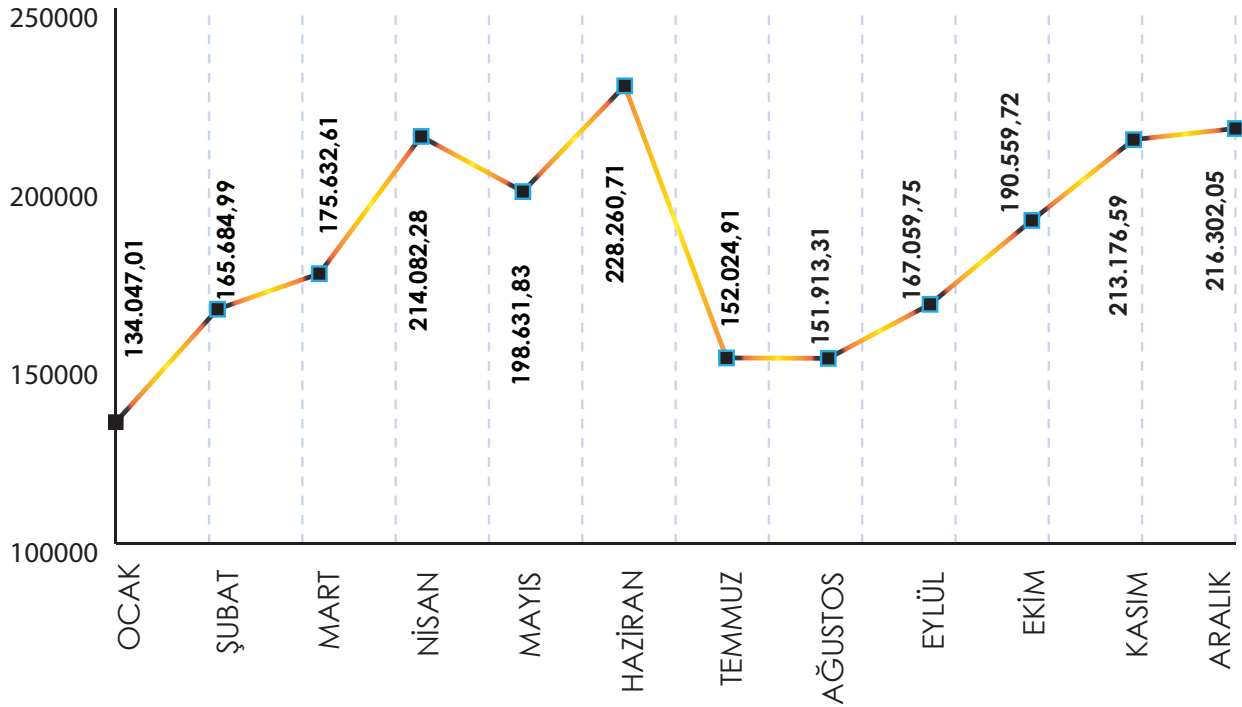
Grafik 7: 2022 Yılı Aylar İtibari ile Sosyal Güvenlik Sigorta Primi Giderleri



**03 Mal ve Hizmet Alımı Giderleri:**

2022 yılı bütçe başlangıç ödeneğinin %11,70'i mal ve hizmet alım giderlerine tahsis edilmiş ve yıl sonunda toplam ödeneğinin % 81'ine tekabül eden 2.207.376 \$ harcanmıştır.

Aylar itibarıyla mal ve hizmet alım giderlerinin gelişimine bakıldığında Ocak ayındaki harcamalarda bir azalış görülmektedir.

**Grafik 8: 2022 Yılı Aylar İtibari ile Mal ve Hizmet Alımı Giderleri****05 Cari Transfer Giderleri:**

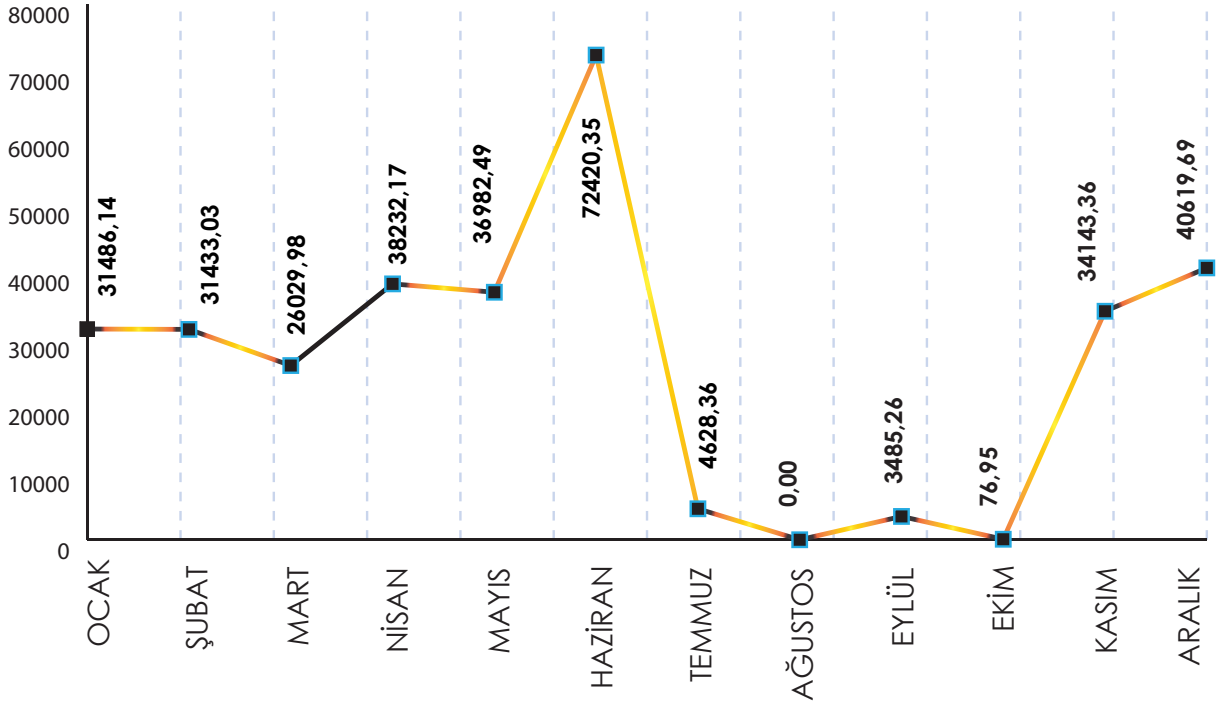
2022 yılı bütçe başlangıç ödeneğinin %1,53'ü olan 357.500 \$ cari transferlere tahsis edilmiştir.

2022 yılında cari transferler toplam ödeneği bir önceki yıla göre azalış gösterirken, toplam harcamaları ise %144,28 oranında artış göstermiştir.

Yıl sonu itibarıyla toplam ödeneğinin %89,38'ine tekabül eden 319.538 \$ tutarında harcama yapılmıştır.

Aylar bazında cari transferlerin gelişimine bakıldığında Ağustos ve Ekim ayları arasında eğitime verilen ara sebebiyle burs ödemeleri gerçekleştirmediğinden harcamalarda azalış meydana gelmiş, Kasım ayı itibari ile burs ödemeleri başlamış olup harcamalarda artış meydana gelmiştir.

Grafik 9: 2022 Yılı Aylar İtibari ile Cari Transfer Giderleri

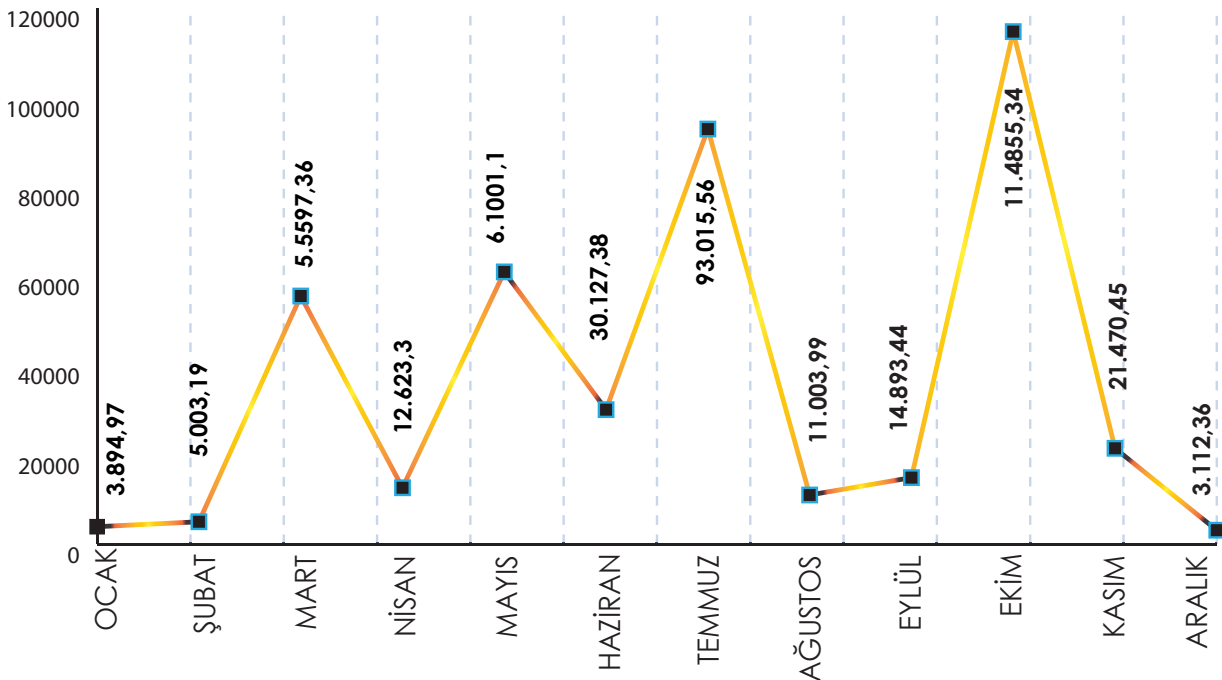


## 06 Sermaye Giderleri:

2022 yılı bütçe başlangıç ödeneğinin %18,26'sı olan 4.250.000 \$ sermaye giderlerine tahsis edilmiş ve yıl sonunda toplam ödeneğin %10,04'üne tekabül eden 426.598 \$ harcanmıştır.

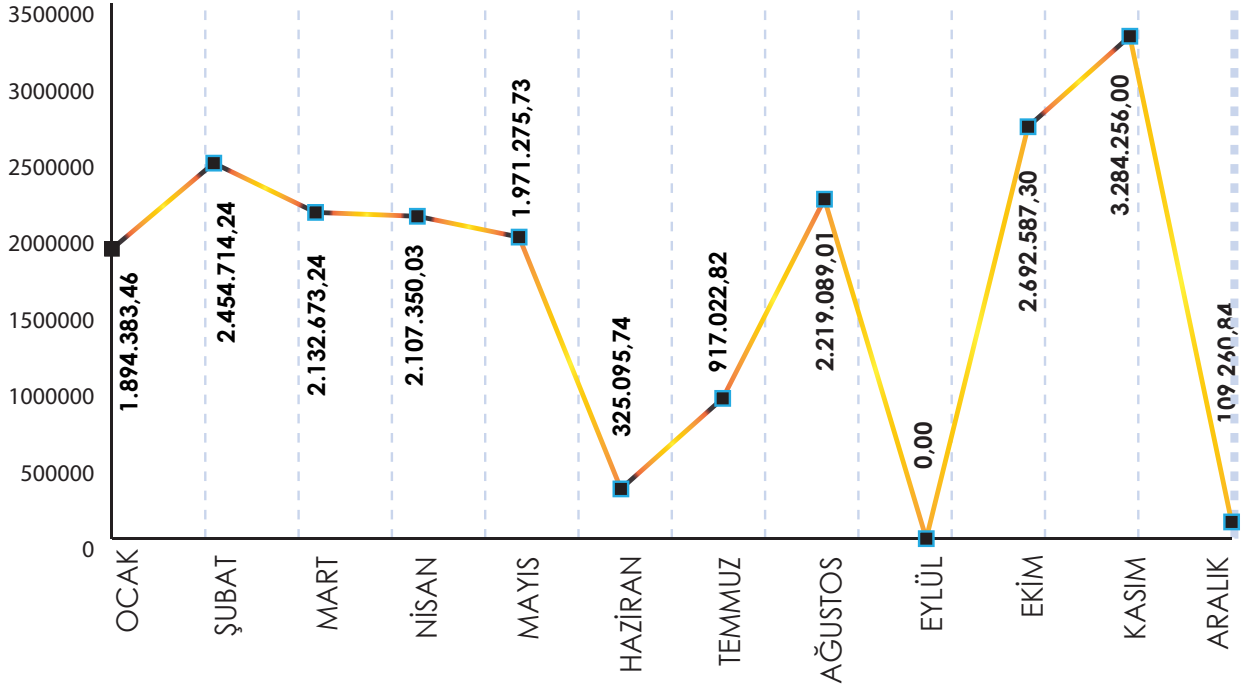
2022 yılında sermaye giderlerinin toplam ödeneği bir önceki yıla oranla %5,81 oranında artış gösterirken toplam harcamaları ise %14,46 oranında azalış göstermiştir. Aylar itibarıyla sermaye giderlerinin gelişimine bakıldığında en fazla harcama Temmuz ve Ekim aylarında gerçekleşmiştir.

Grafik 10: 2022 Yılı Aylar İtibari ile Sermaye Giderleri

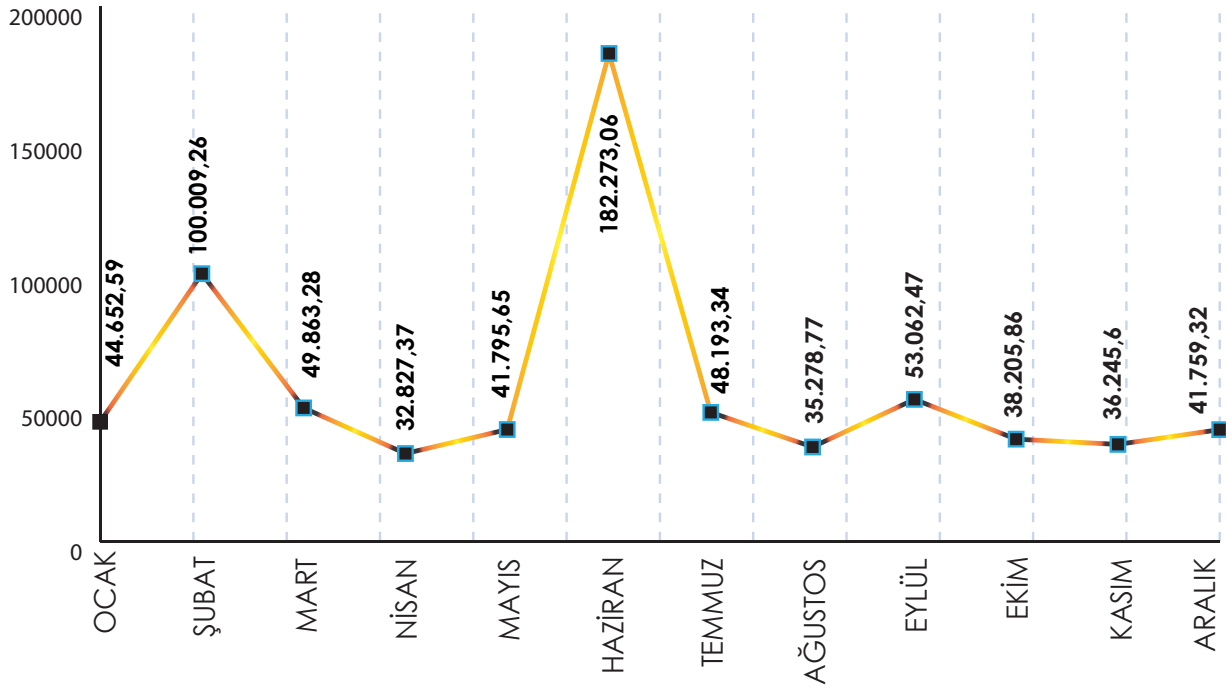


### 3.1.2.5. Bütçe Gelirleri ve Gelirlerin Gelişimi

Grafik 11: 2022 Yılı Aylar İtibariyle Alınan Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler



Grafik 12: Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirlerinin Aylar İtibari ile Bütçe Gelişimi





### 3.2. FAALİYET BİLGİLERİ

#### 3.2.1. Genel Yönetim Faaliyetleri

Kırğızistan-Türkiye Manas Üniversitesi yönetimi olarak stratejik plan kapsamında hedeflere ulaşmak için faaliyetler yürütmektedir.

Eğitim kalitesini artırmak için akademik kadronun ihtiyaca göre eğitim ve teşvikler ile gelişim süreçlerini koordine etmek, akreditasyon faaliyetlerini takip etmek, öğrenci çeşitliliğini artırmak gibi farklı süreçlerin takibi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak için teşvikler yürütülmekle beraber uluslararası araştırma projeleri için ayrı fırsatlar sunulmaktadır.

Uluslararası alanda daha aktif olmak için iş birlikleri üst yönetim ve fakülte düzeyinde koordine edilmektedir. Ayrıca değişim programlarına katılımı artırmak için üniversiteler ile anlaşmalar yürütülmektedir.

Sosyal sorumluluk kapsamında ise üst yönetiminin aktif rol oynadığı organizasyonlar ile Kırğızistan'daki çocuk esirgeme yurt, huzurev, otizmlili çocuk hastane ziyaretleri; kitap, teknolojik donanım, temel gereksinim ürün bağışları; talep edilen kurumlara ve topluma eğitimlerin verilmesi ve MANAS köy ziyaretleri projesi ile farklı köylerde veteriner, ziraat konusunda akademik kadro ile eğitimler düzenlenmektedir.

Eğitim diplomasisi kapsamında üst düzey ilişkiler üniversitemizin üst yönetimi tarafından koordine edilmektedir. Farklı proje ve alanlarda üniversitenin gelişmesi için üst düzeyde faaliyetler hassas bir şekilde yürütülmektedir.

#### 3.2.2. Bilimsel/ Sosyal Sorumluluk Etkinlikleri

Üniversitenin belirlediği ilkeler ve hedefler doğrultusunda faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim yılında yapılan etkinlikler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 110: Faaliyet Türüne Göre Bilimsel Etkinliklerin Dağılımı

Faaliyet Türü	2022-2023
Sempozyum ve Kongre	4
Konferans	23
Seminer	246
Panel ve Söyleşi	18
Çalıştay	5
Konser, Sergi ve Gösteri	44
Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri	26
Teknik Gezi ve Workshop v.b.	69
<b>TOPLAM</b>	<b>435</b>





### 3.2.3. Proje Bilgileri

Tablo 111: Bilimsel Araştırma Projelerinin Dağılımı						
Proje Türü	Önceki Yıldan Devreden	Yıl İçinde Eklenen	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan	TOPLAM ÖDENEK (KTMÜ Bütçesi)	TOPLAM PROJE BÜTÇESİ (KTMÜ+DIŞ)
BAP (İleri Araştırma Projesi)	1	0	1	1	49.558 \$	61.978 \$
BAP (Bağımsız Proje)	10	9	19	12	39.822 \$	54.628 \$
BAP (Dış Kaynaklı Proje)	1	2	3	2	0 \$	36.607 \$
BAP (Doktora Tez Projesi)	1	0	1	0	2.200 \$	2.200 \$
Yönlendirilmiş Proje	3	1	4	3	30.770 \$	30.770 \$
Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirme Destek Projesi	2	0	2	1	300 \$	1.800 \$
Toplam	18	12	30	19	122.650 \$	187.983 \$

Tablo 112: 2022 Yılında Tamamlanan Projeler				
No	Proje Kodu	Proje Adı	Yürütücüsü	Proje Türü
1	KTMU-BAP-2018. FBE.09	"Kırgızistan'da Yaygın Olarak Ekimi Yapılan Ekmeklik Buğday (Triticum aestivum L.) ve Arpa (Hordeum vulgare L.) Varyetelerine Ait Genetik Çeşitlilik ve Filogenetik İlişkilerinin Biyoteknolojik Yöntemler ile Araştırılması"	Prof. Dr. İbrahim İlker ÖZYİĞİT	BAP (İleri Araştırma Projesi)
2	KTMU-PGK-2021. SB.01	"Dini Terimler Sözlüğü"	Prof. Dr. Mustafa KÖYLÜ	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirme Destek Projesi
3	KTMU-PGK-2021. SB.03	"Eski Türkçeden (Köktürk, Uygur) Çağdaş Türk Lehçelerine Karşılaştırmalı Fonetik, Morfolojik, Semantik ve Leksik İnceleme"	Prof. Dr. Ceyhun Vedat UYGUR	Yönlendirilmiş Proje
4	KTMU-PGK-2021. SB.05	"Atayurt'tan Anayurt'a Nevruz ve Hıdırellez Bahar Bayramları (Belgesel)"	Doç. Moldoseyit MAMBETAKUNOV	Yönlendirilmiş Proje
5	KTMU-PGK-2021. FB.01	"Sıvı Deterjanlarda Nişasta Eterlerinin Viskoziteye Etkisi"	Prof. Dr. Mustafa DOLAZ	Yönlendirilmiş Proje
6	KTMU-BAP-2021. FB.03	"Kara-Koy Yaylasında Yetişen Tıbbi Bitkiler ve Onların Geleneksel Tıpta Kullanımı"	Doç. Dr. Nurbek ALDAYAROV	BAP (Bağımsız Proje)
7	KTMU-BAP-2021. FB.04	"Galyum, Kobalt ve Gümüş ile Modifiye Edilmiş Pd Nano-Katalizörlerin Sentezi, Karakterizasyonu ve Formik Asit Elektrooksitlenmesi Aktivitesinin İncelenmesi"	Prof. Dr. Nahit AKTAŞ	BAP (Bağımsız Proje)
8	KTMU-BAP-2021. SB.01	"Kırgızistan'daki Otel İşletmelerinin Eko Etiket Belgelendirmesine Yönelik Uygulama Önerisi"	Doç. Dr. Mustafa Murat KIZANLIKLI	BAP (Bağımsız Proje)



9	KTMU-BAP-2021. SB.05	"Kırgızistan Isık Göl Bölgesi Ton / Ak Terek Köyü Arkeoloji Araştırmaları"	Prof. Dr. Kubatbek TABALDİYEV	BAP (Dış Kaynaklı Proje)
10	KTMU-BAP-2021. FB.05	"Yerel Kırgız Koyunların Kafa Kemiklerinin Morfometrik Parametrelerinin Araştırılması"	Doç. Dr. Kadırbay ÇEKİROV	BAP (Bağımsız Proje)
11	KTMU-BAP-2021. FB.07	"Kırgız Taygan Irkı Köpeklerde Bazı Morfolojik Özelliklerin Araştırılması"	Prof. Dr. Hasan Hüseyin ARI	BAP (Bağımsız Proje)
12	KTMU-BAP-2021. FB.06	"Koyunlarda beyne yerleşen Coenurus cerebralis kistlerinin cerrahi yöntemle çıkarılması"	Prof. Dr. Abuzer TAŞ	BAP (Bağımsız Proje)
13	KTMU-BAP-2021. SB.02	"Ortaöğretimde Uygulanan Uzaktan Öğretim Sürecinde Karşılaşılan Sorunlara Yönelik Öğretmenlerin Görüş ve Tutumlarının Belirlenmesi (Kırgızistan Örneği)"	Prof. Dr. Mehmet Arif ÖZERBAŞ	BAP (Bağımsız Proje)
14	KTMU-BAP-2021. SB.03	"Kırgızistan'da Eğitim Görmekte Olan Ortaokul Öğrencilerinin Problemlerinin Belirlenmesi"	Doç. Dr. Erkan EFİLTİ	BAP (Bağımsız Proje)
15	KTMU-BAP-2021. GOS.01	"Kırgızistan'daki Kaya Resimlerinde Geleneksel Oyun ve Sporların Araştırılması"	Prof. Dr. Mehmet TÜRKMEN	BAP (Bağımsız Proje)
16	KTMU-BAP-2022. FB.02	"Disoriented Düğüm Polinomları"	Doç. Dr. İsmet ALTINTAŞ	BAP (Bağımsız Proje)
17	KTMU-BAP-2022. FB.03	"Atlarda Th1/Th2 Sitokin Dengesi Üzerine Araştırma"	Prof. Dr. Ali RIŞVANLI	BAP (Bağımsız Proje)

**Tablo 113: 2022 Yılında Tamamlanan K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı Projeleri**

No	Proje Kodu	Proje Adı	Yürütücüsü	Proje Türü
1	№ 0007456 (devlet kaydı)	«Entomopatojenik mantar Beauveria bassiana'ya dayalı endüstriyel bir biyopestisit formülünün oluşturulması ve bunun tarımsal ürünlerin emici ve kök yiyen zararlılardan biyolojik olarak korunmasında kullanılması»-2022	Prof. Dr. Tinatin DÖÖLÖTKELDİYEVA	BAP (Dış Kaynaklı Proje)

**Tablo 114: 2022 Yılında Devam Eden Projeler**

No	Proje Kodu	Proje Adı	Yürütücüsü	Proje Türü
1	KTMU-PGK-2021. SB.04	"Çağdaş Kırgız Türkçesinin Anlatımlı Sözlüğü"	Prof. Dr. Ekrem ARIKOĞLU	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirme Destek Projesi
2	KTMU-BAP-2021. DRT.01	"Girişimcilerde Sosyal Kimlik Algısının Metanet ve İyi Oluşa Etkisinde Farkındalığın Aracılık Rolü: Startuplar Üzerine Bir Araştırma"	Prof. Dr. Kadir ARDIÇ	BAP (Doktora Tez Projesi)
3	KTMU-PGK-2022. SB.01	"Bağımsızlık Dönemindeki Modern Kırgız, Kazak, Özbek, Türkmen ve Azerbaycan Edebiyatları Tarihi"	Prof. Dr. Layli ÜKÜBAYEVA	Yönlendirilmiş Proje
4	KTMU-BAP-2022. FB.01	"Kırgızistan'ın Endemik Bitkisi Petilium eduardii'nin Doku Kültürü Metoduyla Çoğaltılması, bu Bitkide miRNA'ların ve Hedef Genlerin Belirlenmesi"	Yrd. Doç. Dr. Yılmaz KAYA	BAP (Bağımsız Proje)

5	KTMU-BAP-2022. FB.04	"Kimızın Bileşeni, Sitokin ve İmmunglobulin Düzeyleri Arasındaki İlişki"	Prof. Dr. Ali RİŞVANLI	BAP (Bağımsız Proje)
6	KTMU-BAP-2022. FB.05	"Atık Sulardan Ağır Metal Giderimde Katyonik Temelli Hidrojellerin Etkinliği"	Doç. Dr. Bakıt BORKOYEV	BAP (Bağımsız Proje)
7	KTMU-BAP-2022. FB.06	"Dimetil Akrilamid ve Nişasta Temelli Süperabsorbentlerin Sentezlenerek Bazı Bitki Türlerinde Fide / Fidan Kalitesi Üzerine Etkisi"	Prof. Dr. Atilla DURSUN	BAP (Bağımsız Proje)
8	KTMU-BAP-2022. FB.07	"Güç Sınır Katman İçeren Parabolik Denklemler Sistemi"	Prof. Dr. Asan ÖMÜRALİEV	BAP (Bağımsız Proje)
9	KTMU-BAP-2022. FB.08	"Bıldırcınlarda Farklı Dozlarda Oral Uygulanan Tolfenamik Asidin Etkisinin Patolojik Olarak İncelenmesi"	Prof. Dr. Fatih HATİPOĞLU	BAP (Bağımsız Proje)
10	KTMU-BAP-2022. FB.09	"Kırğızıstan Çüy bölgesi buğday alanlarında önemli bitki paraziti nematodlar ile kök ve kök boğazı çürüklüğüne neden olan patojenlerin belirlenmesi"	Doç. Dr. Şenol YILDIZ	BAP (Bağımsız Proje)
11	KTMU-BAP-2022. SB.01	"Epkın – Baş-Kuugandı Otoyolu Kenarlarındaki Arkeolojik Kurtarma Kazıları (Narın Bölgesi, Kırğızıstan)"	Prof. Dr. Kubatbek TABALDİYEV	BAP (Dış Kaynaklı Proje)

### 3.2.4. MEDIAMANAS

Kırğızıstan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin televizyon kanalı olan Manas Televizyonu, Kırğızıstan'da kablo platformlarda ve GSM operatörlerinin uygulamalarında yayına başladı.



Radyo Televizyon Müdürlüğü'nün (MEDIAMANAS) çalışmalarıyla daha önce internet televizyonu olarak yayın yapan Manas Televizyonu, MEDIAMANAS'ın girişimleri sonucu Haziran 2020'de NeoTelecom'un kablo platformunda test yayınlarına başlamıştı. Manas Televizyonu; test yayınlarının başarıyla sonuçlanmasının ardından 1 Eylül 2020 tarihi itibarıyla kablo platformlar üzerinden evlere girerek, Megaline, NeoTelecom (NeoTV), NeoTelecom mobil cihaz uygulamaları ve BeeTV üzerinden yayına başladı. Manas Televizyonu ayrıca mediamanas.kg ile MEDIAMANAS'ın mobil cihaz uygulamalarından da seyredilebiliyor. Manas Televizyonu; yenilikçi, özgün, dinamik, sosyal sorumluluk sahibi, ilkeli, öncü, yerelden evrensele doğru, gençlerle yayın yapan bir gençlik kanalı olma yolunda hızla ilerliyor. Manas Televizyonu'nda toplum yararının gözetildiği, zengin bir içerikle, kaliteli yayın yapılması hedefleniyor ve gençlik ve eğitim kanalı olan Manas Televizyonu, Üniversitenin resmi yayın organı MEDIAMANAS'ın Manas Radyosu gibi yayınlarını zengin bir akışla gerçekleştirmek için çalışmalarına devam ediyor. İçinde gençliğin ve gençlerin olduğu her konu Manas Televizyonu'nun yayın içeriğini oluşturuyor.



Gençliği ilgilendiren her konuyu, eğitim, enformasyon ve gençlik programlarını; Türkiye, Kırgızistan ve Türk dünyası ile ilgili programları, münazara programlarını, kültür, sanat, teknoloji, sağlık, spor, üniversite yaşamı, sosyal medya gündemi konulu programları, en yeni klipleri, canlı şovları ve daha pek çok alanda ilginç güncel konular ve konuklarla hazırlanan programları, canlı konser yayınlarını yakında Manas Televizyonu'nda izleyebilirsiniz.

Manas Radyosu ise, Türkiye'de gerçekleştirilen müzik festivalleri, fuarlar, forumlar ve diğer pek çok etkinliğe Kırgızistanlı sanatçıların katılması işini organize ederek, Kırgız müzik dünyasına Türk Müziği, Türk müzik dünyasına da Kırgız Müziği kültürünü tanıtarak, Kırgızistan'da saygın kültür-sanat etkinlikleri düzenleyerek ya da başka kurum/kuruluşlar tarafından düzenlenenleri destekleyerek Türkiye ile Kırgızistan arasında bir kültür köprüsü olarak tanınmıştır. Manas Radyosu, Kırgızistanlı genç sanatçıları kariyerlerinin en başında samimiyetle desteklemiş, artık Kırgızistan'ın en beğenilen genç sanatçıları olan bu kişilerin dostluğunu kazanmış ve onlarla işbirliği içinde pek çok etkinlik gerçekleştirmiştir ve gerçekleştirmeye devam etmektedir. Manas Radyosu, sosyal kampanyalara verdiği destekle de bilinmekte, Birleşmiş Milletler ve diğer pek çok uluslararası kuruluş Manas FM ile işbirliği içinde sosyal kampanyalarını sürdürmektedir. Radyo, Orta Asya radyoları ile yakın işbirliği içinde ortak projeler de gerçekleştirmektedir.

Bununla birlikte Radyo Televizyon Müdürlüğü hedef kitleleriyle internet üzerinden etkileşime de çok önem vermekte, sosyal ağlarda etkin olarak yer almakta ve internet sitesini içerik ve biçim yönünden sürekli güncellemektedir. İnternet sitesiyle yayıncılık teknolojileriyle internet teknolojileri buluşturulmuş, radyo/tv yayınları, podcast yayıncılık, yurttaş gazeteci yayınları ve diğer alanlar internet sitesinde yer bulmuştur.

Uluslararası marka olabilmenin temel ve vazgeçilmez şartlarından biri olan yeni teknolojilerin üniversitemize transferi, teknolojik gelişmelere uyum konusunda başta ICT teknolojileri olmak üzere, personel ve öğrencilerimizin bu yeni teknolojileri etkin ve verimli bir şekilde kullanması teşvik edilmektedir.

**Tablo 115: Sosyal Medya İstatistiği**

<b>MEDIAMANAS</b>	<b>Takipçi Sayısı</b>	<b>İçerik Üretim Sayısı</b>
Facebook	12.000	600
Instagram	8.211	461
YouTube	22.300	1.000
<b>Manasuniv</b>	<b>Takipçi Sayısı</b>	<b>İçerik Üretim Sayısı</b>
Facebook	9.400	1.020
Instagram	19.355	1.001
Twitter	1.042	300



### 3.2.5. Manas Mezunlar Derneği

Kirgizistan-Türkiye Manas Üniversitesi ilk mezunlarını 2001-2002 eğitim-öğretim yılında vermiştir. Kirgizistan-Türkiye Manas Üniversitesi Mezunlar Derneği 21 Nisan 2006 tarihinde Kirgiz Cumhuriyeti Adalet Bakanlığı tarafından GR0042381 numaralı kararnameyle resmi olarak yürürlüğe girmiştir.

Üniversitemiz mezunlarını bir araya getirmek, ihtiyaç duyulan bilgi, belge ve fikirleri paylaşmak, çeşitli vesilelerle bir araya gelmek ve Manas Ruhunu yaşatmak için kurulan Mezunlar Derneği mezunlarımız ile iletişimini güçlü bir şekilde sürdürmektedir.

Tablo 116: Web sitesi İstatistiği 'mezun.manas.edu.kg'

www.mezun.manas.edu.kg	
mezun.manas.edu.kg instagram sayfası	
Takipçi sayısı	İçerik etkileşimi
2.299	55

2002-2022 YILLAR ARASI TOPLAM MEZUN SAYISI: 12.234

ULAŞILAN MEZUN SAYISI (E-ANKET + AKAD. BİRİML. GELEN) : 4.935

Tablo 117: Ulaşılan Mezunların Ülkelere Göre Dağılımı

No	Ülke Adı	Mezun sayısı	% Oranı	No	Ülke Adı	Mezun Sayısı	% Oranı
1	Kirgizistan	3.744	75,87%	24	İtalya	3	0,06
2	Türkiye	623	12,63%	25	Kanada	3	0,06
3	Rusya	199	4,03%	26	Kuveyt	3	0,06
4	BAE (Dubai)	74	1,50%	27	Bahreyn	3	0,06
5	Almanya	48	0,97%	28	Singapur	1	0,03
6	Kazakistan	37	0,75%	29	Afganistan	1	0,03
7	Çin	34	0,69%	30	Çek Cumhuriyeti	1	0,03
8	ABD	30	0,61%	31	Hindistan	1	0,03
9	Kıbrıs	14	0,28%	32	İspanya	1	0,03
10	Güney Kore	14	0,28%	33	İsveç	1	0,03
11	Katar	12	0,25%	34	İsviçre	1	0,03
12	Özbekistan	12	0,25%	35	Malezya	1	0,03
13	Moğolistan	10	0,19%	36	Moldova	1	0,03
14	Azerbaycan	7	0,14%	37	Polonya	1	0,03
15	İngiltere	7	0,14%	38	Singapur	1	0,03
16	Japonya	5	0,11%	39	Tayvan	1	0,03
17	Türkmenistan	5	0,11%	40	Yunanistan	1	0,03
18	Tayland	5	0,11%	41	Norveç	1	0,03
19	Tacikistan	5	0,11%	42	Mısır	1	0,03



20	Avusturya	4	0,08%	43	İran	1	0,03
21	Macaristan	4	0,08%	44	Letonya	1	0,03
22	Ukrayna	4	0,08%	45	Moldova	1	0,03
23	Gürcistan	3	0,06%		TOPLAM	4935	100%

### 3.2.6. İkili Anlaşmalar

Çoğunluğunu üniversitelerin oluşturduğu bu kurumlar arasında birlikler, vakıflar, düşünce kuruluşları ve yayın kuruluşları gibi çeşitli kurum ve kuruluşlar yer almaktadır. Üniversitemizin bir eğitim kurumu olma misyonunun ötesinde Türkiye'yi temsil eden bir kurum olması, ayrıca bölgesel ve uluslararası iddialarının olması, geniş bir yelpazeden kurum ve kuruluşla iş birliği kurulmasını sağlamıştır.

Üniversitemizin Kırgızistan ve Türkiye devletleri arasında imzalanan protokol sonucunda kurulmuş bir üniversite olması ve her iki ülkenin de bulunduğu ve kaynaştığı bir mekân olması nedeniyle, iki ülkenin kurumlarıyla olan anlaşmaların sayısı hâlihazırda toplam anlaşmaların ağırlıklı kısmını oluşturmaktadır. İmzalanan anlaşmaların büyük kısmı üniversitelerle yapılmış olan anlaşmalardır ve bunların odak noktasında genelde öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin gerçekleştirilmesiyle ilgili maddeler bulunmaktadır.

Aşağıdaki ülkelerin üniversite ve kurumları ile toplam 225 işbirliği protokolleri imzalanmıştır: Türkiye – 108, Rusya – 15; Japonya – 4; ABD – 3; Çin – 8; Fransa – 1; KKTC – 5; İngiltere – 2; Almanya -2; Hindistan – 3; Kazakistan – 12; Moğolistan – 2; Kırgızistan –31, Kore -2; Portekiz – 1; Filistin – 4, Azerbaycan-6, Ukrayna -5, Romania-1, Tacikistan – 1; Gürcistan – 1; Afganistan – 2, Makedonia – 2, Özbekistan – 5, Polonya – 1 .

Tablo 118: Ülkelere Göre Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

	ÖZ	Kurumun Adı	Protokolün Adı	İmzalandığı Tarih
1	TÜRKİYE	İzmir Bakırçay Üniversitesi	İşbirliği anlaşması	13.01.2023
2	TÜRKİYE	İnönü Üniversitesi	İşbirliği anlaşması	16.12.2022
3	TÜRKİYE	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	İşbirliği anlaşması	23.11.2022
4	TÜRKİYE	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	İşbirliği anlaşması	14.11.2022
5	TÜRKİYE	Sakarya Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi	İşbirliği anlaşması	20.10.2022
6	TÜRKİYE	Etimesgut Belediyesi	İşbirliği anlaşması	11.10.2022
7	TÜRKİYE	"Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi"	İşbirliği anlaşması	17.08.2022
8	TÜRKİYE	"İstanbul Arel Üniversitesi"	İşbirliği anlaşması	20.06.2022
9	TÜRKİYE	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	İşbirliği anlaşması	31.05.2022
10	TÜRKİYE	Bitlis Eren Üniversitesi	İşbirliği anlaşması	22.05.2022
11	TÜRKİYE	"Kütahya Dumlupınar Üniversitesi"	İşbirliği anlaşması	20.05.2022
12	TÜRKİYE	İbn Haldun Üniversitesi	İşbirliği anlaşması	1.03.2022



13	TÜRKİYE	Enerji Sanayicileri ve İş Adamları Derneği (ENSİA)	İşbirliği anlaşması	9.01.2022
14	TÜRKİYE	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi	İşbirliği anlaşması	20.12.2021
15	TÜRKİYE	Gebze Teknik Üniversitesi	İşbirliği anlaşması	26.11.2021
16	TÜRKİYE	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi	İşbirliği anlaşması	22.10.2021
17	TÜRKİYE	Cumhuriyet Üniversitesi	İşbirliği anlaşması	19.10.2021
18	TÜRKİYE	"OSTİM Teknik Üniversitesi"	İşbirliği anlaşması	5.10.2021
19	TÜRKİYE	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	İşbirliği anlaşması	5.07.2021
20	TÜRKİYE	Karabük Üniversitesi	İşbirliği anlaşması	2.07.2021
21	TÜRKİYE	Süleyman Demirel Üniversitesi	İşbirliği anlaşması	18.05.2021
22	TÜRKİYE	Gaziantep Üniversitesi	İşbirliği anlaşması	13.10.2020
23	TÜRKİYE	Kayseri Üniversitesi	İşbirliği anlaşması	17.09.2019
24	TÜRKİYE	Beykent Üniversitesi	İşbirliği anlaşması	4.09.2019
25	TÜRKİYE	Kırıkkale Üniversitesi	İşbirliği anlaşması	20.04.2019
26	TÜRKİYE	Dünya Etnospor Konfederasyonu	İşbirliği protokolü	19.04.2019
27	TÜRKİYE	Konya Teknik Üniversitesi	İşbirliği anlaşması	18.03.2019
28	TÜRKİYE	Trakya Üniversitesi	İşbirliği anlaşması	12.12.2018
29	TÜRKİYE	Prof. Dr. Fuat Sezgin İslam Bilim Tarihi Araştırmaları Vakfı	İşbirliği anlaşması	29.11.2018
30	TÜRKİYE	"Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi"	İşbirliği anlaşması	27.11.2018
31	TÜRKİYE	Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi	İşbirliği anlaşması	21.11.2018
32	TÜRKİYE	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	İşbirliği anlaşması	19.04.2018
33	TÜRKİYE	Manisa Celal Bayar Üniversitesi	İşbirliği anlaşması	10.05.2018
34	TÜRKİYE	Üsküdar Üniversitesi	İşbirliği anlaşması	11.04.2018
35	TÜRKİYE	TİKA	Protokol	1.06.2017
36	TÜRKİYE	Giresun Üniversitesi	İşbirliği anlaşması	14.04.2017
37	TÜRKİYE	Gedik Üniversitesi	İşbirliği anlaşması	3.10.2018
38	TÜRKİYE	Çukurova Üniversitesi	İşbirliği anlaşması	17.01.2017
39	TÜRKİYE	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	İşbirliği anlaşması	20.12.2016
40	TÜRKİYE	Balıkesir Üniversitesi	İşbirliği anlaşması	2.12.2016
41	TÜRKİYE	Selçuk Üniversitesi	İşbirliği anlaşması	20.12.2021
42	TÜRKİYE	Erzincan Üniversitesi	İşbirliği anlaşması	22.10.2021
43	TÜRKİYE	Andolu Ajansı	İşbirliği anlaşması	18.05.2016
44	TÜRKİYE	Yunus Emre Enstitüsü	İşbirliği ve Tanıtım Protokolü	10.03.2016
45	TÜRKİYE	İstanbul Üniversitesi	İşbirliği anlaşması	9.09.2015
46	TÜRKİYE	Bayburt Üniversitesi	İşbirliği anlaşması	30.04.2015
47	TÜRKİYE	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	İşbirliği anlaşması	27.04.2015
48	TÜRKİYE	Siirt Üniversitesi	İşbirliği anlaşması	14.03.2015
49	TÜRKİYE	Batman Üniversitesi	İşbirliği anlaşması	14.03.2015
50	TÜRKİYE	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	Uluslararası Eğitimsel İşbirliği Anlaşması	14.03.2015
51	TÜRKİYE	Kafkas Üniversitesi	Akademik İşbirliği Protokolü	19/03/2019



52	TÜRKİYE	"Atatürk Üniversitesi Gaziantep Üniversitesi İ.Arabayev Kırgız Milli Üniversitesi Bitlis Eren Üniversitesi VHUB ve Kültürel Araştırmalar Vakfı Gaziantep Üniversitesi Türk Dünyası Öğrenci Topluluğu EPODER"	Türk Dünyası Vatandaşlığı Ders Programı Geliştirme ve Etkililiğin Değerlendirme projesi İşbirliği Protokolü	22.10.2014
53	TÜRKİYE	Yıldız Teknik Üniversitesi	Akademik İşbirliği Protokolü	4.09.2014
54	TÜRKİYE	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	Akademik İşbirliği Protokolü	4.09.2014
55	TÜRKİYE	İstanbul Esenyurt Üniversitesi	Akademik İşbirliği Protokolü	18.07.2014
56	TÜRKİYE	Bitlis Eren Üniversitesi	Akademik, Bilimsel ve Kültürel İşbirliği Protokolü	29/05/2014
57	TÜRKİYE	Bingöl Üniversitesi	Akademik, Bilimsel ve Kültürel İşbirliği Protokolü	29/05/2014
58	TÜRKİYE	Ankara Üniversitesi	Akademik İşbirliği Protokolü	11.08.2021
59	TÜRKİYE	Bartın Üniversitesi	Akademik İşbirliği Protokolü	9.06.2014
60	TÜRKİYE	Iğdır Üniversitesi	Akademik İşbirliği Protokolü	30.04.2014
61	TÜRKİYE	Atatürk Kültür Merkezi	İşbirliği Protokolü	25.04.2014
62	TÜRKİYE	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Akademik İşbirliği Protokolü	10.04.2014
63	TÜRKİYE	Türkiye Radyo Televizyon Kurumu Genel Müdürlüğü (TRT)	Akademik İşbirliği Protokolü	"15/01/2014 "
64	TÜRKİYE	Sahipkiran Stratejik Araştırmalar Merkezi (SASAM)	Akademik İşbirliği Protokolü	21.01.2014
65	TÜRKİYE	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Akademik İşbirliği Protokolü	17.06.2014
66	TÜRKİYE	Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı (TİKA)	Akademik İşbirliği Protokolü	14.03.2013
67	TÜRKİYE	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Akademik İşbirliği Protokolü	29.05.2013
68	TÜRKİYE	Hakkari Üniversitesi	Akademik İşbirliği Protokolü	14.02.2014
69	TÜRKİYE	TOBB Ekonomi Ve Teknoloji Üniversitesi	İşbirliği Protokolü	2.12.2013
70	TÜRKİYE	Bülent Ecevit Üniversitesi	İşbirliği Protokolü	5.12.2013
71	TÜRKİYE	TURKSOY Uluslararası Türk Kültürü Teşkilatı	İşbirliği Protokolü	28/04/2022
72	TÜRKİYE	"Avrasya Kütüphaneciler Birliği"	İşbirliği Protokolü	7.10.2013
73	TÜRKİYE	Nevşehir Üniversitesi	Akademik İşbirliği Protokolü	14.06.2013
74	TÜRKİYE	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Akademik İşbirliği Protokolü	25/05/2013
75	TÜRKİYE	Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi	Akademik İşbirliği Protokolü	25.05.2013
76	TÜRKİYE	Atatürk Üniversitesi	Akademik İşbirliği Protokolü	9.07.2021
77	TÜRKİYE	Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Akademik İşbirliği Protokolü	20/06/2013





78	TÜRKİYE	İstanbul Teknik Üniversitesi	Akademik İşbirliği Protokolü	4.09.2018
79	TÜRKİYE	Hacettepe Üniversitesi	Bilimsel-Eğitimsel İşbirliği Protokolü	25.03.2019
80	TÜRKİYE	Ardahan Üniversitesi	Akademik İşbirliği Protokolü	4.09.2018
81	TÜRKİYE	Beykent Üniversitesi	Bilimsel-Eğitimsel İşbirliği Protokolü	9.04.2019
82	TÜRKİYE	Akdeniz Üniversitesi	Bilimsel-Eğitimsel İşbirliği Protokolü	26/09/2013
83	TÜRKİYE	Gazi Üniversitesi	İşbirliği Protokolü	21/01/2019
84	TÜRKİYE	Sinop Üniversitesi	Akademik İşbirliği Protokolü	27.04.2019
85	TÜRKİYE	Maltepe Üniversitesi	İşbirliği Protokolü	4.04.2019
86	TÜRKİYE	İstanbul Üniversitesi	İşbirliği Protokolü	9.09.2015
87	TÜRKİYE	Ege Üniversitesi	İşbirliği protokolü	3.10.2019
88	TÜRKİYE	Yeditepe University	Memorandum of Understanding	"10/10/2003 süresiz"
89	KKTC	Uluslararası Final Üniversitesi	Akademik İşbirliği Protokolü	21.12.2018
90	KKTC	Yakın Doğu Üniversitesi	Akademik İşbirliği Protokolü	17/03/2015
91	KKTC	Doğu Akdeniz Üniversitesi	İşbirliği Anlaşması	27.09.2021
92	ÇİN	Zhejiang International Studies University	Memorandum of Understanding	25.06.2019
93	ÇİN	China University of Petroleum	Agreement of Mutual Cooperation	10.10.2017
94	ÇİN	Zhengzhou University	Memorandum of Understanding	9.01.2017
95	JAPONYA	Yokohama National University	Exchange Agreement	24.01.2020
96	JAPONYA	Kumamoto University	Agreement on Academic and Student Exchange	27/01/2016
97	JAPONYA	Inha University	Memorandum of Understanding	9.01.2019
98	HİNDİSTAN	CVM Üniversitesi	Memorandum of Understanding	29.01.2021
99	HİNDİSTAN	Maulana Abul Kalam Azad Institute Of Asian Studies	Memorandum of Understanding	13.06.2014
100	KAZAKİSTAN	S. Sarsen Amanzholov Doğu Kazakistan Üniversitesi	İşbirliği anlaşması	20.10.2022
101	KAZAKİSTAN	Saken Seifullin adını taşıyan Kazakistan Agro Teknik Üniversitesi	İşbirliği Anlaşması	23.06.2022
102	KAZAKİSTAN	H. Dosmuhamedov adındaki Atırâu Üniversitesi	İşbirliği Anlaşması	27.05.2022
103	KAZAKİSTAN	Kızılorda Korkut Ata Üniversitesi	İşbirliği Anlaşması	27.10.2021
104	KAZAKİSTAN	Miras Üniversitesi	İşbirliği Anlaşması	30.09.2021
105	KAZAKİSTAN	Al-Farabi Kazak Milli Üniversitesi	İşbirliği Protokolü	25.06.2021



106	KAZAKİSTAN	Zhetysu State University named after Ilyas Zhansugurov Biotechnology Research Institute	Cooperation Agreement	30.05.2018
107	KAZAKİSTAN	Gumilyev Avrasya Milli Üniversitesi	İşbirliği Protokolü	4.04.2017
108	KAZAKİSTAN	Batı Kazakistan İnovasyon ve Teknoloji Üniversitesi	İşbirliği Protokolü	13.04.2016
109	KAZAKİSTAN	Uluslararası Beşeri- Teknik Üniversitesi	Uluslararası İşbirliği Anlaşması	4.06.2015
110	KAZAKİSTAN	Türk Akademisi	Akademik İşbirliği Protokolü	7.04.2014
111	KAZAKİSTAN	Ahmet Yesevi Uluslararası Türk- Kazak Üniversitesi	Akademik İşbirliği Protokolü	31.01.2018
112	KAZAKİSTAN	M. AUEZOV Güney- Kazakistan Üniversitesi	İşbirliği Protokolü	24.12.2021
113	FRANSA	Enita Clermont Ferrand Ziraat Mühendisliği Milli Yüksek Okulu	Eğitim ve Araştırma İşbirliği Anlaşması	"2005 süresiz"
114	ALMANYA	"LOGO e.V. Landwirtschaft und Oekologisches Gleichwicht mit Osteuropa"	Vertrag über Praktika für Agrarstudenten	5.12.2016
115	FRANSA	ifs internationale filmschule köln, Cologne	Memorandum of Understanding	27.01.2013
116	PORTEKİZ	Technical University of Lisbon	Agreement on academic, scientific and cultural cooperation	4.02.2013
117	FİLİSTİN	Alistiqlal University	Memorandum of Understanding	24.09.2013
118	RUSYA FEDERASYONU	Hebron University	Memorandum of Understanding	24.09.2013
119	RUSYA FEDERASYONU	Arab American University	Memorandum of Understanding	24.09.2013
120	RUSYA FEDERASYONU	Palestine Ahliya University	Memorandum of Understanding	24.09.2013
121	RUSYA FEDERASYONU	Rusya Federasyonu Cumhurbaşkanlığı'na Bağlı Rusya Ulusal Ekonomi ve Kamu Hizmeti Akademisi Federal Devlet Bütçe Yükseköğretim Kurumu	İşbirliği Anlaşması	29/10/2022
122	RUSYA FEDERASYONU	Rusya Bilimler Akademisi Maddi Kültür Tarihi Enstitüsü	İşbirliği Protokolü	6.09.2021
123	RUSYA FEDERASYONU	Rusya Bilimler Akademisi Federal Devlet Bütçe Kurumu Doğu El Yazmaları Enstitüsü	İşbirliği Protokolü	8.09.2021
124	RUSYA FEDERASYONU	"St.Petersburg Yabancı Diller Enstitüsü"	İşbirliği Protokolü	30.03.2021
125	RUSYA FEDERASYONU	A.S.Puşkin Devlet Rus Dili Enstitüsü	İşbirliği Protokolü	30.05.2018
126	RUSYA FEDERASYONU	Voronej Devlet Üniversitesi	Akademik İşbirliği Protokolü	12.11.2018
127	RUSYA FEDERASYONU	Beşeri Bilimler Üniversitesi	Akademik İşbirliği Protokolü	26.03.2015
128	RUSYA FEDERASYONU	Ufa Ekonomi ve Servis Devlet Üniversitesi	Akademik İşbirliği Protokolü	5.03.2015



129	RUSYA FEDERASYONU	Ural Devlet Ekonomi Üniversitesi	Akademik İşbirliği Protokolü	5.07.2013
130	RUSYA FEDERASYONU	Sibirya Sport ve Beden Eğitimi Devlet Üniversitesi	Akademik İşbirliği Protokolü	22.01.2013
131	RUSYA FEDERASYONU	F.M. Dostoyevski Adındaki Omsk Devlet Üniversitesi	İşbirliği Anlaşması	2.03.2017
132	MOĞOLİSTAN	Mongolian University of Life Science	Memorandum of Understanding	4.05.2017
133	MOĞOLİSTAN	Moğolistan Devlet Üniversitesi	İşbirliği Anlaşması	1.05.2023
134	UKRAYNA	Lesya Ukrainka Doğu Avrupa Ulusal Üniversitesi	İşbirliği Anlaşması	22.11.2017
135	UKRAYNA	Ukrayna Ulusal Bilimler Akademisi Matematik Enstitüsü	İşbirliği Anlaşması	22.11.2017
136	UKRAYNA	A.Yu. Krımskiy adındaki Doğu Araştırmaları Enstitüsü, Ulusal Bilimler Akademisi	İşbirliği Anlaşması	16.06.2015
137	UKRAYNA	V.A. Suhomlinov adındaki Nikolayev Milli Üniversitesi	İşbirliği Anlaşması	24.10.2014
138	UKRAYNA	İslam Üniversitesi	İşbirliği Anlaşması	25.10.2014
139	AZERBAYCAN	Azerbaycan Mimarlık ve İnşaat Üniversitesi	İşbirliği Anlaşması	27.01.2023
140	AZERBAYCAN	Azerbaycan Milli Bilimler Akademisi İ. Nesimi adını taşıyan Dilcilik Enstitüsü	İşbirliği Anlaşması	3.06.2022
141	AZERBAYCAN	Azerbaycan Mimarlık ve İnşaat Üniversitesi	İşbirliği Anlaşması	12.12.2022
142	AZERBAYCAN	Azerbaycan Devlet Kültür ve Güzel Sanatlar Üniversitesi	İşbirliği Anlaşması	14.10.2022
143	AZERBAYCAN	Azerbaycan Devlet Tercüme Merkezi	İşbirliği Anlaşması	30.05.2022
144	AZERBAYCAN	Azerbaycan Teknik Üniversitesi	İşbirliği Anlaşması	15.12.2021
145	AZERBAYCAN	"Azerbaycan İlimler Akademisi"	İşbirliği Anlaşması	15.12.2021
146	AZERBAYCAN	Azerbaycan Devlet Ziraat Üniversitesi	İşbirliği Anlaşması	10.11.2016
147	AZERBAYCAN	Azerbaijan Medical University	İşbirliği Anlaşması	29/09/2021
148	AZERBAYCAN	Baku State University	İşbirliği Anlaşması	29/09/2021
149	AZERBAYCAN	Türk Dili Konuşan Ülkeler Parlamenter Asamblesi (TÜRKPA)	İşbirliği Anlaşması	15.04.2014
150	KIRGIZ CUMHURİYETİ	Arabayev adını taşıyan Kırgız Devlet Üniversitesi	İşbirliği Anlaşması	30.01.2023
151	KIRGIZ CUMHURİYETİ	"K.TOKTOMAMATOV adını taşıyan Uluslararası Üniversitesi"	İşbirliği Anlaşması	25.12.2022
152	KIRGIZ CUMHURİYETİ	Kazı Dyykanbaev adını taşıyan Kırgız Cumhuriyeti Dışişleri Bakanlığı Diploması Akademisi	İşbirliği Anlaşması	11.11.2022
153	KIRGIZ CUMHURİYETİ	"Dayir Asanov Kırgız Ulusal Asker Lisesi"	Mutabakat Zaptı	15.09.2022
154	KIRGIZ CUMHURİYETİ	Manas Kırgız Milli İlimler Akademisi	İşbirliği Anlaşması	30.06.2022
155	KIRGIZ CUMHURİYETİ	Kırgız Cumhuriyeti Merkez Devlet Arşivi	İşbirliği Anlaşması	14.05.2022
156	KIRGIZ CUMHURİYETİ	Doğal Kaynaklar, Ekoloji ve Teknik Denetim Bakanlığı'na Bağlı Sarı-Çelek Devlet Biyosfer Tabiatı Koruma Alanı	İşbirliği Anlaşması	27.04.2022



157	KIRGIZ CUMHURİYETİ	Milli Tarih Müzesi	İşbirliği Anlaşması	27.04.2022
158	KIRGIZ CUMHURİYETİ	Tarımsal Sanayi Kompleksi Geliştirme Derneği	İşbirliği Anlaşması	31.03.2022
159	KIRGIZ CUMHURİYETİ	71. Togolok Moldo Yatılı Okulu	İşbirliği Anlaşması	30.03.2022
160	KIRGIZ CUMHURİYETİ	AGİT Akademisi	İşbirliği Anlaşması	28.02.2022
161	KIRGIZ CUMHURİYETİ	Kırgız Patent	İşbirliği Anlaşması	15.02.2022
162	KIRGIZ CUMHURİYETİ	Uluslararası Yüksek Tıp Okulu	İşbirliği Anlaşması	8.02.2022
163	KIRGIZ CUMHURİYETİ	Kumtor Gold Company	İşbirliği Anlaşması	10.01.2022
164	KIRGIZ CUMHURİYETİ	Yüksek Teknoloji Parkı	İşbirliği Anlaşması	13.12.2021
165	KIRGIZ CUMHURİYETİ	B.SIDIKOV Kırgız-Özbek Uluslararası Üniversitesi	İşbirliği Anlaşması	30.11.2021
166	KIRGIZ CUMHURİYETİ	Narın Devlet Üniversitesi	İşbirliği Anlaşması	23.11.2021
167	KIRGIZ CUMHURİYETİ	Isık-Göl Devlet Üniversitesi	İşbirliği Anlaşması	23.07.2021
168	KIRGIZ CUMHURİYETİ	Kırgız Devlet Beden Eğitimi ve Spor Akademisi	İşbirliği Anlaşması	19.10.2021
169	KIRGIZ CUMHURİYETİ	Tarım, Su Kaynakları ve Bölgesel Kalkınma Bakanlığı'nın Organik Tarım Başkanlığı	İşbirliği Anlaşması	30.09.2021
170	KIRGIZ CUMHURİYETİ	Botanik bahçesi	İşbirliği Anlaşması	30.03.2021
171	KIRGIZ CUMHURİYETİ	Kırgız Milli Ziraat Üniversitesi, Kırgız Milli Bilimler Akademisi ve KC Tarım Bakanlığı	İşbirliği Anlaşması	27.01.2021
172	KIRGIZ CUMHURİYETİ	"Kırgız Taygan Kulübü" Derneği	İşbirliği Anlaşması	1.03.2021
173	KIRGIZ CUMHURİYETİ	Kırgız Cumhuriyeti İçişleri Bakanlığı'na Bağlı Özel Alay Komutanlığı	İşbirliği Protokolü	4.01.2021
174	KIRGIZ CUMHURİYETİ	Kırgız Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı Eğitim Merkezi	İşbirliği Anlaşması	5.09.2019
175	KIRGIZ CUMHURİYETİ	"Ltd "Junda" Çin Petrol Şirketi"	İşbirliği Anlaşması	11.06.2019
176	KIRGIZ CUMHURİYETİ	Kırgız Cumhuriyeti Merkez Bankası	İşbirliği Anlaşması	17.04.2017
177	KIRGIZ CUMHURİYETİ	Kırgız Cumhuriyeti Silahlı Kuvvetleri Sovyetler Birliği Korgeneral Kalıynur Usenbekov Askeri Enstitüsü	İşbirliği Anlaşması	24.01.2018
178	KIRGIZ CUMHURİYETİ	Kommerçeskiy Bank KIRGIZSTAN	İşbirliği Anlaşması	26.11.2018
179	KIRGIZ CUMHURİYETİ	Ulusal İstatistik Merkezi	İşbirliği Anlaşması	22.09.2018
180	KIRGIZ CUMHURİYETİ	Oş Devlet Üniversitesi	"Değişim Programlarına ilişkin protokol İkili işbirliği protokolü"	6.07.2021



181	KIRGIZ CUMHURİYETİ	'Vinodel' Ltd. Şti.	İşbirliği protokolü	30.10.2016
182	KIRGIZ CUMHURİYETİ	Mahmud Kaşgari Barskani Doğu Üniversitesi	Akademik İşbirliği Protokolü	16.12.2014
183	KIRGIZ CUMHURİYETİ	Narın Devlet Üniversitesi	İşbirliği Anlaşması	23/11/2021
184	KIRGIZ CUMHURİYETİ	Dil Komisyonu	İşbirliği Protokolü	30.04.2014
185	KIRGIZ CUMHURİYETİ	Atalyk Group' Kapalı Anonim Şirketi	İşbirliği Protokolü	9.04.2014
186	KIRGIZ CUMHURİYETİ	K.C. Turizm Departmanı	İşbirliği Protokolü	8.04.2014
187	KIRGIZ CUMHURİYETİ	K. KARASAYEV Bişkek Sosyal Bilimler Üniversitesi	Akademik İşbirliği Protokolü	9.03.2021
188	KIRGIZ CUMHURİYETİ	Kırgızistan Cumhuriyeti Tarım Bakanlığı	Zirai alanda Kadroları Yetiştirme Hakkında Yapılan Sözleşme	2.02.2023
189	KIRGIZ CUMHURİYETİ	Kırgızistan-Rusya Slav Üniversitesi	İşbirliği Anlaşması	9.03.2021
190	ROMANYA	Spiru Haret University	Memorandum of Cooperation	2.03.2015
191	TACİKİSTAN	Tacik Milli Üniversitesi	İşbirliği Anlaşması	25.05.2015
192	GÜRCİSTAN	Samtskhe-Javakheti Devlet Üniversitesi	İşbirliği Anlaşması	20.11.2015
193	AFGANİSTAN	Kabul Polytechnic University	Academic Cooperation Agreement	29.04.2016
194	AFGANİSTAN	Kabul University	Academic Cooperation Agreement	29.04.2016
195	AFGANİSTAN	Uluslararası Vizyon Üniversitesi	İşbirliği Anlaşması	30.09.2021
196	MAKEDONİA	International Balkan University	Protocol of Cooperation	22.03.2017
197	ÖZBEKİSTAN	İmam Buhari Uluslararası Bilimsel Araştırma Merkezi	Mutabakat Zaptı	12.10.2018
198	ÖZBEKİSTAN	Özbekistan Sanat ve Madaniyat Üniversitesi	İşbirliği Anlaşması	14.11.2018
199	ÖZBEKİSTAN	Özbek Dili ve Edebiyatı Taşkent Devlet Üniversitesi	İşbirliği Anlaşması	13.11.2018
200	ÖZBEKİSTAN	Mirzo Ulugbek Özbekistan Milli Üniversitesi	İşbirliği Anlaşması	13.11.2018
201	ÖZBEKİSTAN	Semer kant Devlet Üniversitesi	İşbirliği Anlaşması	15.11.2018
202	ÖZBEKİSTAN	Kokand Üniversitesi	İşbirliği Anlaşması	2.02.2022
203	ÖZBEKİSTAN	Özbekistan Cumhuriyeti Bilimler Akademisi Yunusov Bitkisel Maddeler Kimyası Enstitüsü	İşbirliği Protokolü	30.05.2022
204	ÖZBEKİSTAN	Taşkent Kimya- Teknoloji Enstitüsü	İşbirliği Protokolü	30.05.2022
205	ÖZBEKİSTAN	Özbekistan Sanat ve Kültür Devlet Enstitüsü Fergana Şubesi	İşbirliği Protokolü	7.06.2022
206	POLONYA	Bialystok University of Technology	Agreement on Cooperation	12.12.2018
207	LİBYA	Alasmarya Islamic University	Memorandum of Understanding	2.08.2023
208	MACARİSTAN	University of Szeged	Memorandum of Understanding	1.02.2022

### 3.3. ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİNİN FAALİYETLERİ

#### 3.3.1. Biyoteknoloji ve Bioçeşitlilik Araştırma Merkezi

Bir yandan kaynağı Tanrı Dağları olan ve Orta Asya'ya hayat veren zengin su yatakları, diğer yandan dağlar, yaylalar ve ovalardan oluşan engebeli ve değişken bir coğrafi yapı ve ayrıca tipik bozkır iklimi ve toprağıyla şekillenmiş ekosistem, başta Kirgizistan olmak üzere, Orta Asya'ya hem türler, hem de türlerin genetik yapıları bazında zengin bir çeşitlilik sunmuştur.

Bu mevcut zenginlik; yapılacak bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetleriyle keşfedilmeyi ve mevcut potansiyeli ile bitkisel, hayvansal ve mikrobiyolojik potansiyeli kullanılarak tıp, ilaç, gıda, tarım, hayvancılık ve çevre konularında değerlendirilmeyi beklemektedir.

Söz konusu çeşitlilik üzerinde yapılacak araştırmalar; ekosistemlerin ve ekolojik yapının korunması, yaşanılabilir ve sürdürülebilir doğal ortam ve insan-doğa ilişkisinin sağlıklı bir şekilde sürdürülebilmesi için de önem arz etmektedir. Yerküre üzerindeki sınırlı doğal kaynaklar, insan nüfusunun artması ve teknolojinin bilinçsiz bir şekilde kullanılmasına bağlı olarak tükenmeye başlamıştır. Doğal kaynakların bilinçsiz ve savurgan bir şekilde kullanımı, yerküre üzerindeki yaşam-destek sisteminin bozulmasına, biyosistem ve ekosistem dengelerinin tahribatına yol açmaktadır. Temel ihtiyaçların vazgeçilmez kaynağı olan su, toprak, bitki ve hayvanlar ile onların yaşama ve barınma ortamları bozulup yok olmakta, bu bozulma ve yok olmalar küresel anlamda çevresel felakete yol açmaktadır. Bu sebeplerden ötürü, biyoçeşitlilik konusunda yapılacak araştırma ve uygulama faaliyetleri, doğal kaynakları tüketmeyecek, insanların ihtiyaçları kadar kullanacağı ve hatta günümüze kadar eksilmiş değerleri yerine koyabilecek sistemleri geliştirmek adına bilim dünyasının "sorumluluk alanı"na girmektedir.

Bu sebepten yapılacak çalışmaların biyoteknoloji ve moleküler biyoloji alanlarındaki modern teknolojiler kullanılarak bölgedeki canlıların genetik yapılarının incelenmesi, tür içi ve türler arası farklılıkların keşfedilmesi ve mevcut potansiyelin ekolojik dengelere zarar vermeden, yukarıda da belirtilen ve biyoteknoloji ile ilgili alanlarda değerlendirilip insanlığın yararına sunulması gerekmektedir.

Kirgizistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin her geçen gün kendini geliştirmekte olan modern laboratuvar donanımları ve akademik birikimi, bölgenin biyoçeşitliliği üzerinde yapılacak araştırmalarda, ulusal ve uluslararası kurum ve araştırmacılar için imkân ve fırsatlar sunmaktadır. Doğal biyoçeşitlilik potansiyelini araştırma, koruma, depolama ve eğitim faaliyetleri ile bölgesinin referans merkezi olmayı amaçlayan "Manas Üniversitesi Biyoteknoloji ve Biyoçeşitlilik Araştırma ve Uygulama Merkezi"; üniversite içi ve üniversite dışı ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği halinde biyoçeşitlilik konusunda değişik toplum kesimlerine



teorik ve pratik düzeylerde eğitimler vermeyi, temel ve uygulamalı araştırmalar ve projeler yapmayı, biyoçeşitlilik veri tabanlarını oluşturmayı, kamuoyunu biyoçeşitlilik konusunda aydınlatmak amacıyla panel, kongre, konferans ve bunun gibi toplantılar düzenlemeyi ve danışmanlık hizmetleri vermeyi çalışma ilkeleri olarak kabul etmiştir. Bu amaçları yerine getirirken de en son modern teknikleri kullanarak çağı yakalamayı, hatta bir öncü olmayı hedeflemiştir.

Kırgızistan'ın ve özellikle yaşadığımız Bışkek şehrinin önceliklerini ve gereksinimlerini göz önüne alarak; Biyoteknoloji ve biyoçeşitlilik konularında araştırma ve uygulamalar yapmak, yapılmasını teşvik etmek, Öncelikle Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin ilgili birimlerinin araştırmacıları olmak üzere, kamu, özel sektör, kurum ve kuruluşlarının araştırmacılarına mevcut altyapıdan yararlanabilme imkânı sağlamak Ortak çalışmalarımızla özellikle uluslararası arenada üniversitemizin adını tüm dünyaya duyurmak misyon olarak benimsemiştir.

Biyoteknoloji ve biyoçeşitlilik konularında ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma, uygulama, eğitim ve AR-GE hizmetleri vermek, alanında kalite standartlarına sahip bir Araştırma ve Uygulama Merkezi olarak işlev görmek, günbegün büyüyerek sadece Kırgızistan'ın değil, zamanla Orta Asya'nın en büyük merkezlerinden biri haline gelmek vizyonumuzdur.

Nihai Hedefler ise;

Kentin, bölgenin ve ülkenin önceliklerini ve gereksinimlerini karşılayabilecek, katma değeri yüksek sürdürülebilir nitelikte araştırmalar yapmak ve hizmetler sunmak, Kamu, özel sektör kurum ve kuruluşlar ile disiplinler arası ortak bilimsel ve teknolojik projeler üretmek için işbirliklerinin gerçekleştirilmesi, mevcut işbirliğinin güçlendirilmesi, Araştırma laboratuvarlarının kalite standartlarına göre düzenlenmesi ve akreditasyon, Uluslararası özellikte olabilme niteliğini geliştirerek, uluslararası ilişkilerin ve tanınırlığının artırılması.

### 3.3.2. Türk Uygarlığı Araştırma Merkezi

Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanlığı'nın 29/06/2002 tarih ve 2002-8/1 6 sayılı karar ile kurulmuştur. Merkezin amacı, Türk Uygarlığı ile ilgili araştırma çalışmalarının organizasyonunu, onun geçmişi, bugünü ve geleceğiyle ilgili kısa ve uzun vadeli bilimsel projeleri, hem Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi hem de Kırgızistan, Türkiye, Merkezi Asya ve diğer ülkelerin araştırmacılarının bilimsel birikimlerinden





yararlanarak gerçekleştirmek ve bu problemlerle ilgili bilimsel araştırma sonuçlarını süreli ve seri şekilde yayınlamak yaygınlaştırmaktır.

Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezinin vizyonu, Türk uygarlığı ile ilgili bilimsel faaliyetlerin koordinasyonu sayesinde söz konusu faaliyetlerin düzenli olarak yürütülmesini sağlamak, Türk uygarlığı ile ilgili yapılan bilimsel araştırmaların sonuçlarını bilim camiasına tanıtmak, Türk uygarlığının dünya uygarlığının içindeki yerini belirtmek ve bu seviyeyi daha yukarıya taşımak. Türk Uygarlığı ile Orta Asya çalışmalarında merkez ve otorite haline gelmek

2022 yılında Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından tarih, arkeoloji, türkoloji alanlarında temel eserlerin Rusça, Kırgızca, Türkçe, İngilizce olarak pdf arşivi yapılmıştır.

Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi projeler yaparak, nitelikli seminer, yuvarlak masa ve çalıştaylar düzenleyerek çalışmalarını devam ettirecektir. Bunun yanında yapılan çalışmalar ile ilgili olarak da topluma yönelik tanıtım çalışmalarını arttıracak, bilim dünyasında kaynak özelliği taşıyan eserlerin çevirileri ve yayın çalışmalarına da ağırlık verecektir.

Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde gerçekleştirilecek seminer ve toplantı faaliyetleriyle yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin çalışmalarına danışmanlık desteği verilecektir.

Yine yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin, Merkez bünyesinde gerçekleştirilecek bilimsel projelerde ve bilimsel çalışmalarda görev alması sağlanarak deneyim kazanmaları sağlanacaktır.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi bugüne kadar gerçekleştirdiği ve bu günden sonra gerçekleştireceği faaliyetleriyle Türkiye, Kırgızistan ve Türk dünyasının gelişim, büyüme ve ilerleme sürecine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

### **3.3.3. Orta Asya Araştırmaları Merkezi**

Orta Asya, sadece bir coğrafi mekân değildir. Tarihsel süreç içinde Türk halklarının köklü ve zengin uygarlık değerleri yarattığı; dünden bugüne ve bugünden de geleceğe uzanan tarih akışı içinde bu uygarlık değerlerini, üzerinde yaşayan halkların mirası olarak barındıran geniş bir tarih, kültür ve uygarlık coğrafyasıdır. Orta Asya'da yaratılan ve canlı bir şekilde günümüzde yaşayan bu zengin tarih, kültür ve uygarlık mirası, sadece geçmişe dair tespitlerin yapılması için değil, aynı zamanda bugün bu toprakları paylaşan halkların müştereklerinin kökenlerine inilmesi ve böylece bölge toplumlarının geçmişleri ile bağlantılarının sağlanarak günümüzdeki işbirliklerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesi bakımından da önem arz etmektedir.

ORASAM, başta Türkiye ve Kırgızistan olmak üzere Orta Asya Türk toplumları ve ülkeleri arasında toplumsal, siyasal ve ekonomik ilişkileri güçlendirmek, paylaşılan müşterek kültürü ortaya çıkarmak, işlemek, pekiştirmek suretiyle bölge ve dünya barışına hizmet etmeyi





kendisine misyon edinmiştir. Amacı, Orta Asya kültür coğrafyasına yönelik stratejik vizyon ve projeler üretmek, paylaşmak, uygulamak ve aynı amaçlar doğrultusunda çalışanlara işbirliği yapmak ve yardımcı olmaktır. ORASAM, her hangi bir politik kurumun veya bir politik görüşün temsilciliğini yapmayan; aksine doğru, akılcı ve barışçı politikaların oluşturulmasında kullanılmak üzere bilgi altyapısı hazırlayan ve perspektifler geliştiren akademik düşünce kuruluşudur.

Bunun yanında, Orta Asya Araştırma Merkezi uluslararası kuruluşlara, Kırgızistan ve Türkiye'deki kamu ve özel kuruluşlara bölgedeki siyasi, sosyal, ekonomik ve eğitimsel konularda danışmanlık hizmeti vermek, uluslararası düzeyde akademik yayınlar, raporlar ve kitaplar yayınlamak ve yayınlanmasını özendirmeyi amaçlamaktadır. Diğer amaçları ise, Orta Asya ülkeleri ile diğer ülkeler arasında ortak stratejik etkinlikler düzenlemek, ilmi çalışmalar ve projelerin teşvik edilmesi ve yapılmasına öncülük etmek, akademisyen ve öğrenci değişim programlarının geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda Merkez, Orta Asya ve çevre ülkelerindeki üniversiteler, araştırma merkezleri, sivil toplum kuruluşları, devlet ve uluslararası kurumlar ile işbirliği yapmakta ve uluslararası, bölgesel ve ulusal düzeyde kongre, sempozyum, çalıştay, konferans, forum, panel vb. akademik faaliyetler düzenlemektedir.

Orta Asya Araştırmaları Merkezi tarafından 2022 yılı içinde aşağıdaki bilimsel faaliyetler gerçekleştirilmiştir:

## Sempozyum

Dünya Ahıska Türkleri Birliği'nin (DATÜB) öncülüğünde Türkiye Cumhuriyeti Kültür ve Turizm Bakanlığı ile Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı'nın (TİKA) desteği ile 20-22 Ekim 2022'de Antalya'da "1. Uluslararası Ahıskalı Kadınlar Sempozyumu" gerçekleştirildi. Sempozyum kapsamında, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Orta Asya Araştırmaları Merkezi (ORASAM) çalışanı Dr. Zalina Adobaşeva "Kırgızistan'da Yaşayan Ahıskalı Türk Kadınlarının Boşanma Sebepleri ve Sonuçları" başlıklı sunum yaptı.

## Seminer

ORASAM bünyesinde Kazakistan Lev Nikolayeviç Gumilev Avrasya Millî Üniversitesi Siyaset Bilimi Anabilim Dalı Doktora Programı 3. sınıf öğrencisi Alkeeva Danara Saparbekovna tarafından "Kazakistan'da İnsan Güvenliğinin Modern Siyasi Eğilimleri" başlıklı bir seminer verildi.

ORASAM ile Uluslararası İlişkiler Bölümü tarafından düzenlenen "TBMM Tarihi, Yapısı, İdari Teşkilatı ve Kariyer İmkânları" başlıklı seminerin ilk bölümü gerçekleştirildi.

ORASAM ile Uluslararası İlişkiler Bölümü tarafından düzenlenen "TBMM Tarihi, Yapısı, İdari Teşkilatı ve Kariyer İmkânları" başlıklı seminerin ikinci bölümü yapıldı. Seminer ORASAM Konuk Araştırmacısı (TBMM Yasama Uzmanı) Mehmet Yahya ÇİÇEKLİ tarafından yapıldı.





Kalküta Üniversitesi, Küresel İlişkilerde Asya Araştırma Merkezi (Asia in Global Affairs) ve Hindistan Dünya İlişkileri Konseyi tarafından 5-6 Mayıs 2022 tarihlerinde hibrit formatta düzenlenen "Hindistan'ın Çevresinde Çin: Değişen Bölgesel Dinamikler ve Asya Güç Siyasetinin Geleceği" adlı seminerde ORASAM Başkanı Prof. Dr. Yunus Emre Gürbüz tarafından "Çin'in Orta Asya'daki Rolünün Süreklilik ve Değişim Olasılıkları: Kırgızistan ve Kazakistan Odağında" (Prospects for Continuity and Change of China's Role in Central Asia with Focus on Kyrgyzstan and Kazakhstan) başlıklı sunum yapıldı.

TBMM Dış İlişkiler ve Protokol Başkanlığı Uzmanı Mehmet Yahya Çiçekli tarafından "Parlamentar Diplomasi" ve "Türk Dili Konuşan Ülkeler Parlamenter Asamblesi-TÜRKPA" başlıklı iki haftalık eğitim semineri düzenlendi. ORASAM ve Uluslararası İlişkiler Bölümü tarafından hazırlanan seminere, akademisyenler ve araştırmacılar ile lisans, yüksek lisans doktora öğrencileri katıldı. Seminerlerin tamamına katılanlara katılım sertifikası verildi.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Orta Asya Araştırmaları Merkezi (ORASAM) tarafından Uluslararası İlişkiler Bölümü ile işbirliği halinde düzenlenen "Parlamentar Diplomasi, Türk Dili Konuşan Ülkeler Parlamenter Asamblesi, Diplomatik Yazışma ve Konuşma Teknikleri Semineri" başlıklı seminer programının ilk bölümü gerçekleştirildi. Seminerde, ORASAM Konuk Araştırmacısı (TBMM Yasama Uzmanı) Mehmet Yahya ÇİÇEKLİ tarafından "Parlamentar Diplomasi" ve "Türk Dili Konuşan Ülkeler Parlamenter Asamblesi-TÜRKPA" hakkında bilgiler verilmiştir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Orta Asya Araştırmaları Merkezi (ORASAM) tarafından Uluslararası İlişkiler Bölümü ile işbirliği halinde düzenlenen "Parlamentar Diplomasi, Türk Dili Konuşan Ülkeler Parlamenter Asamblesi, Diplomatik Yazışma ve Konuşma Teknikleri Semineri" başlıklı seminer programının ikinci bölümü gerçekleştirildi.

#### Çalıştay

Orta Asya Araştırmaları Merkezi (Orasam) Çalıştay: "Kazakistan'da İnsan Güvenliğinin Modern Siyasi Eğilimleri" L.N. Gumilev Avrasya Ulusal Üniversitesi ALKEYEVA Danara, "Kazakistan'da insan güvenliğinin çağdaş siyasi eğilimleri" konulu bir seminer verdi. Seminer, Kırgız-Türk Üniversitesi "Manas" Orta Asya Araştırmaları Merkezi'ndeki stajının bir parçasıydı.

#### 3.3.4. Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi

Üniversitemize öğrenci alımı ve yabancı dil sınavlarını gerçekleştiren Manas ÖSYM Başkanlığı, 2013 Kasım ayında imzalanan protokol ile aynı zamanda T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığının Bışkek Sınav Koordinatörlüğü görevini de yürütmektedir.

#### Manas ÖSYS Üniversiteye Öğrenci Kabul Yöntemi

Üniversitemize alınacak öğrencilerin seçimi ve adayların tercihlerine göre yerleştirmeleri, Manas ÖSYM Başkanlığı tarafından, yılda bir defa olmak üzere Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (Manas ÖSYS) ve Manas Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Yabancı Dil Sınavı (Manas ÖSYS – Yabancı Dil Sınavı) yapılmaktadır.

Tamamen Manas ÖSYM Başkanlığı'nın koordinasyonunda ve KTMÜ çalışanları tarafından hazırlanan sınavlar ile adaylara adil, rekabete dayalı, öznel değerlendirmelerden tamamen



uzak bir sınav ortamı ve imkânı sunulmaktadır.

## **A) Sınav Başvuruları**

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (Manas ÖSYS) ve Manas Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Yabancı Dil Sınavı (Manas ÖSYS – Yabancı Dil Sınavı) başvuruları 2021 yılından itibaren internet ortamında yapılmaktadır.

## **B) Sınava Kimler Başvurabilir?**

Kırgız Cumhuriyeti'nden

- Kırgız Cumhuriyeti lise diploması (attestat) veya buna eşdeğer diplomaya sahip olanlar diplomalarıyla,
- Kırgız Cumhuriyeti ORT (Genel Devlet Testi) Sınavı'ndan K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın belirlediği baraj puanı ve üstünde puan almış olanlar ORT sonuç belgeleriyle,
- Özel Yetenek sınavı ile öğrenci alan Spor Bilimleri Fakültesi ile Güzel Sanatlar Fakültesi bölümlerine; K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın 2019 yılında, Spor Bilimleri Fakültesi ile Güzel Sanatlar Fakülteleri için belirlemiş olduğu şartlara göre öğrenci alımı yapılmaktadır.
- Üniversitede okuyan öğrenciler, başvuru anında öğrenci belgeleriyle;
- K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı tarafından eş değerliği kabul edilen lise diplomasına sahip diğer ülke vatandaşları diplomalarıyla müracaat edebilirler.
- Kırgız Cumhuriyeti Eğitim Kanunu'nun 7. Maddesine göre, Üniversite mezunu olanlar, Manas ÖSYS'ye başvuruda bulunamayacaklardır. Meslek Yüksekokulu mezunları Manas ÖSYS'ye başvuruda bulunabileceklerdir.

## **Türkiye Cumhuriyeti'nden**

Türkiye Cumhuriyeti vatandaşları, Üniversiteye, T.C. Yükseköğretim Kurulu Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı tarafından yapılan Lisans Yerleştirme Sınavları sonucuna göre kabul edilmektedirler.

## **Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarından**

- Anlaşmalı Üniversiteler aracılığı ile Üniversitenin belirlediği kontenjanlar dâhilinde, hedef ülke ve topluluklarda yer alan ve Üniversiteye öğrenci seçimi konusunda yetkilendirilen Üniversitelerce seçilen öğrenciler Üniversiteye kabul edilmektedir.
- Komisyon marifeti ile Üniversite bünyesinde kurulan Türk Cumhuriyetleri ile Akraba Topluluklarından Öğrenci Kabul Komisyonu marifeti ile hedef ülke ve topluluklardan öğrenci kabulü yapılmaktadır. Komisyonun önerisi ile hedef ülke ve topluluklara görevli komisyonlar göndermek ve kendi imkânları ile Üniversiteye başvuran adayların durumlarını değerlendirerek uygun adayların Üniversiteye kabul edilmeleri yönünde Üniversite Senatosu'na teklif sunmak suretiyle kontenjanlar dâhilinde Üniversiteye öğrenci kabul edilmektedir.



### C) Sınavın Uygulanışı ve Sınav Sonuçlarını Değerlendirme

Sınav, öğleden önce Genel Sınav ve öğleden sonra Yabancı Dil (İngilizce) sınavı olmak üzere toplam iki oturumdan oluşmaktadır. Genel sınav, 120 sorudan oluşan sayısal ve sözel dersleri içermektedir. İngilizce sınavı ise 60 sorudan oluşmaktadır ve yabancı dil gerektiren bölümleri tercih edecek öğrencilere yöneliktir.

Sınav kitapçığının ilk bölümünde soruların Kırgızca versiyonu, ikinci bölümünde ise Rusça versiyonu bulunmaktadır. Adaylar istedikleri bölümün sorularını cevaplayabilirler.

Sınav sonucunda sözel, sayısal, eşit ağırlıklı ve dil olmak üzere dört tür puan hesaplanır.

### D) Yerleştirme İşlemleri

Adayların fakülte ve bölüm tercihleri 2021 yılından itibaren internet ortamında alınmaktadır. Adaylar 2021 yılından itibaren tek tercih yapabilmektedir.

Tercihler "Yerleştirme ve Ek Yerleştirme" olmak üzere 2 tur halinde yapılmaktadır. Ek yerleştirmeler, birinci yerleştirmede boş kontenjan olması durumunda yapılmaktadır.

Yerleştirme işlemi, adayların puanları, bölüm tercihleri ve bölümlerin kontenjan ve koşulları göz önünde tutularak bilgisayar ortamında yapılmakta ve internet sayfasında ilan edilmektedir.

Sınavda alınan puanlara ve yerleştirme sonuçlarına itiraz etmek isteyen öğrenci adayları, 3 (üç) gün içerisinde Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığına yazılı bir dilekçe ile itiraz edebilmektedirler.

### Verilerle Manas ÖSYS

2022 yılında öğrencilerin bölümlere göre yerleştirme bilgileri aşağıdaki tablo 119'da sunulmuştur.

Tablo 119: Manas ÖSYS 2022 Yerleştirme Sonuçlarına Göre Öğrencilerin Bölüm Bazlı Dağılımı										
	Kontenjan	Yerleşen	Kayıt	Boş	Tur Yerleşen	2. Tur Kayıt	2. Tur Boş	Toplam Kayıt	Toplam Boş	Yüzde
<b>EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>183</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>200</b>	<b>4</b>	<b>98,04</b>
Tarih	22	22	20	2	2	1	1	21	1	95,45
Türkoloji	20	20	18	2	2	2	0	20	0	100,00
Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)	15	15	14	1	1	1	0	15	0	100,00
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı)	10	10	9	1	1	1	0	10	0	100,00
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)	15	15	14	1	1	1	0	15	0	100,00
Sosyoloji	25	25	22	3	3	2	1	24	1	96,00
Felsefe	20	20	17	3	3	3	0	20	0	100,00
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	22	22	22	0	0	0	0	22	0	100,00



Mütercim-Tercümanlık (Kırgızca-Türkçe)	20	20	15	5	5	5	0	20	0	100,00
Mütercim-Tercümanlık (Kırgızca-İngilizce)	20	20	18	2	2	1	1	19	1	95,00
Mütercim-Tercümanlık (Türkçe-Rusça)	15	15	14	1	1	0	1	14	1	93,33
<b>FEN FAKÜLTESİ</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>64</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>69</b>	<b>1</b>	<b>98,57</b>
Biyoloji	25	25	21	4	4	3	1	24	1	96,00
Matematik Bölümü	20	20	19	1	1	1	0	20	0	100,00
Uygulamalı Matematik ve Enformatik	25	25	24	1	1	1	0	25	0	100,00
<b>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>	<b>133</b>	<b>133</b>	<b>127</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>133</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>
İktisat	33	33	32	1	1	1	0	33	0	100,00
İşletme	37	37	36	1	1	1	0	37	0	100,00
Uluslararası İlişkiler	30	30	29	1	1	1	0	30	0	100,00
Finans ve Bankacılık	33	33	30	3	3	3	0	33	0	100,00
<b>İLAHİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>59</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>79</b>	<b>7</b>	<b>98,75</b>
Din Bilimleri	35	35	27	8	8	7	1	34	1	97,14
İslam Bilimleri	45	45	32	13	13	13	0	45	0	100,00
<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>92</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>
Gazetecilik	30	30	27	3	3	3	0	30	0	100,00
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	35	35	28	7	7	7	0	35	0	100,00
Radyo-TV ve Sinema	40	40	37	3	3	3	0	40	0	100,00
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>	<b>123</b>	<b>123</b>	<b>103</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>120</b>	<b>3</b>	<b>97,56</b>
Bilgisayar Mühendisliği	20	20	18	2	2	2	0	20	0	100,00
Çevre Mühendisliği	20	20	20	0	0	0	0	20	0	100,00
Gıda Mühendisliği	20	20	16	4	4	3	1	19	1	95,00
Kimya mühendisliği	20	20	15	5	5	3	2	18	2	90,00
Elektrik- Elektronik Mühendisliği	25	25	20	5	5	5	0	25	0	100,00
Endüstri Mühendisliği	18	18	14	4	4	4	0	18	0	100,00
<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93,33</b>
Veteriner	15	15	12	3	3	2	1	14	1	93,33
<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>97,50</b>
Bahçe ve Tarla Bitkileri	20	17	16	1	4	4	0	20	0	100,00
Bitki Koruma	20	12	11	1	9	8	1	19	1	95,00
<b>TURİZM FAKÜLTESİ</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>90</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>95</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>
Turizm ve Otel İşletmeciliği	35	35	33	2	2	2	0	35	0	100,00
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	25	25	24	1	1	1	0	25	0	100,00
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	35	35	33	2	2	2	0	35	0	100,00
<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>	<b>270</b>	<b>244</b>	<b>196</b>	<b>48</b>	<b>74</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>252</b>	<b>18</b>	<b>93,33</b>
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	27	27	19	8	8	6	2	25	2	92,59
İnşaat	27	27	20	7	7	5	2	25	2	92,59
Muhasebe	27	27	20	7	7	4	3	24	3	88,89
Otomotiv	27	18	15	3	12	10	2	25	2	92,59
Çocuk Gelişimi	27	27	23	4	4	3	1	26	1	96,30
Pazarlama	27	27	25	2	2	1	1	26	1	96,30
Turizm ve Otelcilik	27	27	19	8	8	5	3	24	3	88,89
Metal ve Kaynak Teknolojisi	27	10	9	1	18	15	3	24	3	88,89
Mobilya ve Dekorasyon	27	27	23	4	4	3	1	26	1	96,30
Bilgisayar Programcılığı	27	27	23	4	4	4	0	27	0	100,00



GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	85	82	79	3	5	4	1	83	2	97,65
Resim Bölümü	20	20	20	0	0	0	0	20	0	100,00
Grafik Bölümü	25	25	24	1	1	1	0	25	0	100,00
Sahne Sanatları Bölümü	20	20	19	1	1	0	1	19	1	95,00
Müzik Bölümü	20	17	16	1	3	3	0	19	1	95,00
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	80	77	77	0	3	3	0	80	0	100,00
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	40	40	40	0	0	0	0	40	0	100,00
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	40	37	37	0	3	3	0	40	0	100,00
	1300	1257	1109	148	190	160	30	1259	31	98,00

Manas ÖSYS – 2022 Turlara Göre Aday Sayıları İstatistiği;

	I. TUR	II. TUR
Başvuran Aday Sayısı	7287	506
Tercih Yapan Aday Sayısı	2567	506
Kesin Kayıt Hakkı Kazanan Aday Sayıları*	1257	190

\*Kayıt hakkı kazanan adayların bir kısmı kayıt yaptırmamıştır.

**Tablo 120: Manas ÖSYS – 2022 Aday Sayıları İstatistiği**

	Ada Sayısı
Başvuran Aday Sayısı	7287
Yabancı Dil Sınavına Başvuran Aday Sayısı	2179
Tercih Yapan Aday Sayısı	2567
Kesin Kayıt Hakkı Kazanan Aday Sayıları	1257

## 2022 Yılı Sınav Faaliyetleri

### Manas Yabancı Dil Seviye Tespit Sınavı (YDSTS)

Üniversitemiz Senatosunun her yıl belirlediği tarihlere göre, yılda 2 defa gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Rektörlüğümüzün talebi doğrultusunda, Üniversitemize Araştırma görevlisi alımı için de ek sınavlar yapılabilmektedir.

#### Manas YDSTS 2022 Yılı Verileri:

- 15 Mayıs 2022 tarihinde gerçekleştirilmiş olan sınava 113 aday başvuruda bulunmuştur.
- 11 Aralık 2022 tarihinde gerçekleştirilmiş olan sınava 45 aday,

### Manas Bölüm Belirleme Sınavı (BBS)

Türk Cumhuriyetleri ve Akraba Toplulukları ile diğer ülkelerden Üniversitemiz bölüm ve programlarına yerleştirilmek üzere öğrenci kabulü için her yıl bir defa Bölüm Belirleme Sınavı gerçekleştirilmektedir. Söz konusu öğrenci adaylarına her yıl belli bir kontenjan ayrılmaktadır. Üniversitemiz Dil Hazırlık Bölümlerini başarı ile tamamlayan bölümsüz öğrenci adaylarının katıldığı sınav sonuçları ile söz konusu adaylar, sınav sonuçlarına uygun olarak seçtikleri bölümlere yerleştirilmektedirler.



## VII - TC ÖSYM BİŞKEK SINAV KOORDİNATÖRLÜĞÜ

TC ÖSYM Bişkek Sınav Koordinatörlüğü olarak Başvuru İşlemleri Gerçekleştirilmiş Olan Sınavlar ve Aday İşlemleri 110'dir.

### Sınav Başvuruları

- 2022 Tıp Doktorluğu Alanında Yurtdışı Yükseköğretim Diploma Denkliği İçin Seviye Tespit Sınavı (STSTIP 1. Dönem)= 3 aday başvuruda bulunmuştur.
- 2022 Tıp Doktorluğu Alanında Yurtdışı Yükseköğretim Diploma Denkliği İçin Seviye Tespit Sınavı (STSTIP 2. Dönem)= 5 aday başvuruda bulunmuştur.
- Diş Hekimliği Alanında Seviye Tespit Sınavı= 0 aday başvuruda bulunmuştur.
- 2022 Yükseköğretim Kurumları Yabancı Dil Sınavı-1= 98 aday başvuruda bulunmuştur.
- 2022 Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı-1= 2 aday başvuruda bulunmuştur.
- Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı= 2 aday başvuruda bulunmuştur
- 2022 Yüksek Öğretim Kurumları-1= 0 aday başvuruda bulunmuştur.

## VIII - MANAS ÖSYM BAŞKANLIĞI TARAFINDAN UYGULANAN ANKET ÇALIŞMALARI

Üniversitemiz kalite geliştirme çalışmaları kapsamında "süreçlerin iyileştirilmesi, eksikliklerin giderilmesi, iyi uygulamaların devam ettirilmesi" gibi amaçlarla Manas ÖSYM Başkanlığınca çeşitli memnuniyet anketleri uygulanmakta ve değerlendirilmektedir. Bu anketler kapsamında üniversitemiz akademik ve idari çalışanlarının ve öğrencilerinin memnuniyetleri değerlendirilmektedir.

### Akademik Personel Memnuniyet Anketi

Akademik Personel Memnuniyet Anketi kapsamında akademik personelin görüşleri "Görev Yapılan Birimden, Üniversite Hizmetlerinden ve Üniversiteden Memnuniyet" boyutlarında değerlendirilmiştir. Bu çalışma kapsamında 2018 yılında 180; 2019 yılında 260; 2020 yılında 299; 2021 yılında ise 89 öğretim elemanına uygulama yapılmıştır. Elde edilen sonuçlara göre akademik personelin Üniversiteden Memnuniyet (AO=4,52) oranı oldukça yüksektir. Benzer şekilde katılımcılar Görev Yaptıkları Birimlerden (AO=4,14) ve Üniversite Hizmetlerinden de (AO=4,20) yüksek düzeyde memnundurlar. 2022 yılında yapılan uygulamaya 256 kişi katılmıştır. Sonuçlar şöyledir: Rektörden Memnuniyet (AO=4,41); Görev Yapılan Birimden Memnuniyet (AO=4,09); Üniversite Hizmetlerinden Memnuniyet (AO=4,28); Üniversiteden Memnuniyet (AO=4,47).

### Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketi

Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketi kapsamında akademik ve idari personelin görüşleri "KTMÜ'de Çevresel Etki, KTMÜ'de Kurumsal Aidiyet, KTMÜ'de Sunulan Hizmetler, KTMÜ Yönetim Anlayışı ve KTMÜ'de Kariyer İmkânları" boyutlarında değerlendirilmiştir.



rilmiştir. Bu çalışma kapsamında 2018 yılında 248; 2019 yılında 267; 2020 yılında 318; 2021 yılında ise 120 çalışanın görüşleri değerlendirilmiştir. Katılımcılar bu anket kapsamında sıra ile en çok "KTMÜ'de Çevresel Etki (AO=4,53), KTMÜ'de Kurumsal Aidiyet (AO=4,23), KTMÜ'de Sunulan Hizmetler (AO=4,23), KTMÜ Yönetim Anlayışı (AO=3,94) ve KTMÜ'de Kariyer İmkânları (AO=3,97)" boyutlarından memnundur. Anketler ile ilgili yapılan düzenlemeler kapsamında bu anket 2022 yılında uygulanmamıştır.

## Hizmet Birimleri Memnuniyet Anketi

Hizmet Birimleri Memnuniyet Anketi katılımcıların üniversitemiz hizmet birimlerden duydukları memnuniyet durumlarını belirlemek amacıyla uygulanmaktadır. Ankette, "Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı, Genel Sekreterlik, Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı, Personel Dairesi Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı ve Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı" tarafından yapılan çalışmalar ve faaliyetler ile ilgili memnuniyet durumu belirlenmeye çalışılmaktadır. Bu çalışma kapsamında 2018 yılında 163; 2019 yılında 183; 2020 yılında 183; 2021 yılında ise 83 çalışandan veri toplanmıştır.

2022 yılında yapılan anket kapsamında değerlendirilen 9 idari birim arasında sırası ile en çok memnun olunan birimler şunlardır:

- Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı (AO=4,29)
- Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı (AO=4,20)
- Genel Sekreterlik (AO=4,19)
- Personel Dairesi Başkanlığı (AO=4,18)
- Masaüstü Yayıncılık ve Matbaa Birimi (AO=4,18)
- Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı (AO=4,17)
- Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (AO=4,12)
- Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı (AO=4,09)
- Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı (AO=3,96).

## Öğrenci Memnuniyet Anketi

Öğrenci Memnuniyet Anketi üniversitemiz öğrencilerinin "Üniversite İmkânları, Eğitim-Öğretim ve Yönetimsel Uygulamalar" boyutlarındaki memnuniyet durumlarını belirlemek amacıyla uygulanmaktadır. Bu çalışma kapsamında 2018 yılında 3868, 2019 yılında 4044; 2020 yılında ise 4179 öğrenciden veri toplanmış ve görüşler değerlendirilmiştir. Ankete katılan öğrenciler Üniversite İmkânları (AO=3,74), Eğitim-Öğretim (AO=3,74) ve Yönetimsel Uygulamalar (AO=3,74)" oldukça memnundur. 2021 yılında eğitim-öğretim faaliyetleri uzaktan eğitim yoluyla tamamlandığından bu anket uygulanmamıştır. 2022 yılında yapılan uygulamaya 1030 öğrenci katılmıştır. Sonuçlar şöyledir: Rektörden Memnuniyet (AO=4,26); Üniversite İmkânlarından Memnuniyet (AO=3,96); Eğitim-Öğretimden Memnuniyet (AO=3,93); Yönetimsel Uygulamalardan Memnuniyet (AO=3,88).





## Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi

Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi öğrencilerimizin öğretim elemanlarının eğitim-öğretim sürecindeki davranışlarını değerlendirmek amacı ile uygulanmaktadır. Bu uygulama kapsamında 446 öğretim elemanının yürütmüş olduğu 2075 ders ile ilgili olarak 2018 yılında toplam 36.984; 2019 yılında 36.925; 2020 yılında 39.372; 2021 yılında 30.316; 2022 yılında ise 34,556 anket değerlendirilmiştir. Ankette yer alan 20 maddenin aritmetik ortalaması 3,98 ile 4,04 arasında değişmektedir. Buna göre öğrencilerin öğretim elemanlarında genel olarak memnun oldukları söylenebilir.

## Veli Görüşleri Değerlendirme Anketi

Veli Görüşleri Değerlendirme Anketi Üniversitemizde öğrenim gören öğrencileri ailelerine uygulanan bir ankettir. Bu uygulama kapsamında 2020 yılında 1712; 2021 yılında ise 322 aileden veri toplanmıştır. Veliler üniversiteden genel olarak yüksek düzeyde (AO=4,32) bir memnuniyete sahiptir. Veliler "fiziksel mekânlar, kütüphane hizmetleri, kampüsteki huzur ve güven ortamı, üniversitenin sunduğu yemek hizmetleri, üniversitenin sunduğu sağlık hizmetlerinden ve diğer hizmetlerden" yüksek düzeyde memnundur. Katılımcılar "Manas Üniversitesi'nin toplumdaki imajından ve Manas Üniversitesi'nin Kırgızistan'a yaptığı katkılardan" da yüksek düzeyde memnundur.

### 3.3.5. Sürekli Eğitim Merkezi

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezinin temel amacı çağa uyum sağlamayı amaçlayan, kişi ve kurumların nitelikli ve verimli bir iş yaşamı için ihtiyaç duydukları alanlarda kaliteli sürekli eğitim programları düzenlemektir. Hayat boyu öğrenme süreçleri kapsamında ülkenin ihtiyacı olan nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için toplumun her kesiminden insanın yararlanabileceği dil, beceri ve meslek kursları vererek faaliyetlerini sürdürmektedir.

Sürekli eğitim merkezi; Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin örgün lisans ve lisansüstü programları dışında, eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda, eğitim programları düzenlemek ve bu şekilde üniversitenin kamu, özel sektör, sivil toplum örgütleri ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur. Merkez; dil eğitiminden, teknoloji eğitimine, sanat ve spor eğitimlerinden, kişisel ve mesleki becerileri artırmaya yönelik pek çok alanda eğitim faaliyetleri sürdürmekte olup, Fakülte ve Bölümleri ile uyum ve işbirliği içinde kendi faaliyetlerini yürütmektedir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin Hayat Boyu öğrenme süreçlerine doğrudan katkı sağlayan alanlarda açılmış, mezun vermiş ve halen eğitim süreci devam eden kurslar yer almaktadır.

KTMÜSEM, 2022 idari yılında 33 branşta eğitim kursları açmıştır. Merkezimiz tarafından düzenlenen Açılan kurslara, 240 kursiyer başvurmuş olup, kayıt yapan kursiyerler içerisinde 143'ü kurslarda başarılı olarak sertifika almaya hak kazanmıştır.

Aşağıdaki tabloda, açılan kurslar ve sertifika almaya hak kazanan kursiyer sayıları



daha detaylı olarak gösterilmiştir;

Tablo 121: Sürekli Eğitim Merkezi Kursları			
	Kursun Adı	Kursa kayıt olanlar	Sertifika almayı hak edenler
1.	Temel Seviye Arapça	27	11
2.	Temel Seviye Kırgızca (Personele yönelik)	22	12
3.	Arı Yetiştiriciliği ve Balcılık	6	6
4.	Temel Seviye İngilizce	15	6
5.	Temel Seviye Rusça ( İlköğretim hocaları için)	5	5
6.	Bağımsız Denetçi Eğitimi Sertifika Programı	20	13
7.	Güvenlik Görevlileri için Hizmetiçi eğitim programı	6	6
8.	Temel Seviye Türkçe (Kırgız Patent görevlilerine)	26	12
9.	Sosyal Medya Hesap Yöneticiliği	9	9
10.	Yaz Okulu (Çocuk Üniversitesi)	32	23
11.	Personele yönelik konferans (Etkili Anne-Baba Olma Sanatı-2. Çocukların Gözünden Dünya)	70	-
12.	Orta öğretim öğrencilerine yönelik söyleşiler (Kırgız-Türk Anadolu Lisesi öğrencilerine Kariyer Günü Söyleşisi)	50	-
13.	Öğrencilere yönelik konferanslar (İlahiyat fakültesi öğrencilerine yönelik Kendini tanıma Konferansı)	30	-
14.	Bilgisayar Destekli Üretim (CNC)	17	9
15.	Temel Seviye Rusça (Öğrenciler için)	13	Devam ediyor
16.	Temel Seviye İngilizce (Elementary English)	17	Devam ediyor
17.	Alt-Orta Seviye İngilizce (Pre-Intermediate English)	13	Devam ediyor
18.	Orta Seviye Rusça (Hocalar için)	13	Devam ediyor
19.	Pratik Rusça	10	Devam ediyor
20.	Resim (Çocuklar için)	6	Devam ediyor
21.	Gitar	3	Devam ediyor
22.	SPSS	10	9
23.	Çocuklar için İngilizce	12	Devam ediyor
24.	Bağlama	5	Devam ediyor
25.	Fotoğrafçılık	11	10
26.	Temel Seviye Kırgızca (Online)	8	7
27.	Orta Seviye Kırgızca	2	Devam ediyor
28.	Temel Seviye Kırgızca	2	Devam ediyor
29.	Arapça	7	Devam ediyor
30.	Temel Seviye Rusça (Hazırlık Sınıfı)	7	Devam ediyor
31.	Temel Seviye Rusça (Hocalar için)	5	Devam ediyor
32.	Kökbörü Oyunu Hakemlik Kursu	10	10
	Toplam	489	148

Kırğızıstan-Türkiye Manas Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi yaşam boyu eğitim anlayışından yola çıkarak dil eğitimi, kişisel ve mesleki becerileri artırmaya yönelik pek çok alanda eğitim faaliyetlerini sürdürmeye devam etmektedir. Bu amaçla 2022 yılında 33 ayrı branşta eğitim kursları, personele ve halka yönelik 2 konferans, personele yönelik 1 hizmet içi eğitim seminer



ve öğrencilere yönelik 1 söyleşi ile toplam 21 etkinlik düzenlemiş olup, toplam 489 katılımcıya hizmet vermiştir, 148 kursiyeri başarılı oldukları için sertifikalandırmıştır. KTMÜSEM, kursiyelerine daha iyi hizmet verebilmek için İletişim Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi Binası dersliklerinden yararlanarak faaliyetlerini yürütmüştür.

Üniversitemizin sosyal sorumluluk projesi olarak Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Alpaslan CEYLAN hocamızın himayesinde ve Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde Çocuk Üniversitesi etkinliği yapılmıştır. 13-30 Haziran 2022 tarihleri arasında 6-9 yaş arası çocukları üniversitemizle tanıştırmak, okullarında yaptıkları etkinliklerden daha farklı etkinliklerle buluşturmak ve farklı bir dünya ile tanıştırmak, etkili ve verimli zaman geçirmek, aynı zamanda annelerimize biraz daha zaman kazandırmak amacıyla açılmış ve 32 çocuğumuz bu etkinlikten yararlanmışır.

KTMÜSEM, 2022-2023 eğitim-öğretim yılında da kursiyelerine daha iyi hizmet verebilmek için kurs ve kursiyer sayılarını artırarak çalışmalarına devam etmiştir. 2022-2023 eğitim-öğretim yılı güz döneminde 34 kurs açılmıştır. Bunun yanı sıra Merkez bünyesinde toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda öğrenci ve personele yönelik eğitim seminerlerinin ve konferansların düzenlenmesi planlanmaktadır.

Planlanan etkinliklerin başarı ve verimliliğini artırmak için bu yıl olduğu gibi önümüzdeki yılda rektörlük makamının, fakülte dekanlıklarının ve üniversite öğretim üyelerimizin desteğine ihtiyaç duyulmaktadır. Ayrıca etkinlik sayımızın fazlalığı, hizmet sunduğumuz alan yelpazesinin çeşitliliği, hitap ettiğimiz kitlenin çokluğu nedeni ile hizmetlerin aksatılmadan ve kaliteli bir şekilde sürdürülmesi için ek personel desteğine de ihtiyaç duymaktayız.

### 3.3.6. Uzaktan Eğitim Merkezi

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin temel amacı, üniversitemizin ortak derslerinin online yürütülmesini sağlamaktır. Üniversitemizde yaklaşık 3000 civarında öğrencinin aldığı ortak dersler başkanlığımız koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Okutulmakta olan ortak dersler fakülteler tarafından dersin sorumlusu-koordinatör olarak tayin edilmiştir ve bu koordinatörler dersin haftada bir kere online okutulması ile beraber sınavlarının da sorumlusudur. Merkez tarafından ortak okutulan dersler ve koordinatörlerin listesi aşağıda gösterilmektedir.

Tablo 122: UZEM Koordinatörlüğündeki Ortak Dersler

	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Koordinatörü
1	FLS-251	Felsefe	Yrd. Doç. Dr. Kışımcan EŞENKULOVA
2	TAR-251	Ata Meken Tarihi- I	Yrd. Doç. Dr. Kayrat BELEK
3	ÇEV -151	Ekoloji	Araş.Gör. Kubat KEMELOV
4	FEN-102	Çağdaş Pozitif Bilimlerin Kavramları	Doç.Dr.Tamara KARAŞEVA
5	TUR-226	Manasşinaslık	Öğr. Gör.Çınar CILKIÇIYEVA
6	TAR-252	Ata Meken Tarihi- II	Yrd.Doç.Dr. Roza ABDYKULOVA
7	EDF-202	Dünya ve Türk Uygarlıkları	Öğr. Gör. Dr. Abdraşit BABATAYEV
8	CEV-153/CEV-100	Kırgızistan Coğrafyası	Öğr. Gör.Mirlan DAYIROV
9	BES-111	Beden Eğitimi ve Spor	Öğr. Gör.Aydar AKMATOV

### 3.3.7. Avrasya Tarih, Dil ve Arkeoloji Araştırma Enstitüsü

Avrasya Dil, Tarih ve Arkeoloji Araştırma Enstitüsü Kirgizistan ve Türkiye başta olmak üzere Türk soylu halkların bulunduğu bölgeler başta olmak üzere diğer bölgelerde de kazı ve yüzey araştırması (survey) yapmak, müze ve kütüphanelerde yayın (dergi ve kitap) taraması gerçekleştirmek ve bu etkinliklerin amacı aynı konu ile ilgilenen diğer ülkelerin kurumları arasındaki iş birliğini artırmak, araştırmacıların birbirlerini tanıyacakları ortamları geliştirerek ortak projeler üretmelerini sağlamak ve aşağıda sıralanan etkinlikleri yürütmek amacıyla kurulmuştur.

Etkinlikler:

Narın ili, "Epkın – Baş Kugantı" karayolu inşaatı sebebi ile kurtarma kazılarına katılmış, 11 – 29 Haziran , 5 – 31 Temmuz; çalışmaların uzaması sebebi ile 5 – 20 Ağustos tarihleri arasında 3 etaptan oluşan kazı .alışmaları yapılmıştır.

Koçkor, Kırkkızlar; Narın, Kuyruçuk bölgelerinde yapılan kazılar sonucu 50 kurgan, 100den fazla da mezar kazılmıştır

Enstitü tarafından yürütülmesi planlanan etkinlikler:

- Sosyal, kültürel, sanatsal ve bilimsel araştırmalar yapmak.
- Kurs, seminer, konferans, çalıştay, panel, sergi ve konser gibi etkinlikler düzenlemek.
- Bilgi, belge, fotoğraf, harita vb. dokümanlardan arşiv oluşturmak.
- Araştırmaların sonuçlarını yaymak ve tanıtmak için gazete, bülten, dergi ve kitap gibi yayınlar basmak, ayrıca elektronik yayın yapmak.
- Uluslararası etkinliklerde bulunmak, yurt dışındaki dernek veya kuruluşlara üye olmak, bu kuruluşlarla ortak projeler yürütmek ve karşılıklı yardımlaşmak.
- Bilimsel ve sanatsal amaçlı yarışmalar, sergiler ve ödüllü programlar düzenlemek ve uygulamak.
- Türk arkeolojisi ve sanatı ile ilgili Master, Doktora ve Post-Doktora çalışmaları yapan yerli-yabancı akademisyenlere, yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasında aracı olarak bilgi paylaşımına yardımcı olmak.



### 3.3.8. Geleneksel Oyun ve Spor Araştırma Enstitüsü

Başta Türk halkları ve akraba toplulukları olmak üzere çeşitli coğrafyalardaki halkların yaşayan, unutulmuş ve/veya unutulmaya yüz tutmuş olan geleneksel oyunlar ve sporlarını yazılı-sözlü ve arkeolojik verilerden ve kaynaklardan faydalanarak tespit etmek, bu konularda yapılacak olan lisans üstü eğitim-öğretim vererek, araştırma-geliştirme, uygulama, tanıtım ve yayım çalışmalarına ilişkin usul ve esasları akademik olarak düzenlemektir. İlgili bilimsel ve akademik kuruluşlar başta olmak üzere, dünyadaki benzer kuruluşlarla araştırmacı ve yayın değişimine gitmek, ortak proje ve uygulama yapmak, bilimsel toplantılar düzenlemek ve de ortak bilimsel yayınlarla işbirliği yapıp bunları uluslararası boyutta yayınlamaktır.

Lisans üstü eğitim-öğretim vererek geleneksel oyun ve sporlar konusunda uzmanlar yetiştirmek, bunlarla alan hakkında yapılmış nitelikli yayınları toplamak, bunları başta Kırgızistan ve Türkiye Türkçesi olmak üzere çeviri yapmak ve bunlarla arşiv oluşturmak, Türk dünyasının konuyla ilgili problemlerde kendi tezimizi dünya kamuoyuna duyurmak, Türk Cumhuriyetleri ve Akraba Toplulukların dil, tarih, edebiyat, kültür ve arkeoloji başta olmak üzere nitelikli bilimsel araştırmalar yapan bilim insanlarını mekezin faaliyetlerine dahil etmek, bilimsel verileri, oluşturulan arşivleri ve fiziksel olanaklarıyla kendi alanında güçlü bir kurumsal kimliğe sahip olmak. Bu güçlü kurumsal yapısıyla Türk Dünyasının dünya ile örgütsel bağlarını geliştirmek, Türk Cumhuriyetleri ve Akraba Toplulukların geleneksel oyun ve sporları üzerinde yoğunlaşarak bilimsel araştırma ve incelemelerle bu alandaki çalışmalara öncülük etmektir.



### 3.4. İDARİ BİRİMLERİN FAALİYETLERİ

#### 3.4.1. Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı

1996 yılında Bışkek'te yapılanma sürecini başlatan üniversitemiz Mütevelli Heyet Başkanlığı'nın 17.05.2001 tarih ve 2001-10/2 sayılı kararı ile İnşaat-Emlak Daire Başkanlığı adı altında teşkilat şeması incelenerek idari kadroları belirlenmiş, Yönetim Kurulunun 12.03.2002 tarih ve 2002-3-9 sayılı kararının 7. bendine istinaden de Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı olarak faaliyetlerini yürütmeye başlamıştır.

Başkanlığımız, Rektörlüğümüz başta olmak üzere, Genel Sekreterlik Makamına bağlı FAALİYETE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER



olarak görev yapmaktadır. Daire Başkanlığımız her türlü yapı, tesis, onarım, bakım, etüd, proje, yaklaşık maliyet, ihale ve denetleme işlerinde hizmet vermektedir. Mevcut teknik personel ile sorumlu olduğumuz alanlarda hızlı çözüm bulmak, eğitim, öğretim, araştırma ve uygulama için gerekli olan çağdaş tesisleri Kamu İhale Kanunu ve ilgili mevzuatlara göre yaptırmak ve denetlemekle yükümlüdür.

Başkanlığımız bünyesinde Daire Başkan V., Yapı İşleri Müdür V., Teknik İşler Müdürü ve Yerleşke Müdürü de dahil olmak üzere 31 kadrolu, 18 geçici sözleşmeli personelimiz bulunmaktadır.

Üniversitenin kendi mülkiyetine kayıtlı arsada eğitim-öğretim, kültür ve spor hizmetlerinin yürütülebilmesi ile temel ihtiyaçların (sağlık, beslenme, barınma) giderilmesi için her türlü bina, tesis ve fiziki mekânları yapmaktadır. Bakım ve onarım işlerinin yapılmasını sağlamaya yönelik Yapı İşleri Daire Başkanlığının görev, yetki ve sorumlulukların yerine getirmektedir. 2022 yılında gerçekleştirilmiş iş ve projeler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 123: 2022 Yılında Yapılan İş ve Projeler

	İş/Proje Adı	Durumu
1	Cengiz Aytmatov Kampüsü Rektörlük Binası 1. Kat Çay Hazırlama Odası Yapımı	Tamamlandı
2	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi WC Lavabolarının Tadilat İşleri	Tamamlandı
3	61 Daireli Lojmandaki Bazı Dairelerin Bakım-Onarım İşleri	Tamamlandı
4	Cengiz Aytmatov Kampüsü Ana Kapısı Işıklandırma İşlerinin Yapılması	Tamamlandı
5	C Blok Öğrenci Yurdu Bakım-Onarım İşleri	Tamamlandı
6	Sosyal Tesisler Tadilat İşleri	Tamamlandı
7	Eski Sağlık Merkezi Olarak Kullanılan Villanın Araştırma Merkezine Dönüştürülmesi ve Tadilat İşleri	Tamamlandı
8	Medya Manas Bakım-Onarım İşleri (Şap Beton, Alçıpan ve Ses Yalıtımı)	Tamamlandı
9	Eski Lojmanda Bulunan Misafirhanedeki Tadilat İşleri	Tamamlandı
10	Sağlık Merkezi ve Yemekhane Arasındaki Ağaçların Aydınlatılması ve Yeni Yaya Yollarının Açılması	Tamamlandı
11	Merkez Bina Mescitindeki Bakım-Onarım Çalışmaları	Tamamlandı
12	İletişim Fakültesi Giriş Katı Bakım-Onarım İşleri	Tamamlandı
13	Edebiyat Fakültesi'ndeki Seminer Odası ve Bazı Dersliklerin Boyanması	Tamamlandı
14	Turizm ve Ziraat Fakülteleri Bakım-Onarım İşleri	Tamamlandı
15	Deterjan Üretim Merkezi Tadilat İşleri	Tamamlandı
16	Kampüs İçerisindeki Güvenlik Kulübelerinin Bakım-Onarım İşleri	Tamamlandı
17	Sağlık Merkezi Etrafındaki Çitlerin Boyanması	Tamamlandı
18	İlahiyat Fakültesi ve Sosyal Tesisler Arası Yaya Yolundaki Aydınlatma Çalışmaları	Tamamlandı
19	Öğrenci Yurtları Yıllık Bakım-Onarım İşleri	Tamamlandı
20	Geleneksel Oyun Alanı	Tamamlandı
21	Kampüs Ana Giriş Kapısı Parke Taşlarının Yenilenmesi ve Dubaların Yerleştirilmesi	Tamamlandı
22	Kampüs Ana Giriş Kapısı Yanına isimlik Duvar Yapımı	Tamamlandı
23	Rektörlük Binası Önünde Bulunan Havuzun Tamirat İşleri	Tamamlandı
24	Üzüm Bahçesi Etrafına Çit Yapılması	Tamamlandı



25	Kampüs Sulama Sistemi Tamirati	Tamamlandı
26	Villa Çatılarının Bakım-Onarım İşleri	Tamamlandı
27	Bodur Sebze Bahçesi Kapı Yapım ve Montajı	Tamamlandı
28	İkinci Artezyen Su Kuyusu Açılması İşleri	Tamamlandı
29	25 m'lik 2 adet Bayrak Direği Yapım İş	Tamamlandı
30	Yol Aydınlatması Üst Kapı-Mühendislik	Tamamlandı
31	Kampüs İçi Güvenlik Çevre Yolu Yapım İş	Tamamlandı
32	Gölet ve Sosyal Alan Projesi ve Bu Proje Çerçevesindeki Diğer İşler	Projelendiriliyor
33	Cengiz Aytmatov Kampüsü Genel Işıklandırma Sistemi Bakım ve Onarım İşleri	Tamamlandı
34	Sosyal Tesisler Bakım-Onarımı	Tamamlandı
35	Lojman Pencere Fitilleri Değişimi	Tamamlandı
36	Eski Yurt Linolyum Tamirat ve Değişimleri	Tamamlandı
37	Sera Bahçesi Yanındaki Prefabrik etrafına Çit Yapımı	Tamamlandı

## Sözleşmeler

Tablo 124: 2022 Yılında Yapılan Sözleşmeler

	Sözleşmenin Konusu	Firma Adı	Sözleşme Süresi
1	Genel Temizlik ve Çay Ocaklarının İşletmesi Hizmetlerinin Yapılması	Bek Grupp Company Temizlik Şirketi	11.08.2022-10.08.2023
2	Taşıt Sigortasının Sağlanması	Kırgızistan Sigorta Şirketi	02.12.2022-01.12.2023
3	Gps Araç Takip Sistemi	Realcom	01.12.2022-31.12.2023
4	Katı Atıkları Götürme ve Gömme Hizmetlerinin Sağlanması	Tazalık	01.01.22-31.12.23
5	Altyapı Tesisleri Bakım-Onarım İşleri	Elektrosila	11.03.2022-11.03.2023
6	Sıcaklık Ölçüm Sistemi Bakımı (Akıllı Sayaçların Bakım İşleri)	Yu.P. Kostenko	16.04.2022-16.04.2023
7	Asansör Bakım Hizmetleri	Yunilift	24.06.2022-24.06.2023
8	110/10 Kv'lik Kırgızskaya Trafo Merkezi Onarım ve Rekonstrüksiyon İşleri	OsOO Sharks	30.06.2022-18.07.2022
9	Artezyen Kuyusu İş	OsOO Argena	28.07.2022-23.09.2022

### 3.4.2. Kalite Yönetim Temsilciliği

Üniversitemizde TSE EN ISO 9001:2008 Yönetim Sistemi belgesini alma çalışmaları 04/02/2014 tarihinde başlatılmıştır. Türk Standartlar Enstitüsü tarafından istenilen şartlar yerine getirilerek 04/12/2014 tarihinde TSE EN ISO 9001:2008 Yönetim Sistemi belgesinin alınması



için başvuruda bulunulmuştur ve Türk Standartlar Enstitüsü Yürütme Komitesinin 12.03.2015 tarih ve 3874 sayılı toplantısı kararı ile KYS Belgesi verilmiştir. TSE EN ISO 9001:2008 standartları sonrası TSE EN ISO 9001:2015 standart belgesi alınmış, 17.04.2018 tarihinde tüm TSE tarafından istenilen şartlar yerine getirilerek yenilenmiştir.

Toplam kalite anlayışıyla insan merkezlik, çevreye duyarlılık ve sosyal sorumluluk anlayışıyla hizmete odaklı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan, iç ve dış paydaşları ile sürekli izlenen değerlendirilen ve iyileştirilen, huzur ikliminde;

- Bilimsel ve sosyal alanlarda üretken,
- Rekabetçi,
- Şeffaf,
- Hesap verebilir,
- Ulusal ve evrensel değerlere sahip öğrenciler yetiştiren,

bir üniversite olmayı benimsemiştir.

TSE Belgelendirme Yönergesi, TSE Yönetim Sistemleri Belgelendirme Usul ve Esaslar, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kalite El Kitabı, Risk Yönetim Stratejisi El Kitabı, Organizasyon El Kitabı ve Prosedürler çerçevesinde görev yetki ve sorumluluklar belirlenmiştir. Üniversite Akademik ve İdari birim süreçlerine bağlı olarak formlar geliştirilmiş ve akademik ve idari işlemler Kalite Yönetim Sistemi tarafından belirlenmiş çerçevede yürütülmektedir. Tüm akademik ve idari birimlerde Kalite Yönetim Sorumlusu ve Kalite Elçilerimiz tarafından işler görev yetki ve sorumluluklar çerçevesinde yürütülmekte ve takip edilmektedir.

Üniversitemiz Birimleri tarafından süreç bazlı işlemler için sürekli formlar revize edilmekte ve yeni formlar geliştirilmektedir. İdari birimler tarafından performans analizleri yapılmaktadır. TSE tarafından yılda bir kez tetkik, Üniversite içinde 1 kez iç tetkik denetimi yapılmaktadır.

### 3.4.3. Dış İlişkiler Bürosu

Dış İlişkiler Bürosu üniversitemizin yurtdışındaki üniversiteler, yükseköğretim kurumları ve çeşitli organizasyonlarla bilimsel, akademik, sosyal ve kültürel alanlarda ikili veya çok taraflı ilişkilerin kurulmasını, sürdürülmesini ve üniversitenin uluslararası nitelik taşıyan tüm faaliyetlerinin koordinasyonunu ve Dünya Eğitim ve Araştırma alanlarına entegrasyonun sağlanmasına yönelik tüm program ve faaliyetlerin yürütülmesinde rektörlüğe, fakülte ve yükseköğretim kurumları ile meslek yükseköğretim kurumlarına destek vermek üzere Rektörlük Makamına bağlı birimdir. Üniversitemiz Senatosu'nun 19.03.2013 tarih ve 03 no.lu kararı ile "Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Dış İlişkiler Bürosu Kuruluş, İşleyiş ve Görev Yönergesi" kabulü ile faaliyetlerine başlamıştır.

Dış İlişkiler Bürosu aracılığıyla 2022 yılı sonuna kadar 262 kurumla iş birliği anlaşması imzalanmıştır. Çoğunluğunu üniversitelerin oluşturduğu bu kurumlar arasında birlikler, vakıflar, düşünce kuruluşları ve yayın kuruluşları gibi çeşitli kurum ve kuruluşlar yer almaktadır. Üniversitemizin bir eğitim kurumu olma misyonunun ötesinde Türkiye'yi temsil eden bir kurum olması, ayrıca bölgesel ve uluslararası iddialarının olması, geniş bir yelpazeden kurum ve kuruluşla iş birliği kurulmasını sağlamıştır.





#### 4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Plan'ı kapsamında GZFT analizi sonuçları;

##### GÜÇLÜ YÖNLER

- Akademik Personel kadrosunun nitelikli, tecrübeli ve alanlarında uzman sektörle iş birliği içinde bilim ve sanat insanlarından oluşması,
- Akademik ve idari personelin ekip çalışması yapabilme ve özverili çalışma yatkinliğinin olması,
- Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik çalışmaların kesintisiz ve kalite odaklı yapılması,
- Hayvan hastanesinin donanımı ve burada hizmet veren öğretim üyelerinin tecrübeli olması,
- Türkiye'nin farklı Üniversitelerinden öğretim üyelerinin görev yapıyor olması,
- Uluslararası endeksli (SCI/SSCI/SCI-Exp.) yayın yapabilen ve yapabilme potansiyeline sahip kadronun varlığı,
- Danışmanların öğrencilere yönelik yönlendirme-bilgilendirme çalışmalarını düzenli olarak sürdürmeleri; öğretim elemanlarının öğrencilerle sürekli iletişim hâlinde olması ve ofis saati uygulamasının bulunması,
- Kültür ve sanat varlıklarını, eserlerini koruma ve Türk kültürel mirasına sahip çıkma konusunda eğitim veren bir kurum olması,
- Gerekli bilgilendirmeler için kurumsal sosyal medya hesaplarının aktif olarak kullanılması,
- Hızlı idrak edebilen, karar verebilen ve sorun çözebilen kurum kültürünün olması,
- Kurum içi çalışma ortamlarının açık, katılımcı ve demokratik yapıda olması,
- Kurumsal anlamda aidiyet duygusunun üst seviyede hissedilmesi,
- Kurumsal bir hafızaya sahip olması,
- Kurumsal kültür dinamiğinin gelişmişliği,
- Motivasyonu yüksek ve huzurlu çalışma ortamının sağlanması,
- Öğrenci, akademik personel ve mezunlar arasındaki ilişkinin kuvvetli olması,
- Özgürlükçü, demokratik ve katılımcı yönetim anlayışının tüm kurum tarafından benimsenmiş olması,
- Üniversite yönetimi tarafından samimiyetle ve gayretle çalışanların destekleniyor olması,
- Yöneticilere ulaşılabilirlik, üniversite yönetiminin yakın ilgi ve desteği,
- Yönetimin ve bilişsel süreçlerin açık ve şeffaf olması,
- Yeni başlayan öğretim elemanları için hizmet içi eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi,
- Akademik takvimin öğrencilerin staj ve çalışma sürelerine katkı sağlayacak şekilde düzenlenebilmesi,
- Araç, gereç ve teçhizatların yeteri düzeyde bulunması,
- Fiziki olarak yeterli alt yapıya ve yüksek hızlı internet erişimine sahip olunması,
- Gelişmiş spor kompleksi,
- Kirgizistan ölçeğinde kütüphane hizmetleri ve dokümantasyon alt yapısı düzeyinin iyi olması,



- Kırgızistan'ın diğer üniversitelerine kıyasla uygulama laboratuvarlarının modern ve yeterli olması,
- Kütüphanenin zengin yabancı dil kaynaklarına sahip olması için devamlı yenilenmesi
- Öğrenci evlerinin günümüz koşullarına cevap vermesi,
- Toplantı salonu, çalışma odaları, mescit ve kantin gibi alanların bulunması,
- Disiplinler arası iş birliği ve çalışmalara önem verilmesi,
- Düzenli olarak çıkarılan bilimsel dergilere sahip olması
- Araştırma ve Geliştirme alanlarına sahip olması (Uygulama bahçesi ve sera),
- Yüksek bilimsel araştırma ve uygulama kapasitesine sahip olması,
- Uluslararası Projelerde tecrübeli olması,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde yarışma ve festivallerde gösterilen yüksek başarı,
- Ulusal ve uluslararası kültür kuruluşlarıyla, kurumlarla, medya kuruluşlarıyla iyi ilişkiler kurabilme yeteneği,
- Gastronomi ve otel (/turizm) sektörü ile yakın iş birliği içerisinde olması,
- Kırgızistan'ın turizm işletme sektörü ile güçlü iş birliği (KATO, Kırgız Tur Operatörler Birliğinde KTMÜ üye temsilciliği),
- Sosyal, kültürel ve akademik etkinlikler ile teknik gezilerin yapılması,
- Ulusal akreditasyona sahip olması,
- Bologna sürecine uyumlu çerçeve programları olması,
- Tüm programlarda teorik dersler ile uygulamalı derslerin yer alması,
- Uygulama derslerinin ağırlıklı olması ve uygulama alanlarının donanımlı olması,
- Uzaktan eğitim imkânlarının olması,
- Tüm VLS ve Doktora programlarının akredite edilmiş olması,
- Ücretsiz ve burslu lisans eğitim imkânının olması,
- Çeşitli öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarının olunması,
- Çok kültürlü ortamda eğitim veriliyor olması,
- Ders müfredatlarının güncel ve uygulamaya yönelik olması,
- Diplomaların eşdeğerliliğinin olması,
- Eğitimde öğrenci merkezli bir yolun izlenmesi,
- Eğitim programının birden fazla alana (resim, grafik) yönelebileme seçeneği sunması,
- İki dilde eğitim,
- Öğrencilere 3'ten fazla yabancı dil eğitiminin verilmesi,
- Kırgızistan coğrafyasını kapsayan toplam 14 günlük eğitim amaçlı gezinin zorunlu olması,
- Kırgızistan'da resim, grafik, müzik sanatı (şan) ve sahne sanatları (oyunculuk) bölümlerinde Güzel Sanatlar Fakültesi olarak lisans eğitimi veren Yükseköğretim kurumu olması,
- Öğrencilere yönelik faaliyetler, öğrencilere iş ve staj yeri bulmak için yapılan çalışmalar,
- Öğrencilerin aldıkları nitelikli eğitim sebebiyle sektörden gelen istihdam talebi,



- Öğrencilerin girişimcilik yönlerinin kuvvetli olması ve bu konuda teşvik edilmeleri,
- Öğrencilerin, dünyanın en önemli turizm destinasyonlarından biri olan Türkiye'de staj yapabiliyor olması,
- Kırgızistan ve Türkiye'nin yanı sıra Türk Dünyası ve Akraba Toplulukları ile diğer ülkelerden de öğrencilerimizin olması.

## ZAYIF YÖNLER

- 39. Madde görevlendirmeleri nedeni ile öğretim üye devir oranının yüksek oluşu,
- Akademik personel sözleşme sürelerinin bir yıl olması,
- Ana dili İngilizce ve Almanca olan öğretim elemanının olmaması,
- Bazı akademisyenlerimizin uluslararası tecrübesinin olmaması,
- Bazı koordinatörlüklerimizin akademik kadrosunun sayısal anlamda yetersiz olması,
- Ders yüklerinin bazı bölüm hocalarında aşırı oluşu,
- Bazı programlarda öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması,
- İdari personel terfi sisteminin yetersizliği,
- K.C. Bilim ve Eğitim Bakanlığı'nın zorunlu ders sayısının fazla olması,
- İşgücü piyasasının ihtiyaçlarına cevap verebilecek müfredatın güncellenmemesi,
- Uluslararasılaşma hedeflenmesine rağmen öğrencilerimizin ve bazı akademisyenlerimizin yabancı dil konuşma düzeylerinin yetersiz olması,
- Kırgızistan'da Gastronomi ve Mutfığa yönelik mesleki standartlarının geliştirilmemiş olması,
- Türkiye'den gelen öğrenci profiline akademik düzeyde yeterli olmayışı,
- Sağlık Bilimleri Enstitüsünün olmaması, dolayısıyla bu alanda lisansüstü eğitimin yapılamaması,
- Anabilim Dallarında eğitimin gündüz olması (/İkinci eğitim-öğretimin olmaması),
- Çalgı eğitim ve yapımı gibi programların olmaması,
- Derslerde yabancı dil çeşitliliğinin az olması (Örn; İngilizce derslerin olmaması),
- Uzmanlık derslerinde yabancı dil çeşitliliğinin az olması (İngilizce derslerin olmaması),
- Dil hazırlık programlarının eğitim süresini uzatması,
- Kırgızca ve Türkçe haricinde bir dilde yeterli miktarda ders ve programın olmaması,
- Disiplinler arası programların olmayışı,
- Fakülte ve Yüksekokullarda verilen İngilizce ve Almanca ders saatlerinin yetersiz olması,
- Bazı bölümlerde lisansüstü (Yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlilik) programlarının olmayışı,
- Alandaki uluslararası eğitim ve araştırma kurumları ile iş birliğinin yeteri kadar geliştirilememiş



olması,

- Sanayi-Üniversite iş birliğinin az oluşu,
- Değişim programlarından tam olarak yararlanılamaması,
- Yüksek bütçeli finansman gerektiren AB, IMF, Dünya Bankası projelerinin olmayışı ve fiziki yetersizlikler,
- Öğrencilere proje üretmeye ve araştırma yapmaya yönlendirmede eksiklik,
- Döner sermayenin olması,
- Eğitim ve kültürde toplum ve sivil toplum kuruluşlarıyla etkileşim sorunu,
- Gastronomi eğitiminin geliştirilmesine yönelik yeterli projelerin geliştirilememesi,
- Ülkedeki İlahiyat fakülteleriyle iş birliğinin olmaması,
- Ders kitapları ve süreli yayınların temindeki güçlükler,
- Gastronomi ve Mutfak Sanatları alanına yeterli Kırgızca ders kitabı ve kaynak kitapların olmaması,
- Bazı hayvan türlerinde (örn. at, sığır, koyun, keçi) yetersiz vaka sayısı,
- Deney hayvanları ünitesinin bulunmaması,
- Eğitim öğretimde var olan bilişim sistemi alt yapısının yetersiz olması,
- Eğitim-öğretim ve sanatsal faaliyetler için gerekli ders kaynakları, yayın, kitap, işitsel ve görsel materyaller, çalgı, kostüm, dekor ve bölümlerin ihtiyacı olan malzeme eksikliği,
- İhtiyaç duyulan birçok sarf malzemesi ve cihazların ülkede bulunmaması ve yurt dışından ithal edilmesi,
- Kampüs içindeki sosyal mekân ve yaşam olanakların kısıtlılığı,
- Kimyasal ve Tıbbi atık ünitesinin olmayışı,
- Kırgız dilinde yeterli ders kitabının bulunmaması,
- Konser ve gösteriler için ses-ışık ekipmanlarıyla donanımlı tam teşekküllü sahne ve uygulama alanlarının azlığı,
- Müzik ve sahne sanatları alanında uygulamalı dersler için yalıtımlı, ses, ışık donanımlı ders ve uygulama alanlarının azlığı,
- Laboratuvarlarda alet ekipman ve teknik eleman yetersizliği,
- Dört dilde belge üretme zorluğu,
- Yönetim ve bilişsel süreçlere katılımında belli öğretim elemanlarının yığılması,
- Veterinerlik için klinik ruhsatının olmaması.



## FIRSATLAR

- Kırgızistan'da kaliteli turizm eğitimi veren eğitim kurumlarının sınırlı sayıda olması,
- Mezun öğrencilerin Kırgızistan dışında uluslararası işletmelerde istihdam olanaklarına sahip olması (Rusya, Dubai, Amerika, Türkiye, Afrika ülkeleri vb.),
- Gerek Kırgızistan'da gerekse Türk Dünyası'ndaki Nitelikli işgücüne (mezunlar) duyulan ihtiyacın sürekli artması, dolayısıyla sektörden gelen yüksek talep ve iş bulma fırsatları,
- Mezunların fakülteyi temsil etmesi ve onlardan yararlanma imkânı,
- Sahne sanatları ve müzik ile ilgili çalışma alanlarının çeşitliliği, sektörü ilgilendiren farklı kesimlerde iş olanağının sağlanması, klip ve sosyal medya imkanları,
- Turizm sektöründeki bilinçli yöneticiler sayesinde turizm eğitimi almış kişilere istihdamda öncelik verme eğiliminin artması,
- Turizm sektörünün Kırgızistan ekonomisi açısından en önemli sektör olması ve Bişkek'te yeni uluslararası zincir otellerin açılması,
- Bişkek'te Milli Konservatuvarın Sanat Enstitüsünün (akademisinin) Turizm akademisinin, Müzik ve sanat okullarının, Tiyatroların, Konser Salonlarının, Bişkek flarmoniyasının, Devlet Opera ve Balesinin, müzelerin, sanat ve sergi salonlarının bulunması,
- Öğrencilerin mesleki uygulama yapabilecekleri klinik ve laboratuvarların bulunması,
- Kırgızistan'da hem Kırgızca hem de Rusçanın resmi dil statüsünde olması ve çok dilli bir ortamın bulunması,
- Ülkede nitelikli veteriner hekimlere ihtiyaç duyulması Kırgızistan'da tarım ve hayvancılığın oldukça güçlü olması,
- Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Merkezinin (Klinik) Fakültenin tanınırlığını artırmadaki katkıları,
- Veteriner sağlık bilimleri alanında geniş bir çalışma sahasının bulunması,
- Kırgız Devleti ve halkının veteriner hekimlikle ilgili son gelişen teknolojiye açık olmaları,
- Ulusal ve uluslararası kuruluşların eğitim ve araştırma alanlarında danışmanlık hizmetlerine duyduğu ihtiyaç,
- Üniversitelerde, kurum ve kuruluşlarda oluşturulmaya başlanılan profesyonel geleneksel müzik, oda müziği ve senfoni orkestraları,
- Türk Devletler Teşkilatı'nın kuruluşu ile bölgenin ihtiyaçlarında meydana gelecek değişiklikler,
- Bölgenin çok eski bir coğrafya olması sebebiyle Tarih, Antropoloji, Sosyoloji gibi Sosyal bilimlerde geniş çalışma imkânlarının bulunması,
- Ülkede organik tarım potansiyelinin yüksek olması,
- Devlet tarafından turizm sektörüne verilen önemin ve bu alanda yapılan uluslararası proje sayısının gittikçe artması,
- Bitkisel ve hayvansal genetik kaynak zenginliği.



## TEHDİTLER

- Öğrencilerin özellikle ailevi, sosyal ve ekonomik sebeplerle kayıt durdurma/sildirme ve okulu bırakan sayısının çok fazla olması,
- Döviz kurlarındaki hızlı değişimin Kırgızistan dışından gelen öğrencileri olumsuz etkilemesi ve üniversitemizi tercih etmek isteyen uluslararası öğrencilere olumsuz etkisi,
- Kırgız Cumhuriyeti ORT kontenjanlarının yetersizliği,
- Kırgızistan'da ortaöğretimde eğitim kalitesinin düşüklüğü ve yükseköğretimde etkinlik ve verimliliği olumsuz yönde etkilemesi,
- Lisansüstü eğitim-öğretimde öğrenci başvurularının yeterli seviyede olmayışı,
- Sanat alanları ile ilgili yetenekli öğrencilerin alınmasında yaşanan sıkıntılar,
- Yabancı uyruklu öğrenci sayılarındaki düşüş,
- Yeterli düzeyde lisansüstü öğrenci bulunamaması ve mezun verilememesi,
- Kırgızistan ve Türkiye dışındaki ülkelere akademisyen istihdamının güçlüğü,
- Araştırmalara ve Uluslararası faaliyetlere destek sağlayacak ulusal ve uluslararası bilimsel ve sanatsal dernek ve mesleki kurumların varlığının yeterli olmaması, ekonomik problemler,
- Turizm sektörünün ulusal ve uluslararası krizlerden çok çabuk etkilenmesi ve istihdam için olumsuz etkileri,
- Kırgızistan Cumhuriyeti Eğitim Bakanlığı'nın lisans programlarında istediği zorunlu dersler dolayısıyla sanat fakülteleri için gerekli uygulama derslerinin kısıtlanması,
- Bişkek şehrinde lisansüstü eğitim yapan kurum sayısının fazlalığı,
- Bölgedeki üniversite sayısının çoğalması ile üniversiteler arasındaki rekabetin artması,
- Kırgız Devlet Konservatuarının Güzel Sanatlar Fakültesine olan olumsuz bakış açısı ve rekabeti kabullenememesi,
- Öğrencilerin mezuniyetten sonra ücret azlığı nedeni ile kamuda çalışmak istememeleri,
- Turizm okuyan öğrencilerin mezun olduklarında akıllarındaki tek düşüncenin, yurtdışına çıkıp göçmen işçi olarak çalışmak istemeleri,
- Orta Asya ve Kırgızistan'daki siyasi istikrarsızlıklar,
- Yükseköğretimle ilgili düzenlemelerdeki belirsizlik ve iki ülke standartları arasındaki uyum sorunu



## 5. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

ÜST YÖNETİCİ

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda ve mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve işlemlerin yasalık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvence sağladığını bildiririm.

Güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Prof. Dr. Alpaslan CEYLAN

Rektör



## 6. MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

### MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRESİ BAŞKANI OLARAK YETKİM DÂHİLİNDE

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması konusunda düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Üniversitemizin 2022 Yılı Faaliyet Raporu'nun "Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam doğru olduğunu teyit ederim.

Ceyda Tuğçe AKDOĞAN  
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı





## SONUÇ

Üniversitemizin "Bir üniversiteden ötesi" sloganı ile hedeflerine yönelik yapmış olduğu planlar, başarı basamaklarını oluşturmaktadır. Bu doğrultuda ilerleyen üniversitemiz, hedeflerini stratejik yönetimi ile gerçekleştirmektedir. Stratejik Yönetim hedeflerinin belirlenmesi; mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi, kaynakların toplam kalite ilkelerine göre yönetilmesi ve verimli bir şekilde kullanılması bakımından son derece önemli bir ölçüttür. Stratejik amaç anlayışı, stratejik önceliklerin belirlenmesinde, ölçülebilir hedeflerin belirlenmesinde, sonuçlara odaklanmada ve sonuçların performansları önceden belirlenmiş göstergeler doğrultusunda ölçülen sürecin izleme ve değerlendirilmesinde önemli yarar sağlamaktadır.

Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan "Yükseköğretim Kurumları Faaliyet Hazırlama Rehberi" ne uygun olarak üç ana bölümden oluşan faaliyet raporumuzun birinci ve ikinci bölümünde Üniversitemizin misyon ve vizyonu, yetki, görev ve sorumlulukları ile sahip olduğumuz fiziki yapısı, bilgi ve teknolojik alt yapısı, öğrenci ve personel verileri ayrıntılı olarak gösterilmiştir. Üçüncü ve son bölüm de ise Üniversitemizin mali durumu ayrıntılı şekilde gösterilmiş, stratejik analizler sonucu Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri ortaya konulmuştur.

Halihazırda 118.131,66 m<sup>2</sup> kapalı alan ile hizmetlerimiz devam ederken projelerimiz ile daha fazla alanda daha kaliteli hizmetler sunmak amaçlar ve hedefler arasındadır. Misyonundan aldığımız güç ve Vizyondan aldığımız heyecan ile öğrenci merkezli faaliyetlerimiz devam etmektedir.

Sonuç olarak bu faaliyet raporu, Üniversitemizin 2022 yılına ait idari ve mali işleri ile fiziki alanları ve insan kaynağının yanı sıra yapılan faaliyetleri ayrıntılı bir analiz ile sunmaktadır.



# 2022 İDARE FAALİYET RAPORU

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE  
MANAS  
ÜNİVERSİTESİ